

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 PENANGGOOSI
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu : IPS dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah membaca teks Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Menyampaikan tujuan pembelajaran4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati tulisan asli dari teks proklamasi yang ada pada buku siswa kelas 6 tema 2 halaman 1 .➤ Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami tentang teks Proklamasi➤ Setiap kelompok berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tentang teks Proklamasi asli. (Critical Thinking and Problem Solving)➤ Siswa kemudian membaca teks tentang "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" secara mandiri.➤ Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.➤ Mempersentasikan hasil diskusi yang ditanggapi oleh kelompok lain.➤ Siswa membaca kembali teks " Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" dan mengisi peta pikiran dengan menggunakan aspek apa, di mana, siapa, kapan, bagaimana, dan mengapa . Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif.➤ Siswa mengembangkan peta pikiran menjadi bentuk tulisan.➤ Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusinya.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Dengan bimbingan guru siswa menyimpulkan materi tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan . (Kreativitas)➤ Guru memberikan refleksi➤ Guru menutup pelajaran dengan berdoa	2 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Penangoosi, 06 Januari 2022
Guru Kelas VI

RUSNI, S.Pd.SD
NIP. 19761024 200007 2 001

NILUH DARMA S, S.Pd.SD
NIP19760611 201412 2 001

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Saat Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai												n	Ket.
		Kerja Sama				Tanggung Jawab				Santun					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1															
2															
dst															

$$N = \frac{n}{12} \times 100$$

Keterangan :

n = Jumlah skor yang diperoleh

N = Nilai setiap siswa

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = sangat baik

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

-Tuliskan tiga makna Proklamasi Kemerdekaan!

3. Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia

Tuliskan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan benar	Sebagian benar	Ada tapi tidak benar
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat			

$$N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Ket:

Skor 1 = Jawaban ada tapi tidak benar

2 = Jawaban sebagian benar

3 = jawaban ada dan benar

n = skor perolehan

N = nilai siswa