

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	IPA	Alokasi Waktu	3 JP
Kelas/Semester	VII/Ganjil	Tahun Ajaran	2020 /2021
Kompetensi Dasar	KD 3.5	KD 4.5	
	Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis	Menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan bentuk energi, atau pemanfaatan sumber energi dalam kehidupan sehari-hari	
	IPK 3.5.3	IPK 4.9.1	
	Peserta didik mampu menjelaskan	Peserta didik mampu menyajikan hasil penyelidikan tentang fotosintesis	
<u>Tujuan Pembelajaran</u>	Melalui metode pembelajaran saintifik peserta didik dapat menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis dan terampil menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan bentuk energi, atau pemanfaatan sumber energi dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap teliti, bertanggung jawab, jujur.		
Materi Pembelajaran	Fotosintesis		
Model : Saintifik	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran • Menginformasikan kepada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan yaitu penyelidikan perubahan bentuk energy melalui proses fotosintesis. <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik mengamati gambar orang yang berteduh di bawah pohon. <p>Inti:</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik memahami masalah berdasarkan gambar yang disajikan. • Guru membimbing peserta didik untuk membuat pertanyaan terhadap masalah yang telah disajikan. <p>Mengumpulkan data</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik untuk berkelompok sesuai dengan kelompk yang sudah ditentukan dan dibantu peserta didik membagikan LKPD. • Guru membantu menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan, memfasilitasi dan membimbing peserta didik melakukan penyelidikan untuk menjawab pertanyaan yang dibuat, • Guru membantu peserta didik melakukan pengamatan tentang hal-hal yang penting dan membantu mengumpulkan dan mengorganisasi data dengan jujur dan teliti. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membantu menganalisis data supaya menemukan suatu konsep berdasarkan literasi yang ada pada buku peserta didik. • Guru membimbing peserta didik mengambil kesimpulan berdasarkan data dan menemukan sendiri konsep yang ingin ditanamkan dengan teliti. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok 		
Deskripsi : Secara kolaboratif melakukan penyelidikan fotosintesis			
Alat, Bahan, dan Media : Gelas beker, corong kaca, tabung reaksi, kawat, tanaman air, air.			

	<p>mengkomunikasikan hasil kerjanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong peserta didik agar tidak takut salah dalam menyampaikan pendapat berdasarkan literasi yang ada. • Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik jika ada konsep yang salah <p>Penutup:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membimbing peserta didik untuk menemukan kesimpulan yang benar dari hasil kegiatan percobaan dan diskusi. • Guru memberikan tugas membaca kepada peserta didik tentang materi respirasi untuk pertemuan berikutnya.
Asesmen :	
Guru menilai hasil kerja, diskusi, dan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran	

....., 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

.....
NIP.

.....
NIP.