

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 8 MAS BANGUN
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKN (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan Guru memberikan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas)2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme).3. Guru Mengecek Kehadiran dan Kesiapan siswa Sebelum Belajar4. kegiatan literasi	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: 'Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendiri?' 'Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?' 'Apa yang harus diperhatikan saat bekerja bersama?'➤ Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati. Guru memberi waktu sekitar 3 menit. Mandiri➤ Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar. Mereka mendiskusikan pertanyaan dengan teman di sebelahnya. Collaboration➤ Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif berpartisipasi.➤ Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta satu atau dua siswa untuk menyampaikan hasilnya dan memberi kesempatan kepada siswa lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. Communication➤ Siswa menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. Siswa saling berbagi tulisannya kepada teman di kelompoknya dan guru meminta satu orang perwakilan untuk membacakannya dan memberi masukan. (Critical Thinking, Mandiri)	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Produk : (Tes tulis)

Mengetahui
Kepala Sekolah,



HAMOLA, S.Pd.SD.,M.Pd.
NIP. 19780706200701 1 028

Mas Bangun, 7 Januari 2021
Guru Kelas 6 ,



HENDRA, S.Pd.SD
NIP. 19841207201001 1 008