

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

|   |  |   |            |
|---|--|---|------------|
| Mata Pelajaran  | IPA  | Alokasi Waktu   | 3 JP       |
| Kelas/Semester  | VII/Ganjil   | Tahun Ajaran  | 2020 /2021 |
| Kompetensi Dasar  | KD 3.5   | KD 4.5  |            |
|   | Menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis  | Menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan bentuk energi, atau pemanfaatan sumber energi dalam kehidupan sehari-hari |            |
|   | IPK 3.5.3  | IPK 4.9.1   |            |
|   | Peserta didik mampu menjelaskan  | Peserta didik mampu menyajikan hasil penyelidikan tentang fotosintesis  |            |
| <u>Tujuan Pembelajaran</u>  | Melalui metode pembelajaran saintifik peserta didik dapat menganalisis konsep energi, berbagai sumber energi, dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari termasuk fotosintesis dan terampil menyajikan hasil penyelidikan tentang perubahan bentuk energi, atau pemanfaatan sumber energi dalam kehidupan sehari-hari dengan sikap teliti, bertanggung jawab, jujur.  |   |            |
| Materi Pembelajaran   | Fotosintesis   |   |            |
| Model : Saintifik   | Langkah Pembelajaran :   |   |            |
| Deskripsi : Secara kolaboratif melakukan penyelidikan fotosintesis                            | <b>Pendahuluan:</b>  |   |            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran peserta didik, menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>• Menginformasikan kepada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan yaitu penyelidikan perubahan bentuk energy melalui proses fotosintesis.</li> </ul>   |   |            |
| Alat, Bahan, dan Media :<br>Gelas beker, corong kaca, tabung reaksi, kawat, tanaman air, air. | <b>Mengamati</b>   |   |            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik mengamati gambar orang yang berteduh di bawah pohon.</li> </ul>  |   |            |
|   | <b>Inti:</b>   |   |            |
|   | <b>Menanya</b>   |   |            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik memahami masalah berdasarkan gambar yang disajikan.</li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk membuat pertanyaan terhadap masalah yang telah disajikan.</li> </ul>   |   |            |
|   | <b>Mengumpulkan data</b>   |   |            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk berkelompok sesuai dengan kelompk yang sudah ditentukan dan dibantu peserta didik membagikan LKPD.</li> <li>• Guru membantu menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan, memfasilitasi dan membimbing peserta didik melakukan penyelidikan untuk menjawab pertanyaan yang dibuat,</li> <li>• Guru membantu peserta didik melakukan pengamatan tentang hal-hal yang penting dan membantu mengumpulkan dan mengorganisasi data dengan jujur dan teliti.</li> </ul> |   |            |
|   | <b>Menalar</b>   |   |            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membantu menganalisis data supaya menemukan suatu konsep berdasarkan literasi yang ada pada buku peserta didik.</li> <li>• Guru membimbing peserta didik mengambil kesimpulan berdasarkan data dan menemukan sendiri konsep yang ingin ditanamkan dengan teliti.</li> </ul>  |   |            |
|   | <b>Mengkomunikasikan</b>   |   |            |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada masing-masing kelompok</li> </ul>   |   |            |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>mengkomunikasikan hasil kerjanya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendorong peserta didik agar tidak takut salah dalam menyampaikan pendapat berdasarkan literasi yang ada.</li> <li>• Guru mengklarifikasi hasil diskusi dan analisis peserta didik jika ada konsep yang salah</li> </ul> <p><b>Penutup:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk menemukan kesimpulan yang benar dari hasil kegiatan percobaan dan diskusi.</li> <li>• Guru memberikan tugas membaca kepada peserta didik tentang materi respirasi untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul> |
|   |  |
| Asesmen :   |  |
| Guru menilai hasil kerja, diskusi, dan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran |  |

....., ..... 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....