

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Juglangan

Kelas/Semester : VI / I

Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan

Sub tema : 1. Rukun dalam Perbedaan

Materi : Menerapkan hidup rukun, bersatu dan berkerja sama mencapai tujuan

Tujuan Pembelajaran : 1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan.

2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru meminta siswa yang datang paling awal untuk memimpin doa
3. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta
4. Guru menunjukkan gambar yang di tempel di papan tulis
5. Menanyakan pada siswa tentang gambar yang tampak di papan tulis (apersepsi)
6. Menyampaikan materi yang akan dipelajari dan tujuan pembelajaran

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru membagi peserta menjadi 4 kelompok yang heterogen dengan cara berhitung. Peserta yang menghitung angka yang sama menjadi satu kelompok
2. Guru menunjukkan gambar kegiatan yang dilakukan bersama-sama yang ada di lingkungan masyarakat seperti yang tampak pada buku tema
3. Guru membagikan kertas *post it* kepada masing-masing kelompok
4. Guru meminta setiap kelompok mengamati gambar dan menuliskan apa yang mereka ketahui tentang gambar pada kertas *post it*
5. Secara bergantian setiap siswa perwakilan kelompok menempelkan kertas *post it* sesuai gambar yang ada di papan tulis
6. Siswa dan guru membahas hasil pengamatan gambar
7. Guru membagikan LKPD kepada masing-masing siswa dan memberikan penjelasan cara mengisi lembar kerja tersebut
8. Setiap siswa dapat berdiskusi tentang pengalaman hidup rukun dalam persatuan di lingkungan sekolah atau di lingkungan tempat tinggalnya dengan cara saling bertanya antar anggota kelompok
9. Hasil diskusi dan pengalaman masing-masing siswa dituliskan pada LKPD
10. Masing-masing siswa melakukan presentasi tentang hasil kerjanya dan siswa lain memberikan tanggapan secara bergantian.
11. Guru memberi penguatan pada hasil kerja siswa
12. Secara mandiri siswa membuat kesimpulan tentang hidup rukun dalam persatuan di lingkungan sekolah atau di lingkungan tempat tinggalnya pada buku tugasnya masing-masing

C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru memberi kesempatan bertanya kepada siswa
2. Guru bersama siswa melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini
3. Kegiatan diakhiri dengan doa dan salam penutup

Penilaian :

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Keterampilan
3. Penilaian Keterampilan

Sumber/media pelatihan :

1. Gambar
2. Kertas *Post it*
3. Lembar Kerja Peserta Didik
4. Buku Guru dan Siswa Kelas VI Tema 2 Kurikulum 2013 (6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
5. RPP
6. Format lembar pengamatan

Situbondo 3 Januari 2021

Mengetahui

Ka. SD Negeri 1 Juglangan

Calon Pengajar Praktik

FARIDA, S.Pd. SD
NIP. 19641116 198606 2001

ABD. HAMID, S.Pd.,
NIP 19810408 200801 1 013

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Lampiran 1

Nama Kelompok :

Petunjuk pengerjaan!

1. Kerjakan lembar kerja berikut secara kelompok!
2. Ceritakan pengalamanmu tentang hidup rukun di sekolah atau lingkungan tempat tinggalmu sebagai penerapan persatuan!

Jelaskan tentang:

- perbedaan yang ada,
 - kegiatan yang dilakukan teman/warga bersama-sama secara rukun,
 - sikapmu atau sikap keluargamu terhadap perbedaan yang ada, dan
 - manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan.
3. Lakukan tanya jawab sesama anggota kelompok anda mengenai pengalamanmu tentang hidup rukun di sekolah atau lingkungan tempat tinggalmu sebagai penerapan persatuan
 3. Tuliskan jawaban kelompokmu pada kolom yang disediakan!

Lampiran 2

FORMAT PENILAIAN PESERTA

A. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian			
		Kolaborasi	Keaktifan	Percaya Diri	Komunikasi

Keterangan:

- 1: Kurang
- 2 :Cukup
- 3 : Baik
- 4 : baik sekali

B. Penilaian Pengetahuan

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian				Nilai Akhir
		Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada	Menuliskan kegiatan yang dilakukan warga / teman	Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan	Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan	
1	2	3	4	5	6	7

Keterangan: 1: Jawaban kurang lengkap dan sebagian salah

2 : Jawaban kurang lengkap dan benar

3 : Jawaban lengkap dan sebagian benar

4 : Jawaban lengkap dan benar

C. Penilaian Ketrampilan

No	Nama Peserta	Aspek Penilaian				Nilai Akhir
		Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada	Menuliskan kegiatan yang dilakukan warga / teman	Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan	Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan	
1	2	3	4	5	6	7

- Keterangan:
- 1: Tidak mampu menuliskan 3 contoh perbedaan, kegiatan, sikap dan manfaat persatuan dan kesatuan
 - 2: Mampu menuliskan 3 contoh perbedaan, kegiatan, sikap dan manfaat persatuan dan kesatuan dengan kurang tepat
 - 3: Tidak mampu menuliskan 3 contoh perbedaan, kegiatan, sikap dan manfaat persatuan dan kesatuan dengan tepat
 - 4: Tidak mampu menuliskan 3 contoh perbedaan, kegiatan, sikap dan manfaat persatuan dan kesatuan sangat tepat