

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 1 WAY MENGAKU, LAMPUNG BARAT
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : 2.Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 1.Rukun dalam Perbedaan
Muatan Pelajaran : PPKn
Pembelajaran ke : 2 (dua)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menjelaskan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1.Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan berdoa menurut agama masing masing2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa mengikuti pelajaran3. Menyanyikan lagu nasional “Dari Sabang Sampai Merauke”4. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang “ Persatuan dalam Perbedaan “ dan tujuan yang akan dicapai.5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan, dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati , menanya ,mengeksplorasi , mengomunikasikan dan menyimpulkan.(<i>Komunikasi</i>)7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)8. Guru menjelaskan bentuk penilaian yang akan digunakan	2 menit

2.Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam kelompok kecil yang beranggotakan 3-4 siswa. 2. Peserta didik diberi penjelasan singkat materi pelajaran manfaat persatuan dalam perbedaan. 3. Peserta didik mengamati dan menyimak gambar tentang hidup rukun dalam perbedaan. 4. Peserta didik membaca dalam hati teks bacaan selama 3 menit. 5. Peserta didik membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. 6. Peserta didik menukarkan pertanyaan dengan kelompok lain untuk dicari jawabannya. 7. Peserta didik mengerjakan lembar kerja secara kelompok. Peserta didik berdiskusi tentang kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari - hari beserta manfaatnya. 8. Peserta didik mengkomunikasikan hasil kerja kelompok tentang rukun dalam perbedaan di depan kelas secara bergiliran tiap kelompoknya. 9. Peserta didik menanggapi hasil presentasi kelompok yang lain secara bergantian 10. Peserta didik bersama guru membahas hasil diskusi dan menyimpulkan seluruh hasil kegiatan kelompok yang sudah dipresentasikan. 	6,5menit
3.Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta Didik <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat simpulan dengan bimbingan guru tentang hal -hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang sudah disajikan b. Mengerjakan soal individu 2. Guru : <ol style="list-style-type: none"> c. Memberikan penguatan terhadap materi yang telah diajarkan. d. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan. e. Guru menutup pelajaran dilanjutkan dengan doa. 	1,5 menit

C.PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap

b. Penilaian Pengetahuan

c. Presentasi Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN 1 Way Mengaku

Ahmad Suryadi, SPd.MM
NIP 19720611 199703 1006

Way Mengaku, 6 Januari 2022
Guru Kelas VI

Joejoen Soegijati, SPd.SD
NIP.19710930 199308 2001