

## LAMPIRAN 1: PENILAIAN

### 1. Bahasa Indonesia

Tuliskan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DI MANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

### 2. PPKn

Produk dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan tiga contoh penerapan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari		
Menuliskan tiga rencana pelaksanaan nilai persatuan di kelas		
Menuliskan siapa yang terlibat dan tempat pelaksanaan		
Menuliskan manfaat persatuan dalam kehidupan sehari-hari di kelas		

### 3. Catatan pengamatan sikap selama pembelajaran dan diskusi

No.	Nama Peserta Didik	Keaktifan	Tanggungjawab	Percaya diri
1	Eko Priyanto			
2	Muhammad. Fahrudin			
3	Dwi Setiyawan			
4	Mahmud Erfani			
5	Aulia Lestari			
6	Bilqis Celcilia Audrey			
7	Dedi Prastio			
8	Denil Nur Faizin			
9	Heni Mulyaningsih			
10	Listianingsih			
11	Olivia Eka Yulianti			

**LAMPIRAN 2: LKS**

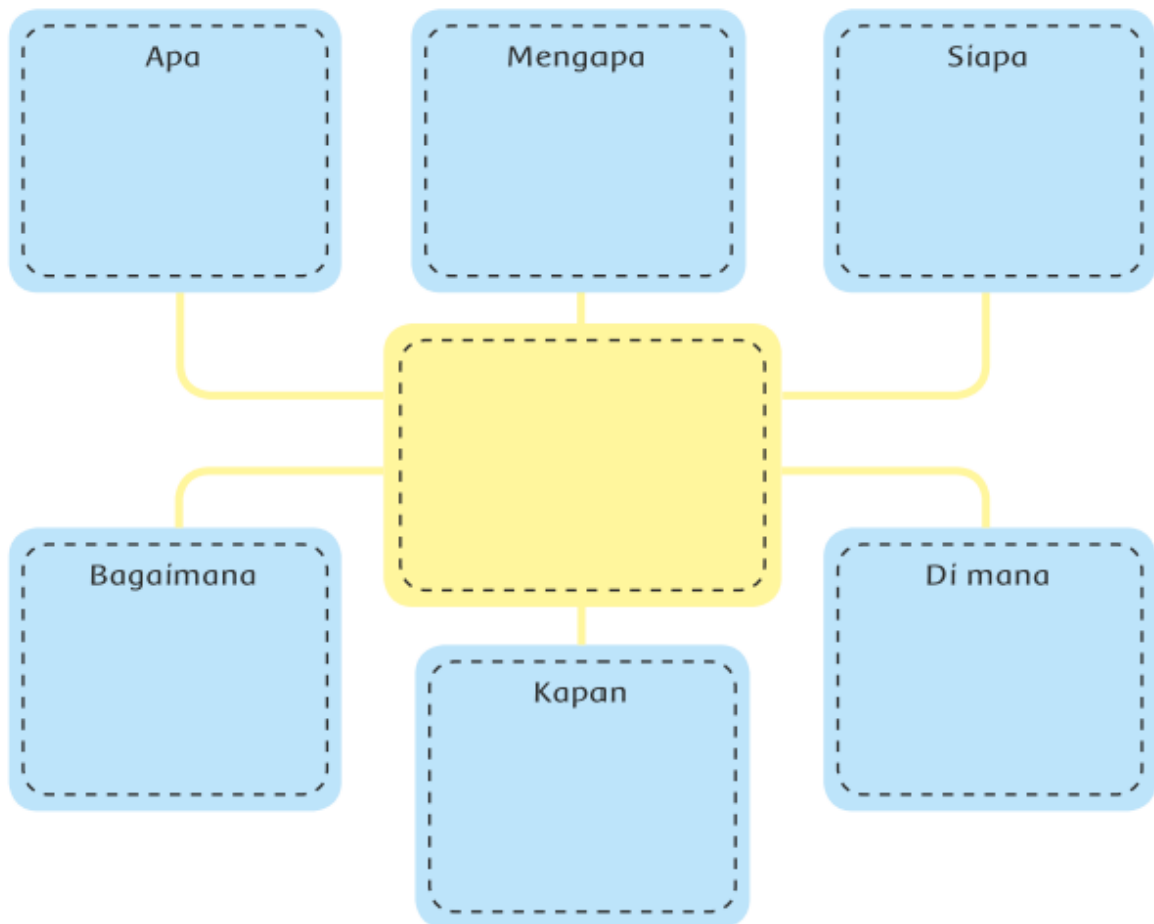
Kelompok : .....  
Nama Anggota :1. ....  
2.....  
3.....  
4.....

Bacalah! Kemudian Isilah peta pikiran di bawah bacaan ini bersama kelompokmu!

Tanggal 9 Agustus 1945, Ir. Soekarno, Moh. Hatta dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Saigon untuk bertemu dengan Marsekal Terauchi, Panglima Besar Tentara Jepang di Asia Tenggara. Panglima tersebut menyampaikan informasi kepada pemerintah Indonesia bahwa Jepang akan memberikan kemerdekaan kepada bangsa Indonesia.

Saat itu tentara Jepang sedang terdesak oleh tentara sekutu. Beberapa wilayah Jepang dijatuhi bom oleh tentara musuh. Untuk menarik simpati rakyat Indonesia, Jepang memutuskan untuk menghadiahkan kemerdekaan.

Pertemuan antara Panglima Jepang dan Pemerintah Indonesia memicu pertentangan di dalam negeri. Terjadilah perbedaan pendapat antara tokoh golongan tua dan golongan muda. Golongan muda tidak ingin kemerdekaan Indonesia diatur oleh Jepang. Mereka menginginkan proses kemerdekaan Indonesia disiapkan oleh bangsa Indonesia tanpa ada campur tangan asing.



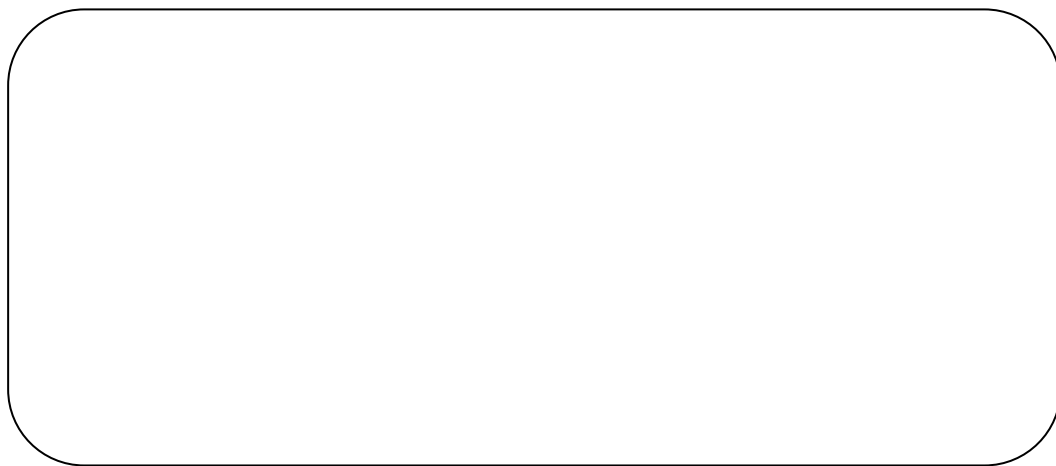
Diskusikanlah peta pikiranmu dengan teman di kelompokmu!

LAMPIRAN 3: LKS

Kelompok : .....  
Nama Anggota :1. ....  
2.....  
3.....  
4.....

Kerjakan tugas berikut ini bersama kelompokmu!

1. Apakah kamu telah menerapkan nilai-nilai kerukunan terkait persatuan dan kesatuan dalam kehidupanmu sehari-hari? Jelaskan dan beri 3 contoh kegiatan dan perbedaan yang ada!



2. Apa manfaat yang kamu peroleh dari nilai-nilai tersebut? Tulislah 3 manfaat yang kamu rasakan!

