

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Sesuai Surat Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Kalimanggiskulon
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam dan menanyakan kabar.• Membaca doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik.• Mengabsen peserta didik.• Melakukan apersepsi• Menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar tentang masyarakat yang hidup rukun dalam perbedaan dan melanjutkannya dengan membaca teks yang berjudul Perbedaan yang Menguatkan dalam hati.• Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait gambar dan bacaan.• Siswa mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya.• Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.• Guru meminta agar siswa berdiskusi dengan tertib dan penuh tanggung jawab.• Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan tanggapan maupun pertanyaan.• Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan.• Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi tanggapan.	6 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran . • Siswa dengan guru merefleksi kegiatan pembelajaran, dengan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana sikapmu selama mengerjakan tugas? - Apakah kamu dapat berdiskusi dengan temanmu? - Apakah kamu bersedia menerima saran mereka? - Apakah masih ada materi yang membingungkanmu? - Hal menarik apa yang kamu pelajari? mengapa? • Siswa diberi tugas tindak lanjut : Perhatikanlah lingkunganmu! Adakah sikap baik yang bisa kamu contoh dari penerapan hidup rukun dalam perbedaan? Diskusikan dengan orang tuamu, lalu sampaikan hasilnya pada guru dan temanmu pada pembelajaran selanjutnya! • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam. 	2 menit
-------------------------	---	---------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Kuningan, Mei 2021
Guru Kelas 6

CICIH KURNIASIH, S.Pd.
NIP. 19671221 198803 2 005

WAHYU TRISNO, S.Pd.I.
NIP. 19751007 200801 1 004

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Guru Kelas 6 Tema 2 dan Buku Siswa Kelas 6 Tema 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Lingkungan sekitar
3. kertas HVS dan alat tulis
4. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.

MATERI

1. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan.
2. Pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah