

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN No. 52 Parabaya
Kelas / Semester	: 6 (Enam) / 1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari (10 Menit Simulasi)

KOMPETENSI INTI :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpai di rumah, dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak yang sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

KOMETENSI DASAR :

BAHASA INDONESIA

- 3.4 Mengamati informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
- 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tertulis, dan visual dengan menggunakan aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

INDIKATOR :

- 3.4.1 Menemukan informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana
- 4.4.1 Menjelaskan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tertulis, dan visual dengan menggunakan aspek : apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana

IPS

- 3.4 Memahami makna Proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera
- 4.4 Menyajikan Laporan tentang makna Proklamasi kemerdekaan, upaya memperthankan kemerdekaan dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera

INDIKATOR :

- 3.6.1 Memahami makna Proklamasi kemerdekaan untuk mempertahankan kemerdekaan
- 4.4.1 Menuliskan makna Proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari – hari

IPA

- 3.3 Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.
- 4.3 Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan sebagai hasil penelusuran berbagai sumber

INDIKATOR :

- 3.3.1 Menyebutkan ciri – ciri tumbuhan terkait lingkungan hidupnya (habitat)
- 4.3.1 Menyajikan laporan pengamatan – ciri tumbuhan terkait lingkungan hidupnya (habitat)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks tentang Proklamasi, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa Guru memotivasi semangat siswa dengan yel – yel dalam mengikuti pembelajaran Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib Nasional seperti :”Berkibarlah Benderaku” dll Guru mengajak siswa melakukan gerakan literasi dengan membaca teks yang sudah disiapkan atau dibagikan. Guru memberikan gambaran materi dan tujuan serta langkah – langkah dalam pembelajaran dan Penilaian yang akan dilakukan. 	10 Menit (Disesuaikan kondisi)
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan dari teks proklamasi selama satu menit. Kemudian, setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkannya dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. Siswa mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikannya di kelompok masing-masing. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka. Guru mengajak siswa untuk mendiskusikannya dan memberikan saran apabila dibutuhkan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai. Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi. Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok. Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi. 	150 Menit Dikondisikan)
Kegiatan Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume / kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dipelajari. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/ portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian Memberikan tugas tambahan di Rumah 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Majene, 12 April 2021.
Calon Sekolah Penggerak

MUHAMMAD SAID, S. Pd. SD
Nip 19691220 200502 1 002

MUHAMMAD SAID, S. Pd. SD
Nip 19691220 200502 1 002

Proklamasi

Kami bangsa Indonesia dengan ini menjatakan Kemerdekaan Indonesia.

Hal – hal jang mengenai pemindahana kekuasaan d.l.l, diselenggarakan dengan tjara seksama dan dalam tempo jang se-singkat - singkatnja

Djakarta, hari 17 boelan 8 tahoen 45

Atas nama bangsa Indonesia

Soekarno / Hatta

TEKS BACAAN

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia . Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segerah membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebarjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pada harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 45 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigjo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh ibu Fatmawati, dikibarkan.

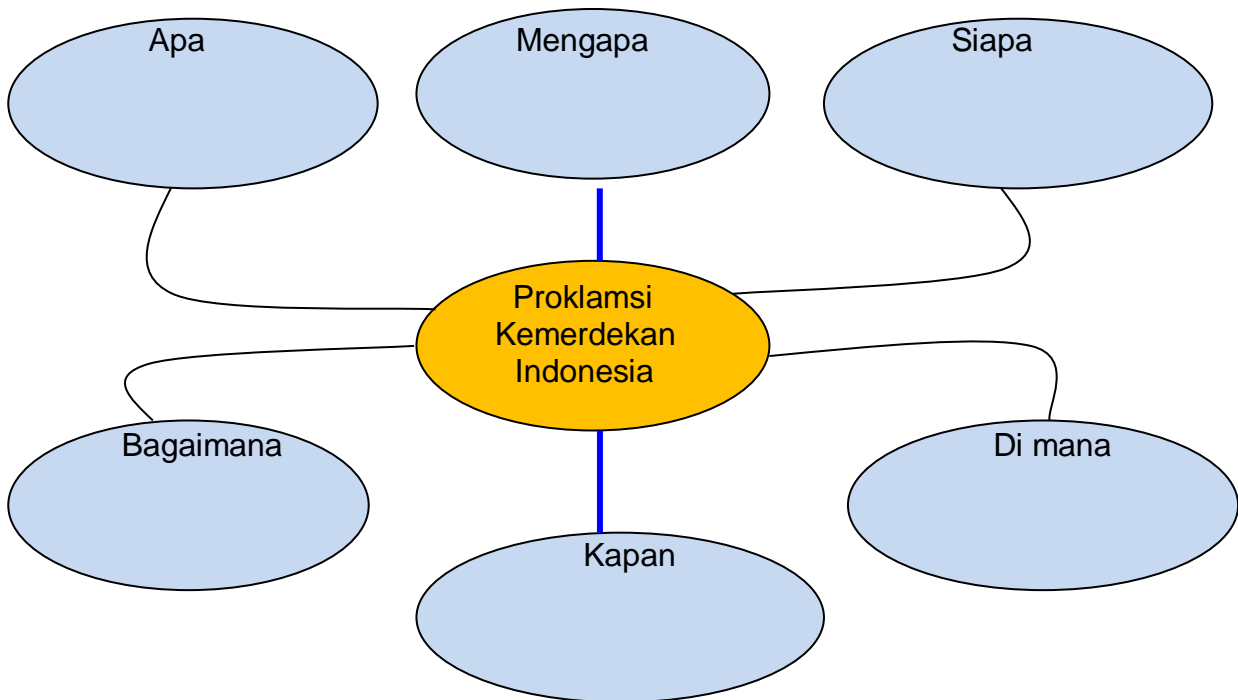
Tugas Kelompok / Mandiri

- I. Bacalah kembali teks proklamasi !
Tuliskan Makna Proklamasi kemerdekaan Indonesia bagi bangsa Indonesia pada kolom berikut:

Selanjutnya Tuliskan pula Makna proklamasi kemerdekaan menurut pendapatmu !

II. LEMBAR KEGIATAN SISWA

Berdasarkan teks tersebut, isilah peta pikiran berikut !



- III. Diskusikan peta pikiran dengan teman kelompokmu !
Kembangkan informasi pada peta pikiran tersebut dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata – kata kamu sendiri pada kolom berikut (boleh menggunakan kertas selembat)

IV. Bacalah teks berikut dan cermati !

Bunga Teratai



Sumber: <https://pixabay.com>

Tahukah kamu bunga teratai?

Tanaman ini tumbuh di air. Agar dapat menyesuaikan diri, tanaman ini memiliki akar di bawah air. Tangkai daunnya tumbuh menjalar sehingga daun teratai dapat mengapung di air.

Daun teratai bundar dan lebar, fungsinya adalah agar daun dapat menyerap cahaya matahari sebanyak-banyaknya. Hal ini akan berdampak saat penguapan air dan berfotosintesis. Daun teratai memiliki larutan yang bermanfaat sebagai pembersih daun.

Teratai memiliki batang dengan rongga di dalamnya. Rongga ini berfungsi untuk membawa oksigen ke batang dan akar. Meskipun akar berada di dalam air, akar masih tetap dapat bernapas.



Bagaimana bunga teratai beradaptasi dengan lingkungannya?

Diskusikan pendapatmu secara berkelompok.

- Kamu dan kelompokmu akan berpetualang di lingkungan sekolah. Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan.
- Tugas kelompokmu adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin tentang ciri tumbuhan dan habitatnya, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok.
- Pilih satu tanaman, lalu temukan ciri-ciri dan cara beradaptasinya. Tuliskan informasi yang kamu dapatkan pada peta pikiran berikut!



- V. Tulislah laporan berdasarkan informasi yang kamu tulis dalam peta pikiranmu pada kolom berikut :

- VI. TUGAS Tambahan untuk dikerjakan di Rumah (PR)
 Perhatikan lingkungan rumahmu !
 Bagaimana tanaman di sekitarmu beradaptasi ?
 Diskusikan dengan orang tuamu, lalu sampaikan hasilnya kepada guru dan temanmu

- VII. PENILAIAN HASILBELAJAR :
- Tekhnik Observasi / pengamatan (Sikap, Presentasi unjuk kerja hasil karya dll.)
 - Tekhnik portofolio (penilaian oleh guru / sesama teman)
 - Bentuk: tulis (pengetahuan)
 - Contoh instrumen

Penilaian Bahasa Indonesia

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Pemahaman informasi penting sesuai teks “ Sejarah proklamasi kemedekaan Indonesia”	Memahami informasi penting sesuai teks “ Sejarah proklamasi kemedekaan Indonesia” dengan sangat baik	Memahami informasi penting sesuai teks “ Sejarah proklamasi kemedekaan Indonesia” dengan baik	Memahami informasi penting sesuai teks “ Sejarah proklamasi kemedekaan Indonesia” dengan cukup baik	Tidak dapat memahami informasi penting sesuai teks “ Sejarah proklamasi kemedekaan Indonesia”
2.	Penulisan informasi penting berkaitan isi teks “ Sejarah proklamasi kemedekaan Indonesia” dalam peta pikiran.	Sangat bagus menyajikan informasi penting berkaitan isi teks “ Sejarah proklamasi kemedekaan Indonesia” dalam peta pikiran.	Tepat menyajikan informasi penting berkaitan isi teks “ Sejarah proklamasi kemedekaan Indonesia” dalam peta pikiran.	Kurang tepat menyajikan informasi penting berkaitan isi teks “ Sejarah proklamasi kemedekaan Indonesia” dalam peta pikiran.	Tidak tepat menyajikan informasi penting berkaitan isi teks “ Sejarah proklamasi kemedekaan Indonesia” dalam peta pikiran.

Jumlah Skor maksimum = $4 \times 2 = 8$

Perolehan nilai

Nilai Akhir = $\frac{\text{Perolehan nilai}}{\text{Skor maksimum (8)}} \times \text{skor ideal (100)} = \dots$

Penilaian IPS

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Diskusi untuk menemukan cakupan dalam Pembukaan Undang – Undang Dasar 1945 alinea keempat	Berperan serta dan aktif dalam diskusi untuk menemukan cakupan dalam Pembukaan Undang – Undang Dasar 1945 alinea keempat dengan sangat baik	Berperan serta dan aktif dalam diskusi untuk menemukan cakupan dalam Pembukaan Undang – Undang Dasar 1945 alinea keempat dengan baik	Berperan serta dan aktif dalam diskusi untuk menemukan cakupan dalam Pembukaan Undang – Undang Dasar 1945 alinea keempat dengan cukup baik	Tidak berperan serta dan aktif dalam diskusi untuk menemukan cakupan dalam Pembukaan Undang – Undang Dasar 1945 alinea keempat
2.	Penemuan cakupan dalam Pembukaan Undang – Undang Dasar 1945 alinea keempat	Sangat bagus menemukan cakupan dalam Pembukaan Undang – Undang Dasar 1945 alinea keempat	Tepat menemukan cakupan dalam Pembukaan Undang – Undang Dasar 1945 alinea keempat	Kurang tepat bagus menemukan cakupan dalam Pembukaan Undang – Undang Dasar 1945 alinea keempat	Tidak tepat menemukan cakupan dalam Pembukaan Undang – Undang Dasar 1945 alinea keempat.

Jumlah Skor maksimum = $4 \times 2 = 8$

Perolehan nilai

Nilai Akhir = $\frac{\text{Perolehan nilai}}{\text{Skor maksimum (8)}} \times \text{skor ideal (100)} = \dots$

Penilaian IPA

No.	Kriteria Penilaian	Skor Penilaian			
		Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
1.	Pencatatan nama tumbuhan, ciri – cirinya, dan tempat hidupnya	Mencatat nama hewan yang ada di lingkungan sekitar dengan sangat baik	Mencatat nama hewan yang ada di lingkungan sekitar dengan baik	Mencatat nama hewan yang ada di lingkungan sekitar dengan cukup baik	Tidak mencatat nama hewan yang ada di lingkungan sekitar
2.	Penyusun laporan dan kesimpulan dari pengamatan	Menyusun laporan dan kesimpulan dari pengamatan dengan sangat baik	Menyusun laporan dan kesimpulan dari pengamatan dengan baik	Menyusun laporan dan kesimpulan dari pengamatan dengan cukup baik	Tidak Menyusun laporan dan kesimpulan dari pengamatan
3.	Presentasi laporan pengamatan berdasarkan hasil diskusi	Presentasi laporan pengamatan berdasarkan hasil diskusi dengan sangat baik	Presentasi laporan pengamatan berdasarkan hasil diskusi dengan baik	Presentasi laporan pengamatan berdasarkan hasil diskusi dengan cukup baik	Tidak mempresentasi laporan pengamatan berdasarkan hasil diskusi

Jumlah Skor maksimum = $4 \times 2 = 8$

Perolehan nilai

Nilai Akhir = $\frac{\text{Perolehan nilai}}{\text{Skor maksimum (8)}} \times \text{skor ideal (100)} = \dots$

VIII. Refleksi untuk Guru

Pada pembelajaran 1 ini Guru diharapkan mampu mencapai tujuan pembelajaran yang disampaikan kepada siswa pada awal pembelajaran. Guru berharap siswa dapat menentukan informasi penting dalam teks dan memahami makna proklamasi kemerdekaan Indonesia. Guru juga berharap siswa dapat memahami ciri – ciri tumbuhan dan tempat hidupnya. Guru dapat melihat hasil keberhasilan pembelajaran 1 dari hasil keseluruhan kelas secara umum.