

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jatikalang 1
Kelas/Semester : VI/1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
3. Setelah mengamati tumbuhan teratai, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.• Guru membawa bendera Merah Putih ke dalam kelas. Guru mengajukan pertanyaan: 'Kapan bendera Merah Putih dikibarkan?' 'Apa makna bendera Merah Putih bagi Indonesia?'• Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi. Kemudian tanya jawab tentang teks Proklamasi.• Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.• Bersama temannya, siswa bertanya jawab dan mengembangkan informasi pada peta pikiran dalam bentuk tulisan.• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mempresentasikan di kelompok masing-masing.• Siswa membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia.• Guru membimbing diskusi dan memberikan penguatan.• Bersama kelompoknya, siswa menuliskan paling sedikit tiga makna proklamasi dalam kehidupan sehari-hari.• Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.• Siswa mengamati bunga teratai dan membaca teks tentang bunga teratai.• Siswa secara berkelompok mengumpulkan informasi sebanyak mungkin, mencatatnya, dan mendiskusikan tumbuhan tersebut beradaptasi.• Siswa kemudian menulis laporan berdasarkan informasi mempresentasikan di depan kelas.	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan refleksi bersama guru dan siswa.• Menutup dengan doa.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk: penugasan (dengan rubrik penilaian)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Puji Astuti, S.Pd, M.Pd.
NIP. 196710141992022001

Sidoarjo, 17 Juli 2021
Guru Kelas 6

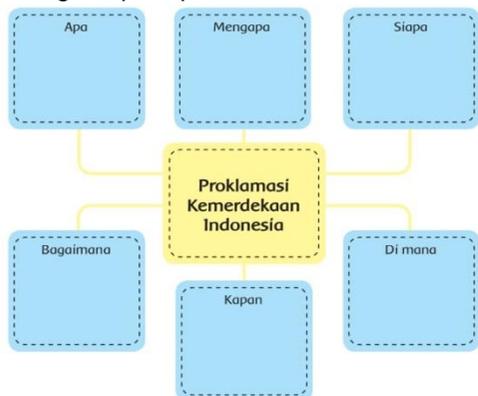
Rina Astrianah, S.Pd
NIP. 198611032010012019

Lampiran Evaluasi
Bentuk : Penugasan
Instrumen: Daftar periksa/rubrik

1. Bahasa Indonesia

Petunjuk:

Buatlah peta pikiran menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana!
Kembangkan peta pikiran tersebut dalam bentuk tulisan dengan menggunakan kata-katamu sendiri!



2. IPS

Petunjuk:

Bacalah teks tentang Proklamasi Kemerdekaan kemudian diskusikan dengan kelompokmu makna teks proklamasi bagi bangsa!

Tulislah paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari!

Nama Kelompok:.....

Anggota :

3. IPA

Petunjuk : Amati bunga teratai, kemudian tulislah laporan berdasarkan informasi yang kamu peroleh!

Rubrik Penilaian:

1. Diskusi (Guru menilai siswa saat diskusi dengan menggunakan rubrik)

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu Diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespons Dan menerapkan Komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespons kurang tepat Terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan Menginspirasi teman. Selalu mendukung dan Memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan Menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara Selama proses diskusi berlangsung.

2. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

3. IPS

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		

4. IPA

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		
Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya		