

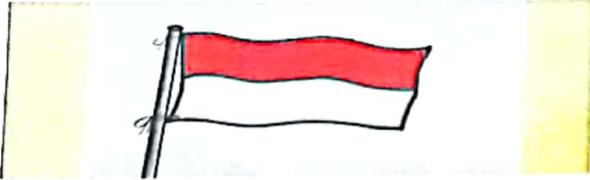
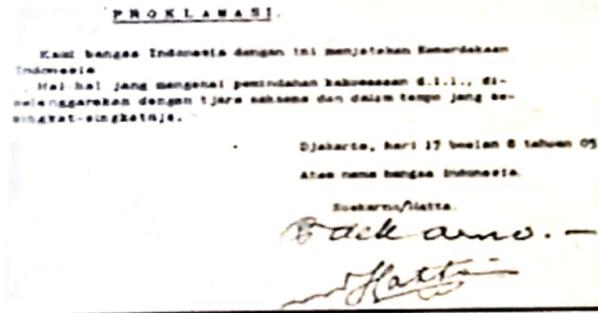
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 TOTOHARJO
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Kelas dilanjutkan dengan mengingatkan peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilihkan guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan bendera Merah Putih. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> 2. Peserta didik diberi kesempatan bertanya terkait gambar. (<i>menanya</i>) Guru memberi kesempatan pada peserta didik lainnya untuk menjawab pertanyaan yang diajukan temannya Guru menunjukkan teks proklamasi <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> 3. siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit. 4. Penjelasan guru dan tanya jawab terkait gambar teks proklamasi. 5. Guru menguatkan jawaban-jawaban yang ada, dan membagikan LK per kelompok 6. Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. 7. Siswa mengerjakan tugas kelompok mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan. 8. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan masing-masing kelompok dan siswa lain menanggapi. 	6 menit

	<p>9. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia.</p> <p>10. Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka.</p> <p>11. Siswa mengerjakan soal ter tertulis dilanjutkan dg penilaian.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan</p> <p>2. Peserta didik diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari penyampain guru selama pembelajaran berlangsung.</p> <p>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah yang dipilhkan guru untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>4. Mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19.</p> <p>5. Salam dan do'a penutup dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.</p>	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap (diskusi kelompok), tes tertulis.

Penilaian tertulis

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan cermat dan teliti!

1. Rumah yang digunakan untuk tempat perumusan teks proklamasi kemerdekaan adalah? (skor 20)
2. Jelaskan peristiwa rengas dengkok ? (skor 25)
3. Sebutkan 3 tokoh yang merumuskan teks proklamasi? (25)
4. Jelaskan contoh makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari baik di rumah di sekolah dan di masyarakat (skor 30)

Jawaban yang diharapkan

1. Di rumah Laksamana Maeda.
2. Dibawanya Sukarno dan Hatta dari Rengas dengkok menuju Jakarta
3. Sukarno Muhammad Hatta dan Ahmad Subarjo
4. Di lingkungan rumah, makna proklamasi diwujudkan dengan menerapkan sikap persatuan dan kesatuan dengan sesama anggota keluarga. Di lingkungan sekolah, makna proklamasi diwujudkan dengan belajar sungguh-sungguh dalam mengisi kemerdekaan bangsa. Adapun di lingkungan masyarakat, wujud penerapan makna proklamasi adalah dengan mempererat persaudaraan dalam suasana kekeluargaan dengan kerja bakti, gotong royong, musyawarah demi kepentingan bersama dan masih banyak lagi lainnya.



Totoharjo, 24 November 2021
Guru Kelas VI

SUWARSIH, MM.Pd
NIP. 19721113 199602 2 001