

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jambudipa 1
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kalimat efektif pada teks tentang semangat persatuan dan kesatuan dengan benar.
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menuliskan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan dengan menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana, dengan menggunakan kalimat efektif.
3. Melalui kegiatan penugasan siswa dapat membuat resume dari hasil diskusi dengan menggunakan kata-kata sendiri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

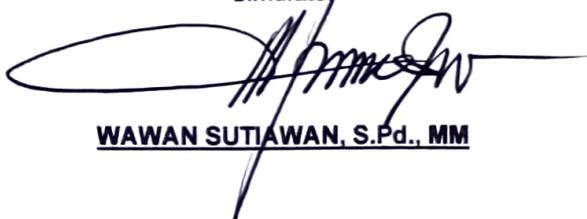
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam, membaca doa bersama sebelum memulai pembelajaran, mengabsen kehadiran siswa,• Mengadakan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan sebagai berikut : Sebutkanlah lima tokoh pahlawan yang berjasa terhadap kemerdekaan Indonesia ?• Menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran• Mengadakan pra kondisi dalam rangka memotivasi siswa dengan bersama sama menyanyikan lagu "Hari Merdeka"	2,5 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta membaca teks wacana tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dengan Judul Pertempuran Surabaya.• Siswa berdiskusi secara berkelompok mengenai semangat persatuan dan kesatuan yang tersirat dalam teks wacana tentang Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia dengan menggunakan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif dengan mengisi LK yang telah disediakan.• Siswa mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas secara bergiliran• Siswa lain diminta memberikan tanggapan dari presentasi kelompok lain• Siswa diminta menyimpulkan hasil diskusi kelompok menjadi sebuah tulisan baru dengan menggunakan kata kata sendiri.	5 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membuat resume tentang materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.• Guru Mengadakan evaluasi, refleksi dan tindak lanjut• Guru menutup pembelajaran	2,5 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Pengetahuan
Teknik Tertulis, bentuk instrumen Soal Essay.
2. Penilaian Keterampilan
Teknik Praktik (Unjuk Kerja mempresentasikan hasil diskusi)
Teknik Produk (membuat resume hasil diskusi kelompok menjadi tulisan baru dengan menggunakan kata kata sendiri)

Cianjur, 12 April 2021

Simulator



WAWAN SUTIAWAN, S.Pd., MM