

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Qur'an Ar Risalah  
Kelas/ semester : VI/1  
Tema : Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan  
Sub tema : Sub tema 1 Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran : 3  
Alokasi : 10 menit

### A. TUJUAN

1. Setelah membaca informasi tentang tumbuhan dan habitatnya, Peserta didik mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan tepat.
2. Setelah melakukan pengamatan, peserta didik mampu membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>2. Guru mengajak Peserta didik untuk membaca do'a.</li><li>3. Guru meminta salah seorang Peserta didik untuk memimpin menyanyikan lagu "Indonesia Raya".</li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menunjukkan tanaman kangkung dan lidah buaya.</li><li>• Peserta didik melakukan pengamatan, lalu guru memberikan pertanyaan : "Tumbuhan apakah ini ? Apakah terdapat perbedaan di antara tumbuhan ini?"</li><li>• Peserta didik secara acak diminta menjawab pertanyaan dari guru.</li><li>• Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok.</li></ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menampilkan contoh beberapa gambar tumbuhan dan peserta didik mengidentifikasi cara tumbuhan tersebut beradaptasi.</li> <li>• Guru membagikan bahan ajar dan peserta didik melakukan pengamatan gambar yang ada pada bahan ajar dan membaca teksnya.</li> <li>• Peserta didik melakukan diskusi setelahnya. Guru kembali berkeliling untuk memberikan motivasi.</li> <li>• Peserta didik mengisi diagram yang disediakan dan mendiskusikannya dalam kelompok.</li> <li>• Setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.</li> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>• Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Peserta didik diminta untuk memperhatikan tanaman di lingkungan rumahnya dan menuliskan cara adaptasinya.</li> <li>• Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.</li> </ul>	<p>3 menit</p>

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian sikap : pengamatan saat pembelajaran

Penilaian pengetahuan : penugasan

Penilaian keterampilan : kinerja dan rubrik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Padang, Juli 2021  
Guru Kelas VI

**Marjoni,S.Pd.I**

**Widya Oktaviani,S.Pd.**