

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 101 Palembang  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 1x pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mendengarkan dan mengamati penjelasan guru tentang materi ajar, “**Rukun dalam Perbedaan**”. Maka Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian perbedaan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Memberi contoh minimal 2 perbedaan yang ada dalam kehidupan sehari-hari.
3. Menceritakan cara menyikapi perbedaan yang ada di dalam kehidupan sehari-hari.
4. Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari.

### B. KEGIATAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Memberi salam, berdoa, dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Apersepsi, mengaitkan materi ajar dengan pembelajaran sebelumnya. 3. Motivasi, dengan menyebutkan tujuan pembelajaran kepada peserta didik.	2 menit
<b>Inti</b>	1. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru secara singkat tentang segala sesuatu yang akan dilakukan. 2. Peserta didik mengamati Mind Map ( Peta Konsep ) tentang materi ajar, “ Rukun dalam Perbedaan”. 3. Tanya jawab seputar materi ajar. 4. Peserta didik dibagikan Lembar Kerja (LKPD) yang dikerjakan secara kelompok maks @ 3 orang. 5. Peserta didik diberi apresiasi atas hasil kerja kelompoknya masing-masing.	6 menit
<b>Penutup</b>	1. Guru dan Peserta didik bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran. 2. Guru memberi tugas di rumah sebagai Feed Back (umpan balik). 3. Perbaikan dan Pengayaan	2 menit

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Selama Proses Pembelajaran : Lembar Observasi**

**Pada akhir Proses pembelajaran : Hasil Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

**Palembang, 21 Nopember 2021**

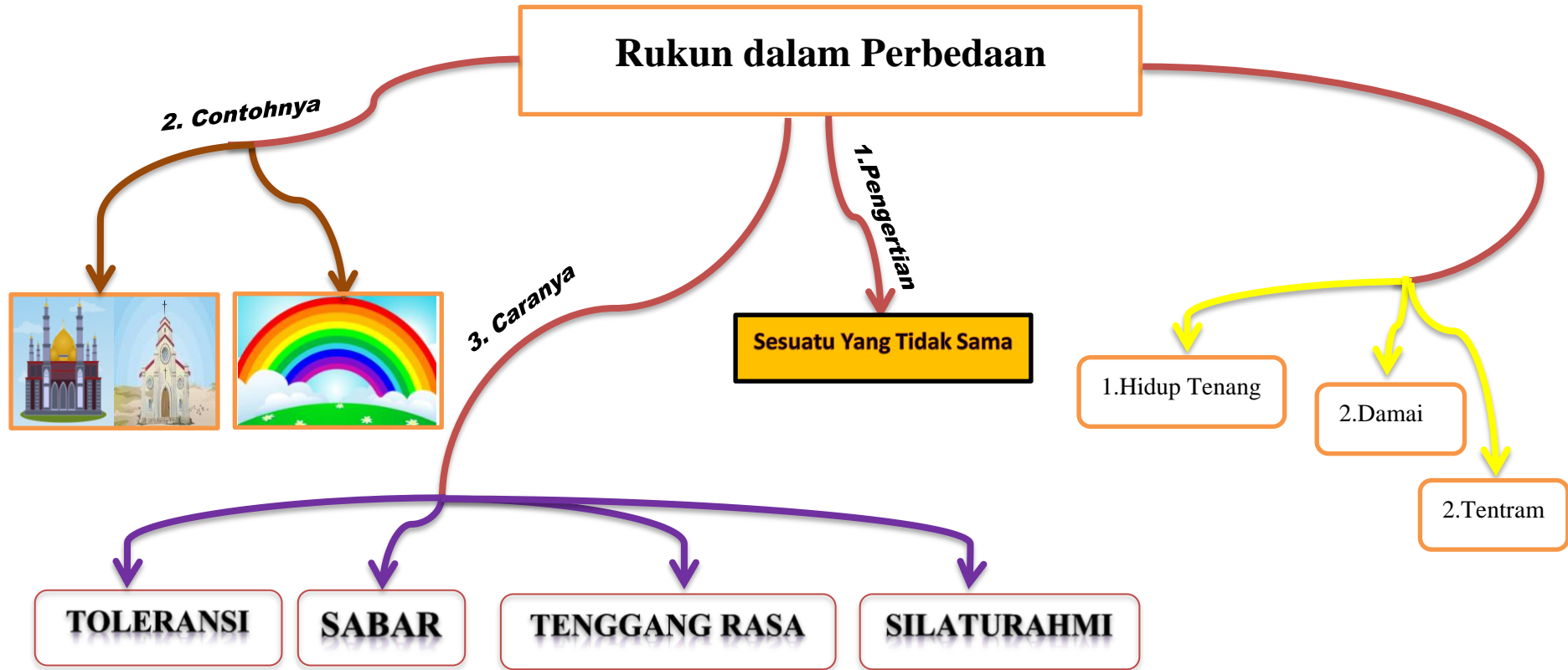
**Plt Kepala Sekolah**

**SD.Negeri 101 Palembang**

**Murhayani, S.Pd.SD**

**NIP.196904151991042001**

LAMPIRAN : 1



Lampiran : 2

Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD )

Diskusikanlah dengan teman kelompokmu hasil pembelajaran tentang persatuan melalui hidup rukun dalam perbedaan pada bagan berikut !

**Apa Perbedaan Yang Ada ?**

**Bagaimana Menyikapinya ?**

**Apa Manfaat Hidup Rukun ?**

**Rukun Dalam Perbedaan**

Kelompok :  
Ketua :  
Anggota : 1.  
2.

Lampiran : 3

### Lembar Observasi (Pengamatan)

No	Nama	Keaktifan			Kerjasama			Kejujuran			Jumlah	Rata-rata	Ket
		1	2	3	1	2	3	1	2	3			
1	Ahmad Fakhar Zayyan												
2	Aji Pratama Saputra												
3	Andi Muhammad Rafka Ilham												
4	Atalie Qanita Jacinda												
5	Azrillia Aura Mawarni												
6	Bunga Salsabila Andriansyah												
7	Fitrah Intan Ali												
8	Jagad Yuzekha												
9	Juli Aulia Rahma												
10	Khoyrunnisa												
11	M Allvito Deanova Setiawan												
12	M Rasya Zahrra Zahira												
13	MELINDA INDRIANTI												
14	Miftahul Jannah												
15	Muhammad Fadhil Asy Siddigqi												
16	Muhammad Martin Apriansyah												
17	Muhammad Rossi												
18	PUTRI HENDAR RAMADHANI												
19	Putri Rahmadani												
20	Qaila Alnaira												
21	Reisyah Amaura Gunawan												
22	Restu Fahriansyah												
23	SEPDYA NADA VELOVEXIA												
24	Sepriyanti												
25	Zabir Sahlan Saputra												
26	ZAHRA MITA AGUSTRIA												
27	Zahra Putri Wijaya												
28	Zidane Faturrullah												

**Score Nilai :**

1. Keaktifan: 1. Sangat Aktif, bobot nilai 86-100

2. Aktif, bobot nilai 76-85

- 3. Tidak Aktif, bobot nilai < 76
- 2. Kerjasama : 1. Sangat Kooperatif 86-100
  - 2. Kooperatif 76-85
  - 3. Tidak Kooperatif < 76
- 3. Kejujuran 1. Sangat jujur 86-100
  - 2. Jujur 76-85
  - 3. Kurang Jujur 56-75

**Nilai Akhir = ( Nilai Keaktifan+Nilai Kerjasama+Nilai Kejujuran ) : 3**