

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Calon Guru Penggerak Angkatan 5)

Satuan Pendidikan : SDN Pangkatrejo Kec. Lamongan  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat pertanyaan dari teks bacaan tentang hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Setelah berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tarian dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan pola lantai tarian dari salah satu tarian daerah yang dipilih dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal (2 menit)

- Mengucapkan salam dan berdo'a sebelum pembelajaran dimulai.
- Menyanyikan lagu "Indonesia Raya".
- Mengecek kehadiran siswa.
- Menginformasikan tujuan pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti (6 menit)

- Mengamati gambar tentang kegiatan masyarakat yang mencerminkan kerukunan.
- Tanya jawab manfaat kegiatan masyarakat yang mencerminkan kerukunan.
- Tuliskan pertanyaan berdasarkan gambar
- Presentasikan hasilnya
- Buatlah kelompok
- Membaca teks bacaan dengan judul "Perbedaan yang Menguatkan"
- Buatlah pertanyaan dari bacaan tersebut
- Tukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan kelompok lain
- Diskusikan dengan teman satu kelompok
- Tuliskan hasilnya
- Presentasikan hasilnya
- Membaca teks tentang "Lego-Lego, tari Adat Alor Bermakna Persatuan"
- Diskusikan pola lantai yang ada pada teks bacaan
- Peragakan pola lantai tari lego-lego secara berkelompok

#### 3. Kegiatan Akhir/Penutup (2 menit)

- Penguatan dan refleksi
- Pembelajaran diakhiri dengan pesan moral dan mengucapkan salam.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian:

- Pengetahuan : Uraian
- Keterampilan : Praktik



**DIAH RUSWANDARI, S.Pd. M.Pd**  
NIP. 19701206 199308 2 001

Lamongan, 6 Januari 2022

CGP Angkatan 5

**INDANG SETYANINGSRI, S.Pd**  
NIP. 19820901 200701 2 005

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. PPKn

Sebutkan 4 manfaat kegiatan masyarakat yang mencerminkan kerukunan!

Penskoran

Kriteria penilaian	Skor
Jika menjawab 4 manfaat dengan benar	4
Jika menjawab 3 manfaat dengan benar	3
Jika menjawab 2 manfaat dengan benar	2
Jika menjawab 1 manfaat dengan benar	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor max}}$$

Buatlah pertanyaan yang ada dalam teks bacaan berjudul "Perbedaan yang Menguatkan"!

Penskoran:

Kriteria penilaian	Skor
Jika membuat 5 pertanyaan sesuai dengan teks bacaan	5
Jika membuat 4 pertanyaan sesuai dengan teks bacaan	4
Jika membuat 3 pertanyaan sesuai dengan teks bacaan	3
Jika membuat 2 pertanyaan sesuai dengan teks bacaan	2
Jika hanya membuat 1 pertanyaan sesuai dengan teks bacaan	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor max}}$$

### 2. SBdP

Sebutkan 3 pola lantai dalam tari!

penskoran

Kriteria penilaian	Skor
Jika menjawab 3 pola lantai dengan benar	3
Jika menjawab 2 manfaat dengan benar	2
Jika menjawab 1 manfaat dengan benar	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor max}}$$

Rubrik pengamatan keterampilan praktik pola lantai.

Kriteria Penilaian	Skor			Skor perolehan	Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor max}}$
	3	2	1		
Kekompakan					
Kesesuaian gerakan					
Percaya diri					

Aspek yang dinilai	Penilaian		
	1	2	3
Kekompakan	Jika hanya sebagian anggota aktif	Jika sebagian besar anggota aktif	Jika semua anggota aktif
Kesesuain gerak	Jika sebagian kecil gerakan yang sesuai	Jika sebagian besar gerakan sesuai	Jika seluruh gerakan sesuai
Percaya diri	Jika sebagian kecil anggota	Jika sebagian besar anggota	Jika semua anggota

### Kisi-kisi soal

Mata pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator soal	Nomor soal	Bobot soal
PPKn	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	• Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan manfaat persatuan	1	5
		• Disajikan teks bacaan, siswa dapat membuat pertanyaan sesuai dengan teks bacaan	2	5
		• Berdasarkan teks bacaan, siswa dapat menyebutkan manfaat hidup rukun.	3	5
SBdP	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah.	• Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan pola lantai	4	5
		• Dengan pemahaman, siswa dapat menyebutkan 3 pola lantai	5	5

### Soal

Jawablah pertanyaan di bawah dengan benar!

- Perhatikan gambar!



Sebutkan manfaat persatuan berdasarkan gambar!

Bacaan untuk menjawab nomor 2 dan 3.

**Perbedaan yang Menguatkan**



Kampung Cempaka adalah sebuah kampung transmigran. Warganya berasal dari berbagai daerah padat di Pulau Jawa. Hal itu menjadikan mereka berbeda suku maupun agama.

Di Kampung Cempaka, hiduplah lima orang sahabat. Ada Asnah yang berdarah Sunda, Utami dari Banyuwangi, Toni, seorang anak etnis Tionghoa yang sebelumnya tinggal di Semarang, Wande dari suku Tengger di Jawa Timur, dan Marta, anak seorang pendeta yang dahulu tinggal di Solo.

Di Kampung Cempaka, rumah mereka bersebelahan dan mereka pergi ke sekolah yang sama. Itu sebabnya mereka sangat akrab. Mereka suka bermain bersama dan sering menghabiskan waktu di rumah satu sama lain.

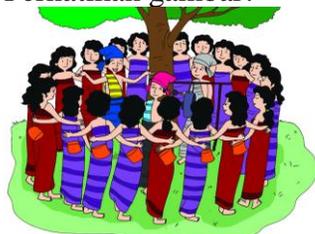
Meskipun berbeda suku, kebersamaan begitu kental terlihat dalam keseharian mereka. Bersama anak-anak lain di Kampung Cempaka, mereka setiap akhir minggu berkumpul di balai utama kampung. Biasanya, selain berolahraga bersama, mereka juga kerap berkeliling ke rumah warga, membantu melakukan apa saja yang dibutuhkan warga.

Kadang-kadang mereka membantu warga lanjut usia, sekadar membesarkan rumah atau menyiapkan makanan. Sesekali mereka juga membantu orang tua yang sedang bekerja bakti membersihkan lingkungan.

Dari Toni, mereka belajar menari Barongsai. Lalu mereka ajarkan tari itu kepada anak-anak sekampung. Sementara itu, setiap tiba saat panen, Wande dan keluarganya akan sibuk memimpin warga membuat Tumpeng Gede, yaitu nasi khas dari daerah Tengger yang dibuat untuk mensyukuri berkah Tuhan dalam wujud panen raya.

Sikap toleransi yang ditunjukkan kelima sahabat itu memang sekadar berupa hal-hal kecil. Hal kecil dalam keseharian itulah yang mencerminkan kehidupan Bhinneka Tunggal Ika di Kampung Cempaka yang kaya akan perbedaan. Mereka hidup damai berdampingan dan tulus saling menjaga.

- Buatlah satu pertanyaan sesuai dengan bacaan!
- Sebutkan manfaat hidup rukun sesuai dengan teks bacaan!
- Perhatikan gambar!



Sebutkan nama tari dan pola lantai sesuai gambar!

- Sebutkan tiga pola lantai ! jelaskan!

**Kunci jawaban**

1. Menciptakan kerukunan, mempererat tali silaturahmi, banyak teman.
2. Sebutkan suku yang mendiami Kampung Cempaka!
3. Setiap minggu melakukan pekerjaan bersama dan dapat bermain bersama.
4. Tari lego-lego dengan pola lantai melingkar
5. Pola lantai
  - a. Garis vertikal yaitu Penari membentuk garis vertikal, yaitu garis lurus dari depan ke belakang atau sebaliknya
  - b. Garis diagonal yaitu Penari berbaris membentuk garis menyudut ke kanan atau ke
  - c. Garis melengkung yaitu Penari membentuk garis lingkaran.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{25} \times 100$$

25