

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 10 BILAH HILIR  
Kelas / Semester : 6 / 1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 MENIT

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang proklamasi kemerdekaan ,siswa mampu membuat kata tanya melalui ADiK SiMBa (apa,dimana,kapan,siapa,mengapa,dan bagaimana)pada peta pikiran melalui kotak dadu pertanyaan
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
5. Setelah mengamati tumbuhan dan habitatnya, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.
6. Setelah berdiskusi,siswa mampu menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Kegiatan Awal**
- 1.Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa
  - 2.Menyampaika tujuan pembelajaran
  - 3.Guru mengajukan pertanyaan:
    - Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?
    - Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia ?
- Kegiatan Inti**
- Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi
  - Setiap kelompok melemparkan kotak dadu pertanyaan kemudian menuliskan pertanyaan dari kata tanya yang diperoleh dan menukarkannya dengan kelompok di sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya.
  - Siswa kemudian membaca pertanyaan dan mengisi peta pikiran.
  - Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif.
  - Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.
  - Setiap siswa membaca teks tentang Bunga Teratai.
  - Siswa secara berkelompok akan berpetualang di lingkungan sekolah. (**Hots**)
  - Guru telah menyiapkan beberapa pos. Pada setiap pos sudah tersedia berbagai jenis tumbuhan atau gambar tumbuhan beserta informasi tentang cara tumbuhan tersebut beradaptasi.
  - Tugas setiap kelompok adalah mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikannya dalam kelompok.
  - Guru meminta siswa memilih satu jenis tanaman dan membuat catatan tentang ciri tanaman tersebut serta bagaimana tanaman tersebut beradaptasi.
  - Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi pada peta pikiran.
  - Siswa mempresentasikan hasil temuan mereka di depan kelas.
- Kegiatan Penutup**
- Membuat Kesimpulan bersama siswa
  - Menuliskan di kertas origami tentang apa yang sudah dipelajari hari ini (Refleksi)

## PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. Tugas Individu

#### Rubrik Penilaian

NO	ASPEK	1.PERLU BIMBINGAN	2.CUKUP	3.BAIK	4.SANGAT BAIK
1.	Membuat pertanyaan melalui peta konsep sesuai teks bacaan	Tidak membuat pertanyaan dalam bentuk peta konsep	Membuat pertanyaan namun kurang tepat	Membuat pertanyaan sesuai dengan teks bacaan	Pertanyaan sangat bermanfaat
2.	Menuliskan pertanyaan sesuai unsur adik simba(apa,di mana,kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana	Tidak menuliskan pertanyaan	Menuliskan pertanyaan tapi kurang jelas	Menuliskan pertanyaan sesuai dengan teks bacaan	Penulisan sangat sesuai dengan menggunakan EYD
3.	Menyampaikan ide ,gagasan dan pokok pikiran sesuai ekspresi	Jarang berbicara selama proses belajar berlangsung	Menerangkan secara rinci namun kurang merespon	Menerangkan secara rinci/merespon sesuai teks bacaan	Berbicara sangat menginspirasi

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN			
		1	2	3	4
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Mengetahui  
Kepala Satuan Pendidik SDN 10 BILAH HILIR

Negeri lama seb, 8 April 2021  
Guru Kelas VI ,

SUFRI,S.Pd  
NIP.19680807 199303 1005

MARLINA,S.Pd  
NIP.19810414 200502 2 001

## MEDIA PEMBELAJARAN

### PROKLAMASI

Kami bangsa Indonesia dengan ini menjatakan Kemerdekaan Indonesia.

Hal-hal jang mengenai pemindahan kekoeasaan d.l.l., diselenggarakan dengan tjara seksama dan dalam tempo jang se-singkat-singkatja.

Djakarta, hari 17 boelan 8 tahoen 05

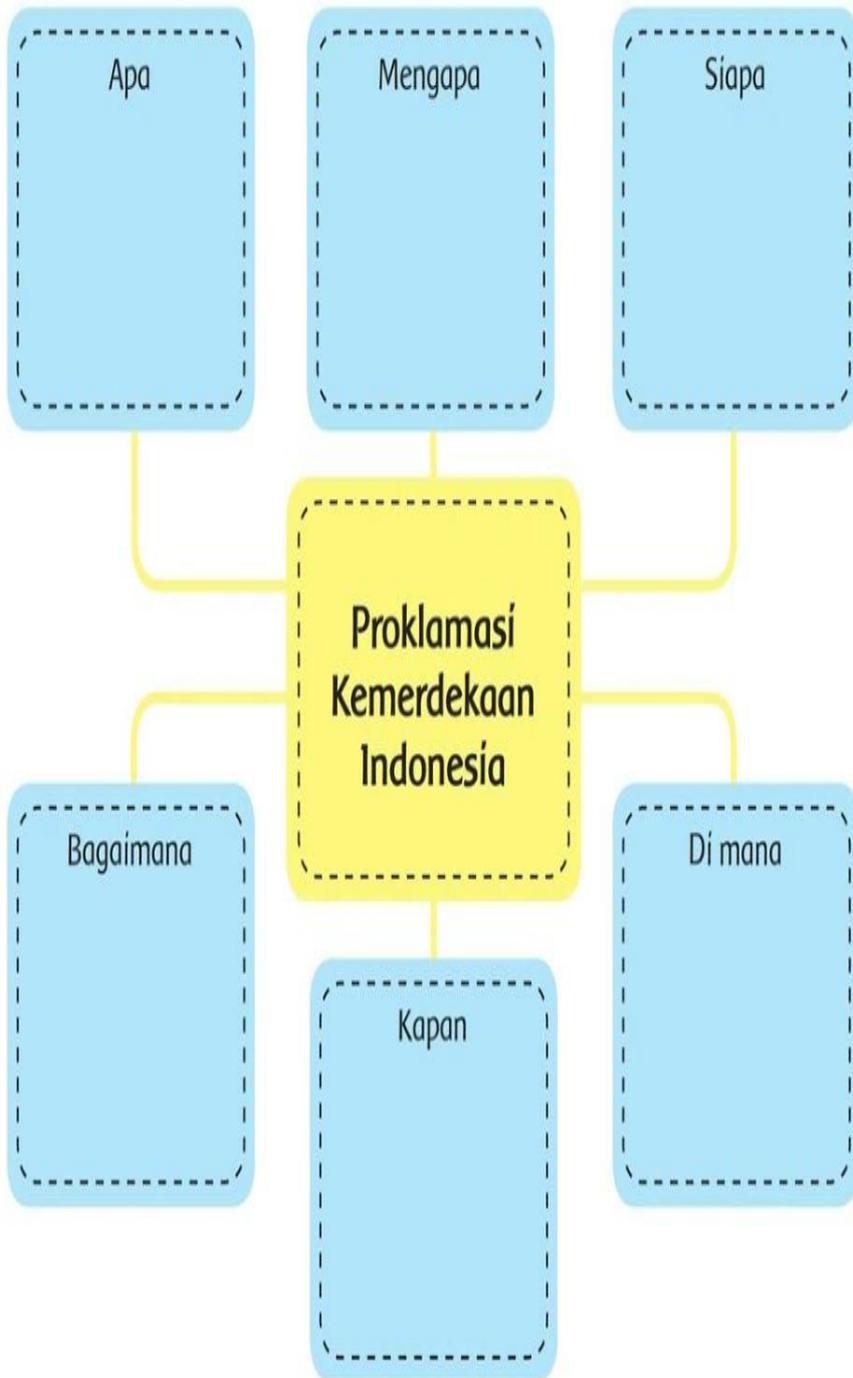
Atas nama bangsa Indonesia.

Soekarno/Hatta.

*Soekarno*

*Hatta*

## PETA KONSEP



## **LKPD**

Bacalah teks berikut dalam hati!

### **Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

# PETA KONSEP

