

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN RANDUPUTIH II
Kelas / Semester : VI / 2
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Subtema 1)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan tepat.
2. Siswa dapat menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Inti	<p>Langkah-langkah Pembelajaran:</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">– Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta salah satu siswa membacakan teks Proklamasi dan bacaan “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia” pada buku siswa dengan suara nyaring.– Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dari bacaan. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">– Salah satu siswa diminta membacakan bacaan tentang “Makna Proklamasi Kemerdekaan bagi bangsa Indonesia” pada buku siswa dengan suara nyaring.– Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">– Siswa secara berkelompok mencari informasi tentang ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.– Siswa dapat menganalisis ciri-ciri salah satu tumbuhan di sekitar sekolah terkait habitatnya dan mempresentasikannya di depan kelas.	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">– Siswa dan guru melakukan refleksi bersama.– Siswa menulis untuk tugas di rumah.– Guru memeriksa pekerjaan peserta didik. Bagi yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi reward.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Pengamatan sikap, tes pengetahuan, dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Probolinggo, 2021
Guru Kelas VI

MOCHTAR EFFENDI, S.Pd.SD
NIP. 19681107 199308 1 003

NANIN INDRAWATI, S. Pd.SD
NIP. 19850105 201903 2 007