

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Bokang
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKN, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah membaca teks tentang peristiwa penting menjelang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah mengamati gambar situasi, siswa mampu menemukan contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menerapkan tiga kegiatan yang sesuai dengan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa• Mengecek kehadiran siswa• Bertanya jawab tentang materi yang dipelajari sebelumnya• Memberikan gambaran tentang tahapan kegiatan yang dilakukan pada pembelajaran hari ini	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks yang ada pada buku siswa• Di dalam kelompoknya, siswa mengisi peta pikiran yang ada pada LKS• Guru meminta salah seorang siswa untuk membacakan peta pikirannya di depan kelas. Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan.• Setiap siswa kemudian mengembangkan peta pikirannya dan membacakannya di depan kelas.• Siswa lain diberi kesempatan untuk berkomentar. Guru memberikan penguatan.• Siswa melanjutkan kegiatan dengan mengamati gambar dan menjawab pertanyaan dan mendiskusikannya dengan teman kelompoknya.• Guru meminta salah seorang dari siswa untuk	80 menit

	<p>mempresentasikan hasilnya. Siswa yang lain menanggapi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Di akhir kegiatan, guru bersama siswa mendiskusikan kembali tentang pengamalan nilai persatuan dan kesatuan. 	
Kegiatan Penutup	<p>A. Kerja Sama dengan Orang Tua Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi contoh sikap yang sesuai dengan nilai persatuan.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ bertanya kepada guru matrei yang belum dipahami dan membuat rangkuman tentang materi yang telah dipelajari <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa berdasarkan format penilaian yang ada pada buku guru ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bokang, Januari 2021
Guru Kelas 6

MARIYATI MANUK,S.Pd.SD.
NIP. 19670409 198607 2 001

AMBROSIUS PEHANG
GENING,S.Pd.
NIP. 19811207 200904 1 003

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Bahasa Indonesia

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

2. PPKn

Produk dinilai dengan daftar periksa setelah disosialisasikan

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

3. Catatan pengamatan sikap (Peduli)

(Contoh terlampir di lampiran pada Buku Guru).

**PENILAIAN PENGETAHUAN
(SOAL TES)**

BAHASA INDONESIA

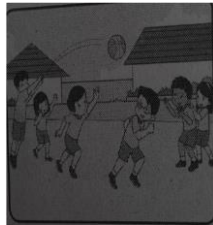
1. Ketika pulang sekolah, hanya ada kakakmu di rumah. Kamu tidak melihat ibumu yang biasanya sedang memasak. Pertanyaan yang tepat untuk kamu tanyakan kepada kakakmu adalah
 - A. Di mana ibu,kak?
 - B. Dengan siapa ibu pergi ke pasar,kak?
 - C. Kapan ibu pergi ke Larantuak, kak?
 - D. Mengapa ibu belum pulang juga, kak?
2. Penggunaan kata tanya berikut yang tepat adalah
 - A. Bagaimana peristiwa yang terjadi pada tanggal 17 Agustus 1945?
 - B. Kapan yang menyebabkan proklamasi kemerdekaan Indonesia diadakan?
 - C. Apa proklamasi kemerdekaan dilakukan?
 - D. Siapa yang memproklamasikan kemerdekaan Indonesia?
3. Dalam perjalanan ke sekolah, Susi bertemu dengan Elda. Kalimat tanya yang tepat ditujukan kepada Elda adalah
 - A. Kapan kamu pulang?
 - B. Bagaimana kabarmu hari ini?
 - C. Mengapa kamu baru pulang sekolah?
 - D. Di mana sekolahku berada?

PPKN

1. Tindakan berikut yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di rumah adalah



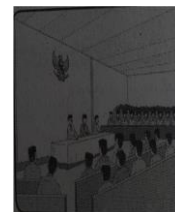
A



B



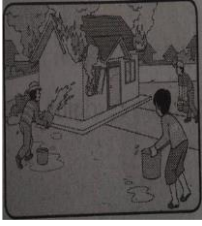
C



D

2. Sikap yang perlu dihindari dalam pergaulan dengan teman di sekolah adalah ...
 - A. pertentangan
 - B. persahabatan
 - C. kekeluargaan
 - D. persaudaraan
3. Persatuan dan kesatuan di masyarakat dapat diwujudkan dengan cara
 - A. bersama-sama menjenguk tetangga yang sakit
 - B. menghormati orang yang lebih tua
 - C. mengucapkan salam ketika berpapasan
 - D. tidak menyela pembicaraan orang lain

4. Tindakan berikut yang mencerminkan persatuan dan kesatuan di masyarakat adalah ...



A



B



C



D

5. Tindakan berikut yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila adalah

- A. belajar mandiri
- B. membantu teman mencuru mangga
- C. berkelahi dengan teman
- D. bergotong royong membangun jembatan

C. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa membuat urutan peristiwa sekitar proklamasi berdasarkan bacaan

2. Pengayaan

Siswa menuliskan pengalamannya tentang persatuan dalam pergaulan bersama teman-temannya dalam kehidupan sehari-hari