

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

TUJUAN PEMBELAJARAN



BAHASA INDONESIA

1. Setelah membaca teks proklamasi kemerdekaan, peserta didik dapat menemukan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat
2. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail



IPA

1. Setelah mengamati tumbuhan di lingkungan sekolah, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan benar
2. Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan benar



IDENTITAS SEKOLAH

Satuan Pendidikan :
SD NEGERI CIBODAS 1

Kelas/ Semester :
VI (enam)
Semester Ganjil

Tema/ Subtema :
Tema 2 Persatuan Dalam Perbedaan
Subtema 1 Rukun Dalam Perbedaan

Pembelajaran ke-1

Fokus Pembelajaran
Tematik (Bahasa Indonesia dan IPA)

Alokasi Waktu
6 x 35 menit (6JP)

Model/ Pendekatan/ Metode
CTL / Saintifik
Diskusi, Pengamatan, tanya jawab, penugasan

LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan salam, yel yel penyemangat, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik
2. Kegiatan diawali dengan berdoa yang dipimpin oleh seorang peserta didik (Religius)
3. Peserta didik dan guru Bersama-sama menyanyikan lagu "Hari Merdeka" (Nasionalis)
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan peserta didik telah duduk secara berkelompok (Kolaborasi)
5. Apersepsi : Guru menunjukan teks proklamasi dan peserta didik mengamati teks tersebut
6. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang teks proklamasi

Kegiatan Inti

1. Peserta didik membaca wacana "Proklamasi Kemerdekaan Indonesia" yang ada pada buku siswa (Literasi)
2. Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi untuk menemukan informasi penting yang ada pada wacana serta mengembangkannya ke dalam bentuk tulisan menggunakan kata-kata sendiri pada LKPD (Kolaborasi)
3. Salah seorang peserta didik dari setiap kelompok



- membacakan hasil diskusinya dan kelompok lain mengamati dan memberikan tanggapan (Berpikir kritis)
4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jika ada yang belum dipahami
 5. Guru menunjukkan gambar bunga teratai dan peserta didik mengamati gambar tersebut
 6. Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang bunga teratai (Komunikasi)
 7. Peserta didik menjawab pertanyaan guru berdasarkan pengetahuan dan pengalamannya
 8. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik
 9. Secara berkelompok, peserta didik mengamati tumbuhan yang ada di lingkungan sekolah dan berdiskusi tentang ciri-ciri tumbuhan tersebut serta menyajikannya dalam bentuk laporan pengamatan pada LKPD (Kolaborasi, Berpikir kritis dan Kreatif)
 10. Wakil dari setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi dan pengamatannya sementara kelompok lain mengamati dan menanggapi

11. Guru memberikan penguatan tentang hasil jawaban kelompok peserta didik
12. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya apabila ada yang belum dipahami
13. Peserta didik memajang hasil pekerjaan kelompok di mading kelas

Kegiatan Penutup

1. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi pembelajaran melalui tanya jawab dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya tentang kegiatan pembelajaran hari ini
3. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
4. Kegiatan pembelajaran ditutup dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

Penilaian

- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Penilaian keterampilan : Menggunakan rubik dan daftar periksa

Mengetahui
Kepala Sekolah

HJ EMALIA NURIANTIS.Pd.SD
NIP. 197005251991092001

Cibodas, 3 Januari 2021
Calon Guru Penggerak

YAYUK MUTHIA, S.Pd

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (L K P D)

Nama :

KEGIATAN 1

Berdasarkan teks “Proklamasi Kemerdekaan Indonesia”, isilah peta pikiran berikut ini!



Diskusikan peta pikiranmu dengan temanmu!

Kamu dapat mengembangkan informasi pada peta pikiran tersebut dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata-katamu sendiri.

KEGIATAN 2

Nama Kelompok:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Petunjuk Kegiatan

1. Amati tumbuhan yang ada di lingkungan sekitar sekolahmu sesuai dengan petunjuk yang telah di sampaikan oleh Ibu Guru!
2. Diskusikanlah dengan kelompokmu tentang ciri-ciri tumbuhan yang terkait habitatnya
3. Sajikan hasil pengamatan dan diskusi dalam kolom berikut ini!

LAPORAN HASIL PENGAMATAN

Nama Tumbuhan :

Ciri-Ciri Tumbuhan :

Kesimpulan :



Lampiran 2

PENILAIAN

1. Penilaian sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam Jurnal Harian Sikap KI1 dan KI2

Jurnal Harian Sikap Spiritual KI1

Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap			
		Taat beribadah	Berdoa	Rasa syukur	toleransi

Jurnal Sikap Sosial KI 2

Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap				
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Santun

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan diambil dari tugas yang dikerjakan peserta didik pada LKPD

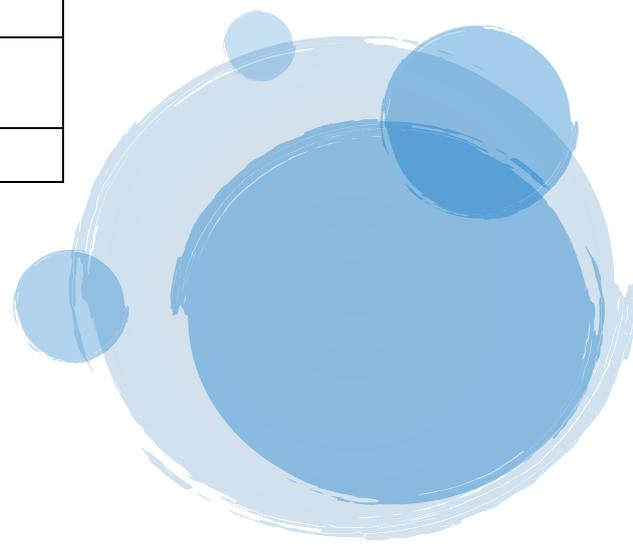
Skor penilaian

Bahasa Indonesia

Kegiatan yang dilakukan	Skor max
Menemukan informasi penting dalam bentuk peta pikiran	40
Mengembangkan informasi dalam bentuk tulisan dengan kata-kata sendiri	60
Jumlah	100

IPA

Laporan Pengamatan skor maksimal 100



3. Penilaian Keterampilan

Bahasa Indonesia

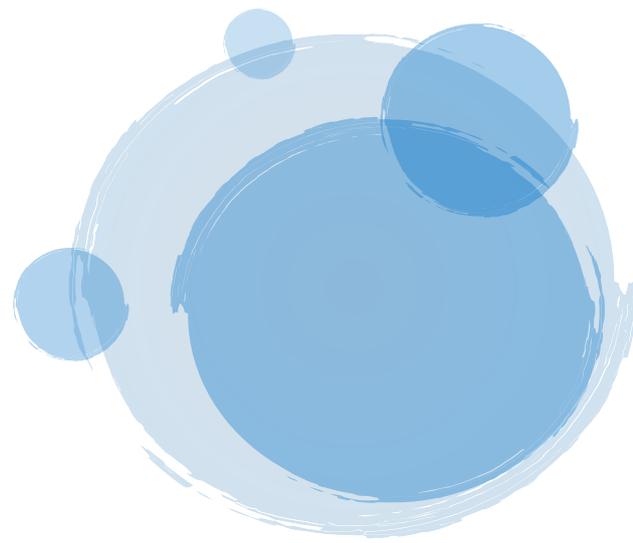
Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

IPA

Laporan IPA dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan satu jenis tanaman		
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		



Lampiran 3

ALAT PERAGA

BAHASA INDONESIA



IPA

