

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**

**Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar**  
**Kelas / Semester : VI / 1**  
**Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan**  
**Sub tema : 1. Rukun dalam Perbedaan**  
**Pembelajaran ke : 2**  
**Alokasi waktu : 10 Menit**

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan ,siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari – hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Pendahuluan**

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan membaca doa kemudian dilanjutkan dengan membaca juz ama
- Menyanyikan salah satu lagu nasional
- Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan kabar siswa
- Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan pada pembelajaran sebelumnya
- Guru menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan teknik penilaian.
- Sebelum memulai pembelajaran guru meminta siswa untuk memperhatikan keadaan kelas
- Guru mengajak siswa untuk curah pendapat tentang keadaan kelas
- 

**2. Kegiatan inti**

- Guru memperlihatkan sebuah gambar kegiatan dimasyarakat dan guru meminta siswa menganalisis kegiatan yang ada pada gambar
- Guru meminta siswa untuk membentuk kelompok
- Siswa bersama anggota kelompoknya membaca teks” Hidup Rukun dalam Perbedaan “ dalam hati sekitar 3 menit

- Siswa menjawab pertanyaan terkait bacaan dan mereka mendiskusikan dengan teman satu kelompoknya
- Guru berkeliling untuk memastikan setiap siswa aktif
- Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada kertas yang telah disediakan dan siswa saling berbagi tulisanya dengan teman dikelompoknya kemudian ditempelkan pada kolom yang terdapat pada LKPD
- Secara bergantian perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok yang lain diberikan kesempatan untuk bertanya dan menganalisis hasil dari kelompok lain
- Guru memberikan penguatan dan penegasan pada materi tersebut
- Secara mandiri siswa mengerjakan LKPD dan hasilnya dikumpulkan

### **3. Kegiatan penutup**

- Guru membimbing siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang baru saja dilaksanakan
- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran yang baru saja dilaksanakan
- Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang materi pada pertemuan yang akan datang
- Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam penutup

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

### **Teknik penilaian**

#### **1. Penilaian sikap ( KI 1 dan KI 2 )**

Penilaian sikap religius dan sosial dicatat pada buku jurnal penilaian sikap yang menonjol pada siswa baik sikap positif maupun sikap negatif

#### **2. Penilaian Pengetahuan ( KI 3 )**

Penilaian pengetahuan bertujuan mengukur kemampuan siswa terhadap materi yang disampaikan yang mengacu pada tujuan pembelajaran

#### **3. Penilaian Keterampilan ( KI 4 )**

Penilaian keterampilan menggunakan rubrik penilaian kerja praktek.

Pemalang , 1 Januari 2022

Guru Kelas 6

PUJI ASTUTI,S.Pd.SD

## LAMPIRAN FORMAT PENILAIAN

### 1. Penilaian Keterampilan Diskusi di nilai dengan rubrik

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

2. Penilaian Pengetahuan siswa dinilai dengan daftar periksa

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Ada</b>	<b>Tidak Ada</b>
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada di lingkungan sekitar		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga yang berkaitan dengan hidup rukun		
Memberikan 3 contoh sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		