

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 014 Suka Maju
Kelas/Semester	:	6/1
Tema	:	Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	:	Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
Muatan Terpadu	:	IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	:	3
Alokasi Waktu	:	1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks, siswa mampu membuat peta pikiran sesuai teks Pertempuran Ambarawa dengan menggunakan kalimat efektif.
- Setelah membaca teks, siswa mampu menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan dalam bentuk peta pikiran berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif.
- Setelah melakukan pengamatan dan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
- Setelah melakukan pengamatan dan membaca teks, siswa mampu melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan dan tulisan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam, dilanjutkan dengan membaca doa dan melakukan absensi. (Orientasi) ❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman yang dialami peserta didik. (Appersepsi) ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran, rangkaian kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dan memberi gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	3 Menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik membaca teks tentang Pertempuran Ambarawa. ❖ Setelah membaca teks, peserta didik diminta membuat peta pikiran tentang isi teks tersebut menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif. ❖ Peserta didik kemudian menukarkan peta pikiran yang telah mereka buat dengan teman di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. (Critical Thinking and Problem Solving) ❖ Bersama siswa guru berdiskusi tentang peta pikiran tersebut. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik menyimak video pembelajaran tentang hewan Hyena dan Cumi-cumi dalam mengatasi masalah yang diperlihatkan guru. ❖ Peserta didik secara berkelompok diminta mendiskusikan tentang bagaimana masing-masing hewan dalam video tersebut menyelesaikan masalahnya, kemudian membandingkan diantara kedua hewan tersebut. ❖ Peserta didik menyampaikan hasil diskusinya ke depan kelas. ❖ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setiap peserta didik membaca teks tentang cara hewan beradaptasi. ❖ Peserta didik secara berkelompok mengamati gambar beberapa hewan dan cara adaptasinya. (HOST) ❖ Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi, mengelompokkan, mencatat, dan mendiskusikan gambar hewan sesuai cara adaptasinya pada LKPD yang diberikan guru. (Creativity and Innovation) ❖ Setiap kelompok melaporkan hasil pengamatannya ke depan kelas. ❖ Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi peserta didik 	5 Menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik. ❖ Guru memberikan refleksi kepada siswa yang memuat pertanyaan sebagai berikut; 	2 Menit

	<ul style="list-style-type: none">a. Apa yang kamu pelajari hari ini?b. Apakah ada hal-hal terkait pembelajaran masih belum kamu pahami? Sebutkan!c. Hal apa yang ingin kamu ketahui terkait pembelajaran?d. Bagaimana perasaanmu selama belajar bersama temanmu hari ini? <p>❖ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	
--	---	--

C. PENILAIAN (ASESMEN)

penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan (Lihat Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Suka Maju, 2021
Guru Kelas 6

HUSRAH, S.Pd.SD
NIP. 19671231 199403 1 065

RINI YUSNITA, S.Pd
NIP. 19890131 201903 2 002

LAMPIRAN PENILAIAN

PENILAIAN

- a. Jenis Penilaian : tes, nontes
- b. Bentuk Penilaian : isian
- c. Instrumen Penilaian :

1. Melengkapi peta pikiran tentang teks “Pertempuran Ambarawa” menggunakan kalimat efektif.

Setelah membaca teks di atas, lengkapi peta pikiran berikut dengan menggunakan kalimat efektif!



Rubrik Penilaian Peta Pikiran

Indikator Penilaian	Ya	Tidak	Catatan
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'apa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'siapa' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'di mana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'kapan' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'bagaimana' menggunakan kalimat efektif pada peta pikiran.			
Siswa menuliskan jawaban berdasarkan aspek pertanyaan 'mengapa' menggunakan kalimat efektif dan peta pikiran.			

2. Lembar pengamatan tugas kelompok :

No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai		Jumlah	Skor
		Kerjasama dalam kelompok	Kreatif		
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Rentang Skor :

- 0 : sangat rendah
- 1 : rendah
- 2 : sedang
- 3 : tinggi
- 4 : sangat tinggi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang dicapai}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. LKPD

Mengidentifikasi Cara Hewan Menyesuaikan Diri Dengan Lingkungannya

Nama Kelompok :

Tujuan Pembelajaran :

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
2. Peserta didik dapat melaporkan cara hewan menyesuaikan diri dengan lingkungannya secara lisan dan tulisan.

Langkah-langkah kegiatan:

1. Perhatikan gambar hewan di bawah ini, kemudian tulishlah nama hewan tersebut pada masing-masing gambar!



Nama Hewan :

.....



Nama Hewan :

.....



Nama Hewan :

.....



Nama Hewan :

.....



Nama Hewan :

.....



Nama Hewan :

.....

2. Guntinglah gambar hewan tersebut, kemudian tempelkan pada tabel di bawah ini sesuai dengan cara adaptasinya!

No	Hewan	Cara Adaptasi	Penjelasan
1.		Autotomi (Melepas bagian tubuh)	
2.		Mengeluarkan tinta	
3.	Landak		
4.	Siput		
5.		Kamuflase	
6.	Bunglon		

3. Berilah penjelasan tentang cara adaptasi masing-masing hewan tersebut pada kolom tabel yang disediakan!