

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Persatuan dalam Perbedaan



Oleh:

Wahyu Widayati, S.Pd

SDN Jambangan I

Ngawi - Jawa Timur

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Jambangan 1
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
Muatan Pelajaran : PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru mengucapkan salam, dilanjutkan berdo'a dan menanyakan keadaan siswa.➤ Guru memeriksa kehadiran siswa dan mengecek kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran.➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.➤ Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang.➤ Dengan bimbingan guru siswa melakukan praktik sederhana memindahkan sebuah bola dari wadah A ke wadah B dengan menggunakan 1 jari, menggunakan 2 jari, menggunakan 3 jari, dan seterusnya. <i>Creativity and Innovation</i>➤ Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: Apa yang harus dilakukan agar bola bisa dipindahkan dari wadah A ke wadah B dengan cepat ?➤ Guru memimpin curah pendapat dan menyampaikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana persatuan dapat membantu mencapai tujuan. <i>Communication</i>➤ Siswa berdiskusi tentang apa yang dapat mereka peroleh dari praktik sederhana yang telah mereka lakukan. Kemudian guru mengaitkannya dengan menjelaskan materi persatuan. Bahwa untuk menyelesaikan sesuatu kita harus bersatu dan bekerjasama.➤ Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan	50 menit

	<p>membaca teks dalam hati. . <i>Literasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa kemudian membuat 2 pertanyaan terkait bacaan dan gambar dan berdiskusi untuk menjawab pertanyaan tersebut. <i>Collaboration</i> ➤ Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi dalam pembelajaran serta mengisi instrumen penilaian sikap. ➤ Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan membuat kesimpulan dan menjawab pertanyaan. Siswa kemudian mendiskusikan jawaban bersama teman kelompok. Guru memberikan masukan. <i>Critical Thinking and Problem Solving.</i> ➤ Siswa menulis pengalamannya tentang manfaat persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. ➤ Produk dinilai dengan menggunakan daftar periksa yang disosialisasikan sebelumnya. ➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusi dengan kelompoknya ke depan kelas dan ditanggapi oleh siswa lain. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap hasil pekerjaan siswa. ➤ Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran. 	
<p style="text-align: center;">Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membuat kesimpulan dan refleksi terhadap materi yang sudah dipelajari. ➤ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menanyakan hal yang belum mereka pahami. ➤ Guru memberikan siswa pekerjaan rumah (PR). ➤ Pembelajaran ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh ketua kelas. 	<p style="text-align: center;">10 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar observasi Penilaian
2. Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SDN Jambangan 1,

Jambangan, Januari 2022
Guru Kelas 6,

Piping Yulia Hapsari, M.Pd
NIP. 19710706 200604 2 022

Wahyu Widayati, S.Pd.
NIP. 197907261998022001

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Petunjuk penggunaan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) !

Tuliskan identitasmu pada kotak yang sudah disediakan !

1. Buatlah 2 pertanyaan dan diskusikan bersama kelompokmu untuk menjawab pertanyaan terkait dengan bacaan dan gambar di bawah ini !
2. Tuliskan pengalamanmu tentang manfaat persatuan !

BERSATU KITA TEGUH



Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan kewajiban seluruh rakyat Indonesia karena negara kita terdiri atas berbagai suku, agama, dan ras. Persatuan dan kesatuan merupakan hal yang sangat penting, baik dalam rangka merebut, mempertahankan, maupun mengisi kemerdekaan.

‘Bersatu Kita Teguh’ mengandung makna menyatunya berbagai unsur dan perbedaan yang ada menjadi suatu kesatuan yang utuh dan serasi sehingga muncul suatu kekuatan. Bangsa Indonesia telah membuktikan bahwa dengan persatuan dan kesatuan, kita mampu menghadapi penjajah dan akhirnya meraih kemerdekaan.

Lembar Jawab Siswa

Nama Kelompok	:
Nama Anggota	:

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1 a		
b		

2. Pengalaman tentang “Manfaat Persatuan”

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kunci Jawaban

1. Kebijakan Guru
2. Kebijakan Guru

Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap

No	Nama	Tingkah laku											
		Santun				Kerjasama				Tanggung Jawab			
		PB	CB	B	SB	PB	CB	B	SB	PB	CB	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
Dst													

Keterangan:

PB (Perlu Bimbingan) : 1, CB (Cukup Baik) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
Santun	Selalu menghormati guru dan teman	Menghormati guru dan teman namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk menghormati guru dan teman	Sering diingatkan untuk menghormati guru dan teman namun tidak mengindahkan.
Kerjasama	Selalu melibatkan diri dalam diskusi atau menyelesaikan masalah secara bersama-sama.	Melibatkan diri dalam diskusi atau menyelesaikan masalah secara bersama-sama. namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk melibatkan diri dalam diskusi atau menyelesaikan masalah secara bersama-sama.	Sering diingatkan untuk melibatkan diri dalam diskusi atau menyelesaikan masalah secara bersama-sama.
Tanggung Jawab	Selalu menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu.	Menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat.	Sering diingatkan untuk menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat.

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada	Catatan
Menulis kegiatan yang dilakukan			
Memberikan 3 contoh sikap yang diberikan			
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan			
Menuliskan tempat dan waktu kejadian			

**Penilaian Pengetahuan
EVALUASI**

Nama :

No Absen :

Jawablah pertanyaan dengan tepat !

1. Apakah yang akan terjadi apabila para pendahulu tidak bersatu ?
2. Sebutkan manfaat bersatu !
3. Sebutkan 3 contoh perilaku yang mencerminkan persatuan di sekolah !
4. Sebutkan 3 contoh yang mencerminkan persatuan di rumah !
5. Sebutkan 3 contoh perilaku yang dapat merusak persatuan bangsa !

Jawaban

1.
.....
.....
.....
2.
.....
.....
.....
3.
.....
.....
.....
4.
.....
.....
.....
5.
.....
.....
.....

Kunci Jawaban

1. Apabila para pendahulu tidak bersatu, yang terjadi adalah :
 - a. Sulit tercapai kemerdekaan Indonesia
 - b. Rakyat Indonesia akan mengalami penderitaan yang lebih lama
 - c. Penjajah akan lebih lama menguasai negara Indonesia
 - d. Rakyat akan lebih mudah diadu domba oleh penjajah
2. Manfaat bersatu adalah:
 - a. Dapat lebih mudah dalam mencapai tujuan bersama
 - b. Pekerjaan cepat selesai
 - c. Memperkuat bangsa
3. Perilaku yang mencerminkan persatuan di sekolah:
 - a. Melaksanakan upacara bendera
 - b. Membersihkan sekolah secara bergotong-royong
 - c. Melaksanakan piket kelas Bersama
4. Perilaku yang mencerminkan persatuan di rumah:
 - a. Bekerjasama menyelesaikan pekerjaan rumah
 - b. Membantu merawat adik ketika Ibu sedang sibuk
 - c. Bergotong royong membersihkan rumah
5. Perilaku yang dapat merusak persatuan bangsa:
 - a. Tidak menghormati orang lain
 - b. Memaksakan kehendak sendiri kepada orang lain
 - c. Tidak menaati peraturan yang berlaku

2. Penilaian Pengetahuan

Rubrik Penilaian Pengetahuan

No Soal	Skor				Skor Maksimal
	3	2	1	0	
1	Menjawab minimal 3 dan tepat	Menjawab minimal 2 dan tepat	Menjawab minimal 1 dan tepat	Menjawab minimal 1 dan kurang tepat	3
2	Menjawab minimal 3 dan tepat	Menjawab minimal 2 dan tepat	Menjawab minimal 1 dan tepat	Menjawab minimal 1 dan kurang tepat	3
3	Menjawab minimal 3 dan tepat	Menjawab minimal 2 dan tepat	Menjawab minimal 1 dan tepat	Menjawab minimal 1 dan kurang tepat	3
4	Menjawab minimal 3 dan tepat	Menjawab minimal 2 dan tepat	Menjawab minimal 1 dan tepat	Menjawab minimal 1 dan kurang tepat	3
5	Menjawab minimal 3 dan tepat	Menjawab minimal 2 dan tepat	Menjawab minimal 1 dan tepat	Menjawab minimal 1 dan kurang tepat	3
Jumlah Skor Maksimal					15

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Unjuk Kerja

No	Nama	Unjuk Kerja											
		Mendengarkan				Komunikasi				Partisipasi			
		PB	CB	B	SB	PB	CB	B	SB	PB	CB	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
Dst													

Keterangan:

PB (Perlu Bimbingan) : 1, CB (Cukup Baik) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup Baik (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non-verbal (kontak mata, Bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, dan suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non-verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non-verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non-verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non-verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, pikiran, dan perasaan)	Isi pembicaraan menginspirasi teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya untuk berdiskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung