

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Citimun II
Kelas/Semester : VI/I
Tema : 2 Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 2 Bekerja Sama Mencapai Tujuan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan tertentu.

B. Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
1.	Pendahuluan	1. Guru mengucapkan salam, bertanya kabar, mengecek kehadiran siswa, dilanjutkan dengan berdoa sebelum memulai pembelajaran. 2. Guru mengulas pembelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan topik yang akan dibahas berikutnya. 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.	2 menit
2.	Inti	1. Siswa mengamati penjelasan guru dalam membuat peta konsep / mind mapping dari materi yang disampaikan 2. Siswa bekerjasama dalam beberapa kelompok, setiap kelompok beranggotakan 3 atau 4 anak. 3. Siswa membuat peta konsep/mind mapping materi ciri-ciri khusus makhluk hidup yang dimiliki hewan tertentu. 4. Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara kelompok. 5. Siswa diminta menuliskan hasil diskusi mereka pada tabel yang terdapat dalam lembar kerja. 6. Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil diskusinya di depan kelas.	6 menit
3.	Penutup	1. Guru memberikan apresiasi atas hasil kerja siswa 2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran. 3. Bersama siswa, guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah dilakukan. 4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan motivasi, lalu diakhiri dengan berdo'a bersama.	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : unjuk kerja mengisi lembar kerja siswa

Mengetahui,
Kepala SDN Citimun II

Sumedang, Januari 2022
Guru Kelas VI

JENAL ABIDIN, S.Pd.SD
NIP. 19700903 200212 1 006

RITA NOVITA, S.Pd
NIP. 19831031 201411 2 001

Lampiran 1

Bahan Ajar

Ilmu Pengetahuan Alam

Ciri khusus adalah keunikan dan keistimewaan hewan tersebut.

misalnya,

1. Ikan memiliki insang untuk dapat hidup di air,
2. Cecak memiliki perekat pada kakinya untuk dapat menempel di dinding,
3. Bebek memiliki selaput pada kakinya agar dapat berenang di air
4. Burung hantu leher mampu berputar 180° dan penglihatan yang tajam
5. Unta memiliki punuk untuk menyimpan lemak, bulu matanya yang Panjang untuk menutupi dari debu, dan kotorannya yang ringan
6. Kelelawar memiliki kemampuan ekolokasi
7. Burung elang memiliki penglihatan yang tajam dan cakar yang mampu mencengkram mangsanya
8. Bunglon mampu mengubah warna kulitnya sesuai lingkungannya

Lampiran 2 : Lembar Kerja Siswa

Jelaskan salah satu ciri-ciri khusus yang dimiliki hewan di bawah ini

1. Bebek
2. Unta
3. Burung hantu
4. Kelelawar
5. Cecak

Jawab

1.
.....
.....
.....
2.
.....
.....
.....
3.
.....
.....
.....
4.
.....
.....
.....
5.
.....
.....
.....

Lampiran 3

Lembar Kerja Kelompok

A. Nama :

1.
2.
3.
4.
5.

B. Alat dan Bahan:

1. Alat tulis
2. Kertas Karton manila

C. Petunjuk:

1. Amatilah gambar hewan
2. Diskusikan ciri hewan dan tempat tinggalnya sesuai dengan jenis hewan yang ada di diagram di bawah ini
3. Tuliskan hasil diskusimu dalam tabel di bawah ini!

No.	Nama Hewan	Ciri-ciri

Lampiran 4

Media Gambar



Lampiran 5

Instrumen Penilaian

A. Instrumen Penilaian Sikap

Format Penilaian Sikap Tanggung Jawab (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

B. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Ilmu Pengetahuan Alam	3.3.1 Mengidentifikasi hewan dan tempat tinggalnya 3.3.2 Mencirikan hewan dan tempat tinggalnya 3.3.3 Mengaitkan ciri-ciri hewan dengan habitatnya	Tes tertulis	Soal Pilihan dan isian

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

Ilmu Pengetahuan Alam

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri khusus dari hewan-hewan tersebut.			
2	Siswa menuliskan masing-masing 3 ciri-ciri habitat dari hewan-hewan tersebut.			
3	Siswa menyajikan hasil pengamatan tentang kaitan ciri-ciri hewan dan habitatnya berdasar diagram			

SOAL EVALUASI

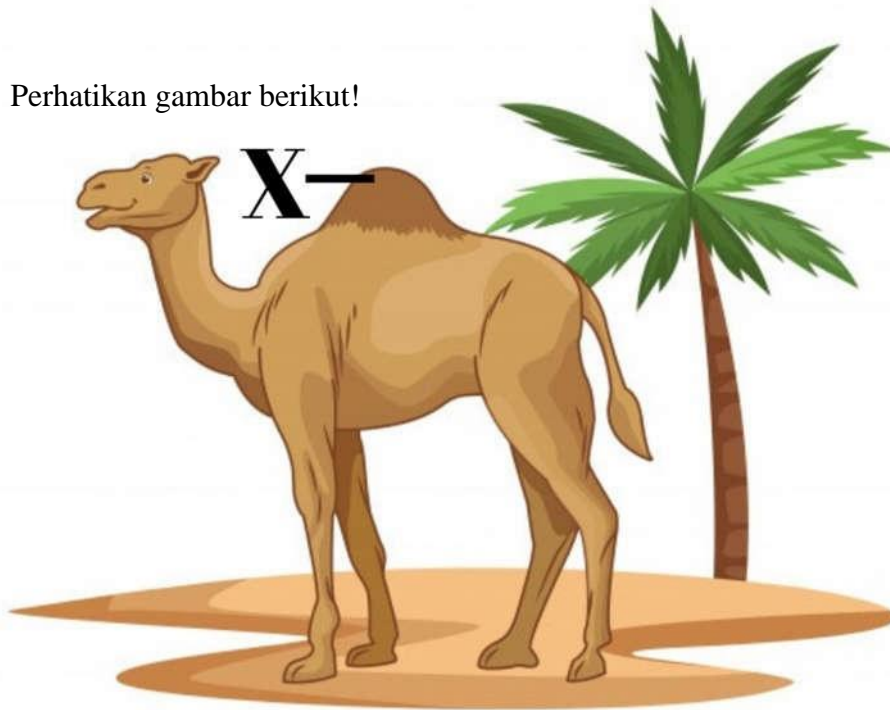
1. Perhatikan tabel berikut ini!

Ciri Hewan	Ciri Habitat
1. Memiliki insang yang tidak berbentuk lipatan berongga	A. Air Berlumpur
2. Kaki perekat	B. Tanah berair
3. Labirin yang berbentuk lipatan berongga yang tidak teratur.	C. Dindingtembokatau Atap
4. Selaput pada kaki	D. Tanah kering sulit air
5. Punuk berlemak	E. Air Jernih

Pasangan yang tepat antara ciri hewan dan ciri habitatnya adalah

- a. 1A – 2D – 3B – 4C – 5E
- b. 1E – 5D - 2C - 4B - 3A
- c. 1B – 5C – 2A – 4D – 3E
- d. 1D – 4E – 2B – 3A - 5C

2. Perhatikan gambar berikut!



Adakah kaitannya antara bagian tubuh hewan yang ditandai huruf x dengan tempat hidupnya? Jelaskan!

KUNCI JAWABAN

- A. Pasangan yang tepat antara cirri hewan dan ciri habitat terletak pada point B. b. 1E – 5D - 2C - 4B -3A
- B. Nama bagian tubuh unta yang diberi tanda x adalah punuk. Punuk berfungsi untuk menyimpan air. Air yang disimpan dalam lemak yang terdapat di punuk unta digunakan untuk bertahan hidup di gurun yang kering dan sulit air

