

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 3 Pejarakan
Kelas / Semester	: IV (Enam) / I
Tema	: 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema	: 2 (Bekerja Sama Mencapai Tujuan)
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Muatan Terpadu	: PPKn dan SBdP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar , siswa mampu menyebutkan manfaat bekerja sama dengan orang - orang yang berbeda
2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menuliskan pengalaman bekerja sama dengan orang - orang yang berbeda
3. Melalui diskusi kelompok siswa mampu menggambarkan pola lantai pada tarian indang
4. Melalui pengamatan gambar siswa mampu mempraktikkan pola lantai gerakan tari indang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan Pembukaan: <ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan dilanjutkan dengan berdoa. (Orientasi) <ul style="list-style-type: none">• Guru mengecek kehadiran siswa.• Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya.• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman yang dialami siswa.(Apersepsi)• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 Menit
Sintak model pembelajaran Discovery Learning		
Kegiatan Inti	Langkah-langkah Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak 3 orang siswa untuk memindahkan meja guru dan merapikan buku yang ada di atas meja guru.• Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa yang terjadi jika pekerjaan tersebut dikerjakan sendiri? Apa manfaat kerjasama dalam bekerja?	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana bersatu dan bekerja sama dengan orang yang berbeda untuk mencapai tujuan. • Siswa mengamati gambar dan membaca teks yang berjudul Kami Berbeda, Namun Bekerja Sama. Guru memberikan waktu 3 menit. (Mandiri) • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks tersebut. • Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi. • Siswa menyampaikan hasilnya dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. (Communication) • Siswa menulis pengalamannya tentang bekerja sama dengan orang yang berbeda pada lembar kerja siswa yang telah dibagikan oleh guru . Kemudian siswa berbagi tulisannya kepada teman kelompoknya. Guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberikan masukan. • Siswa melanjutkan kegiatan mengamati pola lantai tarian Indang kemudian menggambarkannya pada lembar kerja siswa yang telah disiapkan. • Bersama kelompoknya siswa memperagakan pola lantai dalam tarian Indang • Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan Kembali tentang pola lantai tari daerah. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bimbingan guru siswa merangkum materi. • Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Guru bertanya kepada siswa tentang materi yang belum dimengerti. • Mengadakan evaluasi. • Memberikan tindak lanjut. • Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. • Salam dan doa yang dipimpin oleh ketua kelas. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Pejarakan, 03 Januari 2022
Calon Guru Penggerak

Putu Kastawan, S.Pd
NIP.19611001 198304 1 006

Nyoman Sukawati, S.Pd
NIP.19860629 200902 2 001

Lampiran Penilaian
Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah laku											
		Satuan				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang): 1

C (Cukup) : 2

B (Baik) : 3

SB (Sangat Baik : 4

1. PPKn

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Siswa menuliskan perbedaan yang ditemukan pada gambar		
Siswa menuliskan manfaat Kerjasama dengan orang yang berbeda-beda		
Siswa menuliskan pengalaman bekerja sama dengan orang yang berbeda-beda		

2. SBdP

Catatan pengamatan keterampilan praktik pola lantai tari Indang