

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Sapit
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.

B. KOMPETENSI DASAR

1. Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya.
2. Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan dengan benar.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru memberikan salam, menanyakan kabar siswa kemudian dilanjutkan dengan berdo'a
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru dan siswa menyanyikan lagu wajib “ satu nusa satu bangsa “
- Guru mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari tentang contoh hidup rukun
- Guru Menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu persatuan dalam perbedaan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai

Kegiatan Inti (6 menit)

- Siswa mengamati gambar yang di tunjukkan oleh guru
- Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya terkait isi gambar yang di ada di depan kelas
- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang manfaat persatuan dalam perbedaan
- Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai contoh sikap yang mencerminkan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa menjawab Lembar Kerja Peserta didik (LKPD) yang dibagikan oleh guru
- Guru mengumpulkan lembar jawaban LKPD siswa

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Siswa bersama guru melakukan refleksi bersama dan memberikan kesempatan kepada perwakilan siswa untuk menyampaikan pendapatnya mengenai pembelajaran yang telah diikuti.
- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pelajaran.
- Guru memberikan apresiasi atas kerjasama dan semangat siswa selama mengikuti pembelajaran.
- Guru menutup pelajaran

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Sumber belajar
Buku siswa kelas 6 tema 2 : persatuan dalam perbedaan
2. Media pembelajaran
Gambar-gambar

F. MATERI

1. Manfaat persatuan dalam perbedaan
2. Pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari- hari.

G. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan : Kontekstual
Strategi : *Problem Based Learning (PBL)*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

H. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, terdiri dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir)

Sapit, 5 Januari 2022

Guru kelas

SRI NANINGSIH, S. Pd
NIP. 19850105 201903 2 006

LAMPIRAN :**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR****PENILAIAN SIKAP RELIGIUS (KI-1)**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Berdo'a				Bersyukur				Toleransi			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Keterangan:

K (Kurang) : 1
C (Cukup) : 2
B (Baik) : 3
SB (Sangat Baik) : 4

PENILAIAN SIKAP SOSIAL (KI-2)

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													

Keterangan:

K (Kurang) : 1
C (Cukup) : 2
B (Baik) : 3
SB (Sangat Baik) : 4

PENILAIAN PENGETAHUAN (KI-3) DAN KETERAMPILAN (KI-4)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Berilah tanda centang (√) pada sikap yang menunjukkan contoh hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari!

No.	Sikap	Rukun	Tidak rukun
1.	Kerja bakti membersihkan lingkungan bersama-sama		
2.	Saling membantu dengan teman		
3.	Bermain Bersama teman di sekolah		
4.	Memilih-milih teman		
5.	Meminjamkan alat tulis kepada teman yang membutuhkan		
6.	Ikut berpartisipasi dalam kerja kelompok		
7.	Menjenguk teman yang sakit		
8.	Tidak mau bergaul dengan tetangga		
9.	Bersikap egois		
10.	Mengikuti kegiatan siskamling		

Penilaian = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$