

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDIT IQRA'1 KOTA BENGKULU  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
 Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 X 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode tanya jawab, diskusi dan model kontekstual (CTL) peserta didik dapat:

1. Siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam perbedaan di kehidupan sehari-hari dan mampu menerapkannya
2. Siswa mampu menceritakan contoh pengalaman tentang penerapan persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Siswa mampu mempraktikkan pola lantai tari dari salah satu tari daerahnya yang dipilih dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiat	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam, sapa dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa</li> <li>2. Membaca surat Al Insyiroh ayat 1-8</li> <li>3. Absensi,apersepsi dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dibuku</li> <li>◆ Siswa kemudian mengaitkan gambar dengan teks .</li> <li>◆ Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya</li> <li>◆ Siswa menceritakan pengalamannya tentang pelaksanaan penerapan persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari yang pernah dialami siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Siswa diminta membaca teks dibuku tentang pola lantai tari daerah</li> <li>◆ Salah satu siswa kemudian diminta untuk mempraktikkan salah satu pola lantai tari yang dipilihnya dan setiap siswa menuliskan langkah pola lantai dan menggambarnya.</li> <li>◆ Guru memberikan apresiasi positif dan penguatan serta dorongan motivasi terhadap aktivitas yang dilakukan peserta didik</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran</li> <li>◆ Melaksanakan penilaian dengan membagikan Lembar Kerja Peserta ( LKPD )</li> <li>◆ Peserta didik mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian diri</li> <li>◆ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikut</li> <li>◆ Menutup pembelajaran dengan salam dan do'a</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
◆ Observasi selama PBM dan lembar penilaian diri	◆ Tugas pada LKPD	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Menceritakan manfaat persatuan dalam perbedaan</li> <li>◆ Mempraktikkan pola lantai tari</li> </ul>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( L K P D )

### ◆ Penialain Sikap

Sikap spritual :

No	Uraian Aktifitas	Ya	Tidak
1	Aku Berdoa dengan Khusyuk sebelum belajar		
2	Berkata yang jujur saat menceritakan pengalaman tentang persatuan dalam perbedaan		
3	Melaksanakan Ibadah yang benar		

Sikap Sosial :

No	Uraian Aktifitas	Ya	Tidak
1	Disiplin dalam mengikuti pembelajaran		
2	Menunjukkan sikap berani ketika diminta maju kedepan		
3	Mengerjakan tugas dengan jujur dan tepat waktu.		

### ◆ Penilaian Pengetahuan

1. Jelaskan 2 contoh penerapan persatuan dalam perbedaan di kehidupan sehari-hari?
2. Menyebutkan jenis-jenis pola lantai tari daerah!

### ◆ Penilaian Keterampilan

1. Menceritakan pengalaman melaksanakan persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari!
2. Mempraktikkan satu pola lantai tari daerah masing-masing.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



**Merianah, M.Pd**

NIPY. 198101082004072027

Bengkulu, Januari 2022  
Guru Tematik Kelas 6

**YULISAH, S.Hum**

NIPY. 198601142013122097