

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN Pondok Kopi 02
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema : Hidup rukun dalam perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
2. Peserta didik mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik (salam, absen, kesiapan pembelajaran)2. Pembelajaran diawali doa3. Peserta didik dan guru membuat kesepakatan sebelum pembelajaran dimulai4. Peserta didik menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu bangsa” yang dipimpin oleh guru5. Peserta didik mengetahui tujuan pembelajaran yang di sampaikan oleh guru	2 menit
2. Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">6. Guru menampilkan sebuah gambar yang bertemakan “ bergotong royong dalam mempersiapkan perayaan 17 - an ” kemudian peserta didik diminta untuk mengamati gambar tersebut7. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar yang disajikan dengan menggunakan kata tanya : Apa, Mengapa, kenapa, siapa8. Peserta didik dibagi 5 kelompok dan menerima lembar tugas serta diminta menyimak instruksi dengan teliti, kemudian mendiskusikannya dalam kelompok masing9. Peserta didik dibimbing, didampingi serta diamati oleh guru dalam proses berdiskusi10. Perwakilan peserta didik tampil kedepan untuk mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya, peserta lain dipersilahkan menanggapi atau	6 menit

	bertanya kepada kelompok yang persentasi serta anggota kelompok lainnya dapat membantu menjelaskan pertanyaan atau sanggahan tersebut.	
3. Penutup	11. Peserta didik merefleksikan proses pembelajaran dengan bertanya jawab yang dibimbing oleh guru 12. Peserta didik dan guru menyimpulkan materi pelajaran tentang rukun dalam perbedaan 13. Peserta didik dan guru mengakhiri pembelajaran berdoa bersama	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

:

- ✓ Tanya jawab (Pengetahuan)
 - a. Tuliskan 2 kegiatan yang mencerminkan persatuan dalam kehidupan sehari-hari baik di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat ?
 - b. Jelaskan 3 manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari?
 - c. Sebutkan 3 karakter bangsa yang tercermin dalam kegiatan yang ditampilkan ?
 - d. Sebutkan 2 contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan ?

Ada 10 poin, dimana masing – masing poin bernilai 10. Total nilai tertinggi 10 x 10 = 100.

- ✓ Tugas kelompok / diskusi (Penilaian skala sikap)

NO	KRITERIA	AMAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	KURANG (1)
1	Kerjasama diskusi dalam kelompok	Aktif menemukan, bertanya, menjawab dan menulis hasil diskusi kelompok √	Aktif bertanya/ menjawab dan menuliskan hasil diskusi kelompok	Hanya bertanya / menjawab pada saat diskusi	Hanya duduk dan tidak berpartisipasi dalam kelompok
2	Membacakan / mempresentasikan hasil diskusi kelompok	Membacakan kedepan kelas, bertanya dan menjawab sanggahan/pertanyaan dari kelompok lain √	Bertanya dan menjawab sanggahan dari kelompok lain	Bertanya atau menjawab saja sanggahan dari kelompok lain	Mendengarkan saja
Catatan : Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria penilai skala sikap Penilaian : $\frac{\text{nilai total}}{8} \times 100 = \frac{8}{8} \times 100 = 100$					

Mengetahui,
Kepala SDNegeri Pondok Kopi 02

Jakarta, 4 Januari 2022
WaliKelas VI C

IFRA ARTINI NENGSIH, M.Pd
NIP 197003121993042001

BRANTIA PUSPITASARI, S.Pd
NIP 197901142014092001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.

Apa perbedaan yang ada ?

Bagaimana menyikapinya?

Apa manfaat hidup rukun ?

Selamat Menyelesaikan!