

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Suluk 01, Kec. Dolopo, Kab. Madiun

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1

Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan

Pembelajaran : 3

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan beberapa macam tumbuhan, siswa mampu menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.
2. Setelah mengamati beberapa gambar yang ditunjukkan oleh guru, siswa mampu membedakan macam-macam adaptasi tumbuhan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak siswa berdoa bersama . (<i>Religius</i>)➤ Guru mengecek kehadiran peserta didik.➤ Siswa dihibau oleh guru untuk tetap mematuhi protokol kesehatan.➤ Guru menanyakan kegiatan siswa sebelum berangkat ke sekolah, dan mengaitkan dengan materi pembelajaran. (<i>Appersepsi</i>)➤ Siswa bersama guru menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke (<i>Nasionalis</i>)➤ Guru menyampaikan tema dan tujuan pembelajaran.	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok.➤ Siswa diminta menunjukkan tanaman yang dibawanya dari rumah (kaktus, enceng gondok, kangkung atau tanaman lainnya).➤ Guru memberikan stimulus dan meminta siswa untuk menulis pertanyaan tentang tumbuhan yang mereka lihat terkait habitatnya. <i>Creativity and Innovation</i>➤ Setiap siswa mendiskusikan pertanyaan yang ditulisnya dalam kelompok. <i>Collaboration</i>➤ Guru berkeliling untuk memberikan bantuan saat	6 menit

	<p>siswa berdiskusi. Guru bisa memberikan pertanyaan pancingan apabila diskusi tidak berjalan lancar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menunjukkan beberapa gambar tanaman, siswa melakukan pengamatan dan melakukan Tanya jawab (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) ➤ Setelah mengamati tumbuhan, siswa mengisi diagram pada buku dan mendiskusikannya dalam kelompok. Guru memberikan dukungan dengan berkeliling dan mengajukan pertanyaan bantuan. ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas, siswa yang lain menanggapi dan memberikan pertanyaan. (<i>Critical Thinking</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman materi yang sudah dipelajari. ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ➤ Guru melakukan penilaian hasil belajar ➤ Guru Mengajak semua siswa berdo'a dan memberikan salam penutup. (<i>Religius</i>) 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Pemberian tes tertulis
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

- Metode : Quantum teaching, Simulasi, tanya jawab, penugasan

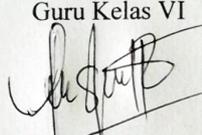
Mengetahui
Kepala Sekolah



GATOT SECAHYO, S.Pd
NIP. 196203131987031011

Madiun, 5 Januari 2022

Guru Kelas VI



ANIS NUR SUSIOWATI, S.Pd
NIP. 198912022019032003

Lampiran.

➤ **Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Percaya diri				Berani				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

➤ **Penilaian Pengetahuan**

Soal :

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Apa yang di maksud dengan adaptasi ? (skor 20)
2. Apakah tujuan adaptasi ? (skor 20)
3. Sebutkan 3 contoh bentuk adaptasi tumbuhan ! (skor 60)

(Nilai = Jumlah skor)

Kunci Jawaban :

1. Adaptasi adalah penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungannya
2. Tujuan adaptasi yaitu :
 - a. Untuk melindungi diri dari serangan musuh atau pemangsa
 - b. Untuk memperoleh makanan
 - c. Untuk berkembang biak dan melestarikan jenisnya
 - d. Untuk bertahan hidup
3. Contoh adaptasi pada tumbuhan :
 1. Kaktus memiliki daun yang tebal dan dilapisi lilin untuk mengurangi penguapan.
 2. Enceng gondok memiliki batang berongga untuk mengapung di air.
 3. Teratai memiliki daun yang tipis dan lebar untuk mempercepat penguapan

4. Penilaian keterampilan
Guru menggunakan rubrik untuk menilai siswa

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ()	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan. ()	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara. (✓)	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan. ()

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Komunikasi nonverbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat. ()	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. (✓)	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi nonverbal yang ditunjukkan teman. ()
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik. ()	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang sesuai dengan topik. ()	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. (✓)

Catatan : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian : $\frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal}} \times 10$