

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Bulungan
Kelas/Semester : 6/1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan tumbuhan, siswa mampu menyebutkan habitat tumbuhan dan cara beradaptasi dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menentukan habitat tumbuhan dan cara beradaptasi dengan benar.
3. Dengan membaca teks siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (Alokasi waktu 3 menit)

- Mengucapkan salam
- Berdoa
- Mengecek kehadiran siswa
- Menyanyikan lagu Hari Merdeka
- Apersepsi : Guru bertanya kepada siswa
Siapa yang tahu jenis-jenis tempat hidup tumbuhan?
Coba sebutkan apa saja!
- Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

2. Kegiatan Inti (Alokasi waktu 5 menit)

- Siswa mengamati tanaman yang ditunjukkan oleh guru, lalu menyebutkan jenis habitat dan cara adaptasinya.
- Siswa berdiskusi secara berkelompok untuk menentukan habitat tumbuhan dan cara beradaptasi.
- Perwakilan kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, dan kelompok lain menanggapi.
- Siswa melanjutkan kegiatan membaca teks dan mengisi diagram peta pikiran

- Guru meminta salah satu siswa untuk membacakan diagram peta pikirannya di depan kelas, dan siswa yang lain memberikan tanggapan.
- Siswa mengerjakan soal evaluasi.

3. Kegiatan Penutup (Alokasi waktu 2 menit)

- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan pengamatan lingkungan di sekitar tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya
- Siswa dan guru melaksanakan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan pembelajaran ditutup dengan doa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : observasi saat proses diskusi
2. Pengetahuan : tes tertulis
3. Keterampilan : unjuk kerja membuat laporan pengamatan.

Jepara, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas 6

ANGGRAINI, S.Pd.
NIP. 19681016 198702 2 001

NUR ROHMAH, S.Pd.SD
NIP. 19790509 201001 2 016

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

JENIS HABITAT
DAN CARA
ADAPTASI
TUMBUHAN

Kelompok:.....
Nama Anggota :
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Tujuan : siswa mampu menentukan habitat tumbuhan dan cara beradaptasi

Alat dan bahan : gambar tumbuhan dan alat tulis

Langkah Kegiatan :
Siswa mengamati gambar tumbuhan, kemudian menentukan jenis habitat dan cara beradaptasi tumbuhan tersebut.

Perhatikan gambar tumbuhan di bawah ini!



(1)



(2)



(3)

Setelah mengamati gambar tumbuhan di atas isilah tabel berikut ini!

NO	NAMA TUMBUHAN	JENIS HABITAT	CARA ADAPTASI
1			
2			
3			



1. Penilaian Sikap : Observasi saat proses diskusi

No.	Nama Siswa	Aspek		
		Mendengarkan	Komunikasi non verbal	Partisipasi
1				
2				
3				
4				

Rubrik Penilaian Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun se sekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran) Isi	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 10$$

2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis

Ayo, kerjakan soal-soal pilihan ganda, isian, dan uraian di bawah ini dengan benar!

IPA KD 3.3

1. Contoh tumbuhan hidrofit adalah
 - A. Kangkung
 - B. Kaktus
 - C. Lidah buaya
 - D. Pakis
2. Cara adaptasi tumbuhan xerofit yang benar adalah
 - A. batang berongga, daun lebar dan tipis
 - B. batang tebal, daun berbentuk duri
 - C. batang tidak tampak, daun menggulung
 - D. batang berbulu halus, daun sejajar
3. Berikut ini adalah jenis tumbuhan berdasarkan habitatnya kecuali
 - A. Hidrofit
 - B. Xerofit
 - C. Higrofit
 - D. Kalofit
4. Sebutkan contoh tumbuhan xerofit!
Jawab :.....
5. Mengapa tumbuhan perlu menyesuaikan dan melindungi diri?
Jawab :.....

Kunci jawaban :

1. A
2. B
3. D
4. Lidah buaya, kaktus, buah naga, pohon kurma, dll
5. Untuk dapat bertahan hidup

Pedoman penilaian :

Setiap jawaban benar mendapat skor 2

Setiap jawaban salah mendapat skor 0

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{10} \times 100$

Bacalah dan pahami teks berikut untuk mengisi peta pikiran yang tersedia!

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia memberi makna yang sangat penting bagi bangsa Indonesia. Sejak teks Proklamasi Kemerdekaan dibacakan, rakyat Indonesia memiliki negara merdeka, berdaulat, dan bermartabat. Tonggak sejarah tersebut tidak akan terjadi apabila tidak ada anak bangsa yang berani memproklamkan kemerdekaan. Mereka adalah pejuang bangsa yang tidak boleh dilupakan.

Berikut adalah para pejuang bangsa yang telah berjasa terhadap kemerdekaan negara Indonesia.

Ir. Soekarno merupakan salah satu orang yang berjasa dalam mendirikan negara Republik Indonesia sebagai negara berdaulat. Bung Karno lahir di Blitar, Jawa Timur, 6 Juni 1901 dan meninggal di Jakarta, 21 Juni 1970. Bung Karno menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Hatta dan Mr. Achmad Soebardjo.



Ia kemudian menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Hatta. Bung Karno membacakan teks Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di kediamannya di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.



Drs. H. Mohammad Hatta atau Bung Hatta, lahir di Bukittinggi, Sumatra Barat, 12 Agustus 1902. Beliau wafat di Jakarta, 14 Maret 1980 pada usia 77 tahun. Bung Hatta menyusun konsep teks proklamasi bersama Bung Karno dan Mr. Achmad Soebardjo. Ia ikut menandatangani teks proklamasi atas nama bangsa Indonesia bersama Bung Karno. Mohammad Hatta adalah Wakil Presiden pertama Indonesia. Selain itu, beliau adalah Bapak Koperasi Indonesia.

Achmad Soebardjo Djojoadisoerjo lahir di Karawang, Jawa Barat, 23 Maret 1896 dan wafat 15 Desember 1978 pada umur 82 tahun. Beliau adalah Menteri Luar Negeri Indonesia yang pertama. Achmad Soebardjo merupakan salah seorang tokoh dari golongan tua yang berperan dalam mempersiapkan Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Achmad Soebardjo ikut menyusun konsep teks proklamasi di rumah Laksamana Tadashi Maeda bersama Bung Karno dan Bung Hatta.



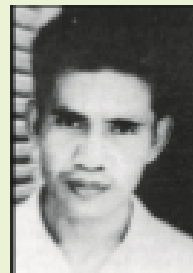
Laksamana Tadashi Maeda adalah seorang perwira tinggi Angkatan Laut Kekaisaran Jepang. Beliau membantu persiapan konsep teks Proklamasi Kemerdekaan dengan mempersilakan rumahnya digunakan untuk kegiatan yang sangat penting. Di rumahnya berkumpul para tokoh bangsa yang berjasa besar. Walaupun beliau orang Jepang, beliau rela membantu Indonesia karena simpati terhadap rakyat Indonesia.

Sukarni lahir di Blitar, Jawa Timur, 14 Juli 1916. Beliau wafat di Jakarta, 7 Mei 1971 pada usia 54 tahun. Nama lengkapnya adalah Sukarni Kartodiwirjo. Sukarni adalah salah seorang tokoh pemuda dan pejuang yang gigih melawan penjajah. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi adalah Bung Karno dan Bung Hatta atas nama bangsa Indonesia.

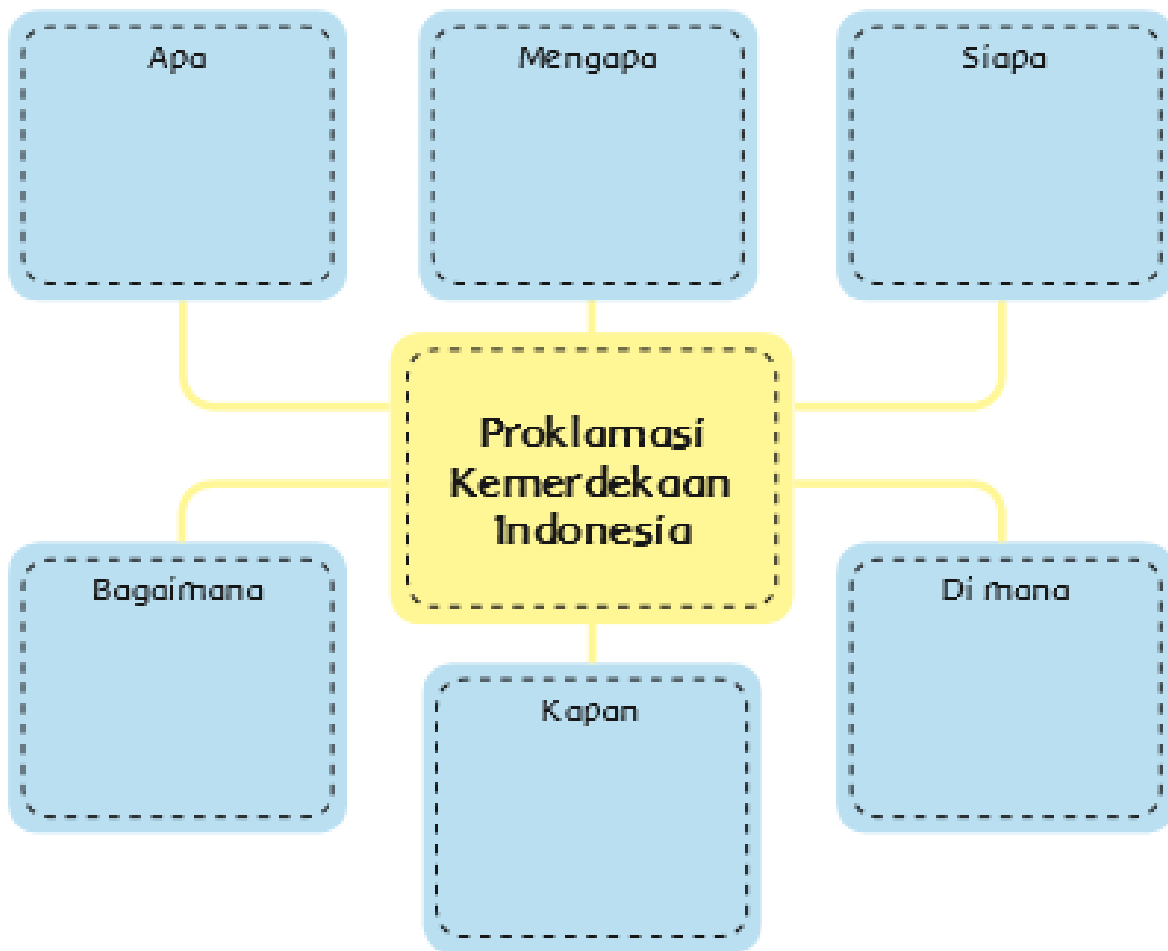


Fatmawati yang bernama asli Fatimah, lahir di Bengkulu pada tahun 1923 dan meninggal dunia di Jakarta pada tahun 1980. Beliau dimakamkan di Taman Makam Pahlawan di Kalibata, Jakarta. Fatmawati menjahit bendera pusaka Sang Saka Merah Putih yang dikibarkan pada upacara Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di Jalan Pegangsaan Timur No. 56, Jakarta.

Teks Proklamasi Kemerdekaan diketik oleh Sayuti Melik. Sayuti Melik adalah tokoh pemuda yang juga sangat berperan dalam Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. Sayuti Melik mengetik naskah proklamasi setelah ia sempurnakan dari tulisan tangan Bung Karno.



Berdasarkan bacaan tersebut, isilah peta pikiran berikut!



Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

3. Penilaian Keterampilan : unjuk kerja membuat laporan pengamatan

Amatilah tumbuhan yang ada di sekitar rumahmu, kemudian tuliskah ke dalam tabel di bawah ini! (minimal 5)

LAPORAN HASIL PENGAMATAN				
Nama :				
Kelas :				
Tanggal Pengamatan:				
Hasil Pengamatan :				
No.	Nama Tumbuhan	Habitat	Cara Adaptasi	Cara Melindungi Diri
1.				
2.				
3.				
4.				
Dst.				

Rubrik Penilaian Keterampilan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Laporan memuat nama tumbuhan		
Laporan memuat habitat tumbuhan		
Laporan memuat cara tumbuhan beradaptasi		
Laporan memuat cara tumbuhan melindungi diri		