

**Topik Mengajar 8 (Persatuan dalam Perbedaan)**  
**Menerapkan hidup rukun dan bekerjasama mencapai tujuan.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**


**Nama Guru** : **I WAYAN EKA WIWEKA, S.Pd.**  
**Satuan Pendidikan** : **SD Negeri 2 Belimbing**  
**Kelas / Semester** : **VI (Enam) / 1**  
**Tema** : **2 (Persatuan dalam Perbedaan)**  
**Sub Tema** : **2 (Bekerja Sama Mencapai Tujuan)**  
**Pembelajaran ke** : **2**  
**Alokasi Waktu** : **10 menit**  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** : **.....**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan permainan *Kartu Gambar*, siswa dapat mengidentifikasi contoh kerjasama dan bukan contoh kerjasama dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.
2. Dengan berdiskusi "*Kartu Gambar*" siswa dapat menjelaskan manfaat kerjasama dan kerugian jika tidak bekerjasama sesuai gambar dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.
3. Dengan pengalaman sendiri/pengalaman orang terdekat, siswa dapat menceritakan manfaat kerjasama dalam kehidupan masyarakat sekitar dengan benar.
4. Setelah menyimak penjelasan dari guru, siswa dapat menggambarkan pola lantai gambar tari dengan benar.

**B.KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> <li>2. Guru mengabsen kehadiran siswa, dengan menanyakan, "Apakah ada temannya yang tidak hadir pada hari ini?"</li> <li>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini</li> </ol>	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4. Guru menyampaikan tujuan dan tahapan pembelajaran.	
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan beberapa lidi dan satu karet gelang pada setiap kelompok “</li> <li>2. Guru memberikan perintah dan petunjuk sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Silahkan mengambil lidi didepan meja kalian masing- masing anak, 2 lidi. Apa yang terjadi jika lidi tersebut kamu patahkan.</li> <li>b. Coba kalian ambil lidi dengan jumlah yang sama, lalu satukan lidi tersebut dari masing- masing anak, ikat dan patahkan ? Apa yang terjadi mengapa demikian?</li> </ol> </li> <li>3. Guru memberikan penjelasan makna sapu lidi yang menjadi sapu, terkait dengan kerjasama dalam persatuan .</li> </ol> <div data-bbox="592 1041 1052 1299" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">Sebatang lidi jadi kuat bila menjadi sapu Sebuah bangsa jadi kuat bila tetap bersatu</p> <p style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold;">Mari bersatu untuk maju!!</p>  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Guru mengajak siswa untuk melakukan permainan “ Ambil dan jelaskan”.</li> <li>5. Guru menjelaskan cara permainan tersebut, permainan ini dilakukan dengan berkelompok.</li> <li>6. Guru membagikan lembar LKPD kepada masing- masing kelompok.</li> <li>7. Masing- masing perwakilan kelompok mengambil kartu bergambar pada media yang disiapkan guru.</li> <li>8. Siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk mengidentifikasi contoh gambar yang menunjukkan kerjasama dan gambar yang tidak menunjukkan kerjasama berdasarkan gambar yang diambil.</li> <li>9. Siswa bersama kelompoknya menjelaskan manfaat kerjasama dan kerugian tidak melakukan kerjasama</li> </ol>	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>berdasarkan gambar yang diambil dan menuliskannya pada LKPD.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Guru mendampingi siswa dalam melakukan diskusi kelompok untuk mengidentifikasi gambar dan menjelaskannya pada LKPD.</li> <li>11. Masing- masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka, dan kelompok yang lain memberikan pendapat dan komentarnya.</li> <li>12. Guru memberikan apresiasi dan tanggapan terhadap hasil presentasi dan tanggapan siswa.</li> <li>13. Guru memberikan <i>LKPD mandiri</i> untuk mengukur kemampuan siswa dalam memahami manfaat kerjasama dan persatuan.</li> <li>14. Siswa menceritakan contoh- contoh dan manfaat kerjasama serta persatuan berdasarkan pengalamannya sendiri pada lembar LKPD.</li> <li>15. Guru memperlihatkan gambar “Tari Indang” dan perlunya kerjasama dan kekompakan dalam tarian tersebut serta menunjukkan pola lantai tari.</li> <li>16. Guru membagikan LKPD SBdP</li> <li>17. Siswa menggambar pola lantai sesuai gambar tarian pada LKPD.</li> <li>18. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal- hal terkait pembelajaran yang masih belum mereka pahami.</li> <li>19. Guru memberikan kesimpulan dan penguatan terkait materi pembelajaran.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kartu refleksi kepada siswa yang memuat pertanyaan sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang kamu pelajari pada hari ini?</li> <li>b. Apakah ada hal-hal terkait pembelajaran masih belum kamu pahami, sebutkan?</li> <li>c. Hal baru apa yang ingin kamu ketahui terkait pembelajaran?</li> <li>d. Bagaimana perasaanmu selama kamu belajar</li> </ol> </li> </ol>	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>bersama temanmu hari ini?</p> <p>2. Guru selalu mengingatkan siswa untuk berbuat hal-hal baik dan menjaga sopan santun dan tata krama terhadap orang tua.</p> <p>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p>	

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Penilaian Pengetahuan
- c. Penilaian Keterampilan

**Instrumen Penilaian terlampir.**

**Mengetahui**  
**Kepala SD NEGERI 2 BELIMBING**

**Belimbing, 30 Desember 2020**  
**Guru Kelas V**

**I KETUT LUSNADA, S.Pd SD**  
**NIP. 19631231 198606 1 021**

**I WAYAN EKA WIWEKA, S.Pd**  
**NIP. 19890402 201903 1 010**

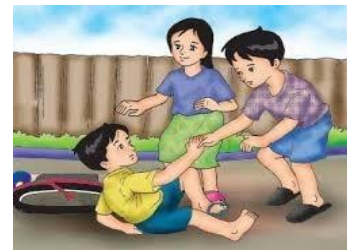
## ISTRUMEN PENILAIAN

TEMA 2, SUBTEMA 2 (Bekerja Sama Mencapai Tujuan)

PPKn

### LKPD 1 (Kelompok)

Letakkanlah kartu gambar yang kamu ambil sesuai kolom pada LKPD. Serta diskusikan bersama kelompokmu. Identifikasikanlah gambar tersebut apakah menunjukkan kerjasama atau tidak menunjukkan kerjasama, Jelaskan terkait manfaat dan kerugiannya sesuai dengan gambar.



<b>No</b>	<b>Contoh gambar yang menunjukkan kerjasama</b>	<b>Contoh gambar yang tidak menunjukkan kerjasama</b>	<b>Penjelasan</b>
<b>1</b>			
<b>2</b>			

No	Contoh gambar yang menunjukkan kerjasama	Contoh gambar yang tidak menunjukkan kerjasama	Penjelasan
2			
3			
4			
5			

**Tugas dinilai dengan daftar periksa.**

Indikator Penilaian	Score
Menjelaskan manfaat kerjasama atau kerugian jika tidak melakukan kerjasama dengan <b>sangat baik</b> .	4
Menjelaskan manfaat kerjasama atau kerugian jika tidak melakukan kerjasama dengan <b>baik</b> .	3
Menjelaskan manfaat kerjasama atau kerugian jika tidak melakukan kerjasama dengan <b>cukup baik</b> .	2
<b>Belum mampu</b> menjelaskan manfaat kerjasama atau kerugian jika tidak melakukan kerjasama.	1

$$\text{Penilaian (penskoran) = } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$







**Tugas dinilai dengan daftar periksa.**


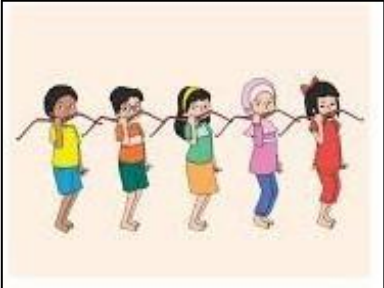
<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Score</b>
Menceritakan manfaat kerjasama dan kerugian tidak melakukan kerjasama dengan <b>sangat baik</b> .	4
Menceritakan manfaat kerjasama dan kerugian tidak melakukan kerjasama dengan <b>baik</b> .	3
Menceritakan manfaat kerjasama dan kerugian tidak melakukan kerjasama dengan <b>cukup baik</b> .	2
<b>Belum mampu</b> menceritakan manfaat kerjasama dan kerugian tidak melakukan kerjasama.	1

$$\text{Penilaian (penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

**LKPD : SBdP**

Gambarkan Pola Lantai Pada Tarian Berikut ini!

<b>Gerak Tari</b>	<b>Pola Lantai</b>
<p>Gerak1:</p> 	
<p>Gerak 2:</p> 	

Gerak Tari	Pola Lantai
Gerak3: 	
Gerak4: 	

**Tugas dinilai dengan daftar periksa.**

Indikator Penilaian	Score
Menggambarkan 4 pola lantai sesuai gerak tari dengan benar	4
Menggambarkan 3 pola lantai sesuai gerak tari dengan benar	3
Menggambarkan 2 pola lantai sesuai gerak tari dengan benar	2
Menggambarkan 1 pola lantai sesuai gerak tari dengan benar	1

$$\text{Penilaian (penskoran) } = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$



