

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) RPP TEMATIK

Satuan Pendidikan : SD Tahfid Quran Al-Virtue
Kelas / Semester : 6 /1 (Enam/ Satu)
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKN
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.• Menyampaikan tujuan pembelajaran.• Menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran• Apresepsi : menunjukkan gambar tokoh Proklamator Indonesia	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukkan gambar Soekarno sedang membaca teks proklamasi dan mengajak siswa untuk bercurah pendapat.• Siswa membaca teks “ Menjelang Proklamasi Kemerdekaan “• Guru menunjukkan peta pikiran dan siswa diminta untuk berkelompok dan mengisi peta pikiran sesuai teks yang dibacanya.• Guru meminta salah seorang siswa untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas dan memberikan masukan. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar.• Guru memberikan penguatan tentang makna pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar• Tugas individu siswa menuliskan makna persatuan dan kesatuan dalam peristiwa menjelang proklamasi kemerdekaan, dan mengumpulkan secara tepat waktu pada guru.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan refleksi bersama guru dan siswa.• Menutup dengan doa	2 menit

C. PENILAIAN

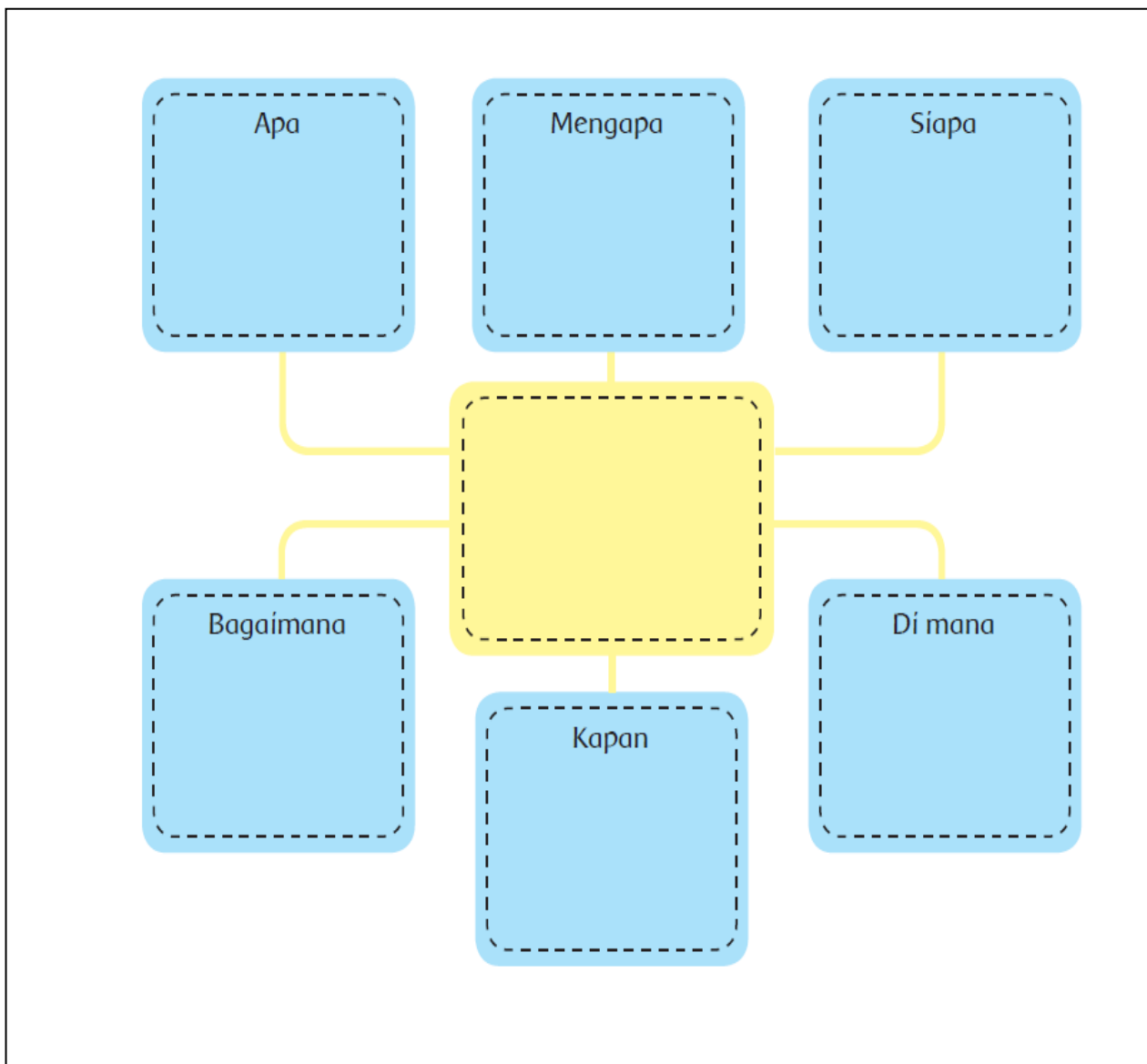
Bentuk : penugasan (dengan rubrik penilaian)

Sidoarjo, 17 juli 2021
Peserta

HENI WIJAYANTI, S.Pd.,M.Pd

Lampiran LKPD

- Petunjuk : 1. Isilah kotak- kotak dengan kalimat tanya yang sesuai!
2. Buatlah peta pikiran sesuai dengan teks bacaan!
3. Bacalah peta pikiran untuk mendapatkan tanggapan!



Nama Kelompok :
Anggota kelompok : 1.
2.
3.
4.

Lampiran Evaluasi Individu
Bentuk : Penugasan
Instrumen: daftar periksa/rubrik

Soal evaluasi:

Petunjuk: Tulislah makna persatuan dan kesatuan dalam peristiwa menjelang proklamasi kemerdekaan

Lampiran

Rubrik penilaian:

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)
Membuat Peta Pikiran	Dapat membuat peta pikiran berdasarkan 6 pertanyaan	Dapat membuat peta pikiran berdasarkan 3 pertanyaan	Dapat membuat peta pikiran kurang dari 3 pertanyaan
Menulis makna	Sangat sesuai dengan bacaan	sesuai	Cukup sesuai

