

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Harjasari 2
Kelas / Semester : VI (Enam) / I (Satu)
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, diskusi dan tanya jawab, Siswa dapat menganalisis informasi penting dari Teks Bacaan "Persatuan dan Kesatuan di Masa Pandemi" menggunakan aspek: apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, diskusi, dan tanya jawab, Siswa dapat mengidentifikasi dampak persatuan dan kesatuan di masa pandemi dengan benar.
3. Melalui kegiatan pengamatan, Siswa dapat menuliskan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan di masyarakat pada masa pandemi Covid-19 dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">❖ Guru melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi & Religius)❖ Guru bersama Siswa Menyanyikan Lagu "Pelangi-Pelangi"❖ Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan pengalaman peserta didik (Apersepsi)❖ Guru menyampaikan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.❖ Guru menjelaskan manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	3 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">❖ Siswa membaca teks bacaan "Persatuan dan Kesatuan di Masa Pandemi"❖ Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai isi bacaan. (Collaborative)❖ Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri atas 4 sampai 5 orang setiap kelompok❖ Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS) kepada tiap kelompok.❖ Siswa melakukan diskusi untuk menemukan informasi penting pada teks bacaan dengan menggunakan kata tanya apa, mengapa, kapan, dimana, bagaimana, siapa, sesuai petunjuk dan langkah kerja yang terdapat pada LKS. (Critical Thinking and Problem Solving)❖ Siswa melakukan diskusi untuk mengidentifikasi dampak persatuan dan kesatuan di masa pandemi sesuai petunjuk dan langkah kerja yang terdapat pada LKS. (Critical Thinking and Problem Solving)❖ Guru membimbing dan melakukan tanya jawab dengan siswa selama kegiatan berdiskusi❖ Tiap kelompok bertukar LKS untuk memberikan komentar terhadap hasil pekerjaan kelompok temannya, lalu menyerahkan kembali LKS kepada temannya (HOTS)	5 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya kedepan kelas secara bergiliran. (Communication) ❖ Siswa melakukan pengamatan tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan di masyarakat pada masa pandemi Covid-19. (Creativity) ❖ Guru memberikan penguatan terhadap kegiatan pembelajaran yang dilakukan. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa bersama guru membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. ❖ Guru bersama siswa merefleksikan pengalaman belajar ❖ Siswa membuat resume pengalaman belajar (Creativity) ❖ Guru memeriksa pekerjaan siswa dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ❖ Siswa atau kelompok yang telah menyelesaikan tugas diberikan pujian ❖ Guru menutup pertemuan dengan doa dan salam (Religius) 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran (Percaya Diri, Tanggung Jawab, Santun)
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan : Diskusi dan Ujuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah



YANTI WIDYAWATI, S.Pd.SD
NIP. 196605202000122001

Bogor, 15 Juli 2021
Guru Kelas VI

AGUS ABDUROHIM, S.Pd.
NIP. 198408152014011002