



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK**
Sesuai Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jatimulya 03
Kelas / semester : 6 / 1
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema : 2.1. Rukun dalam Perbedaan

Oleh :

SAMIUN, S.PD.SD
NIP 196811021998031004

SD NEGERI JATIMULYA 03
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN TEGAL
KOORDINATOR WILAYAH KECAMATAN SURADADI
TAHUN 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK
Sesuai Edaran Mendikbud No. 14 Tahun 2019**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Jatimulya 03
 Kelas / semester : 6 / 1
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan
 Sub Tema : 2.1. Rukun dalam Perbedaan
 Muatan : PPKn
 Pembelajaran ke : 2
 Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif, pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis, dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD)

PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya	1.4.1 Memahami manfaat persatuan dalam kehidupan
2.	2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	2.4.1 Mengerti tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan
3.	3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	3.4.1 Menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan
4.	4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya	4.4.1 Menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan

C. Tujuan

1. Setelah mengamati gambar pentingnya kegiatan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama, siswa mampu menyebutkan manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerja sama dalam kehidupan dengan benar.
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menuliskan contoh penerapan tentang pengalaman hidup rukun bersatu dan bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari sebagai wujud semangat persatuan.

D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengawali pertemuan dengan ucapan salam 2. Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru menanyakan kabar siswa dan berharap agar siswa selalu bersemangat 5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 6. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk memperhatikan kondisi ruang kelas mereka. 2. Guru kemudian mengajak siswa untuk curah pendapat: <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana anak-anak ruang kelas kalian, sudah rapikah? b. Siapakah yang merapikan ruang kelas kalian? c. Apa yang terjadi apabila pekerjaan tadi dilakukan sendirian? 3. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa hari ini mereka akan belajar tentang bagaimana hidup rukun dengan semangat persatuan. <p>Ayo Mengamati dan berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa mengamati gambar tentang pentingnya hidup rukun yang ditampilkan guru  <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerja sama 6. Guru mencatat pada papan tulis tentang manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerja sama 7. Guru memasang beberapa gambar hidup rukun di papan tulis 	

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Guru menugasi siswa untuk berdiskusi kelompok untuk menuliskan contoh penerapan hidup rukun, bersatu dan bekerja sama di rumah, di sekolah, dan di masyarakat 9. Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif dalam diskusi kelompok. 10. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya secara bergantian dan memberi kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan masukan atau mengajukan pertanyaan. 11. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil diskusi dan menuliskan di papan tulis, sementara siswa mencatat pada buku masing-masing. 12. Siswa mengerjakan soal ulangan yang disampaikan guru 13. Guru menilai hasil kerja siswa 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan nilai hasil ulangan 2. Guru menyampaikan tindak lanjut hasil ulangan berupa pengayaan bagi yang sudah baik dan remedial bagi yang nilainya belum baik 3. Guru menyampaikan pesan moral dari materi yang telah dipelajari 4. Guru menutup pertemuan dengan ucapan salam 	

E. Sumber dan Media

Sumber :

- Buku Guru Tema 2 Kelas 6 Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.

Media :

- Gambar hidup rukun, bersatu dan bekerja sama
- Papan tulis
- Kertas HVS dan alat tulis

F. Penilaian (Pengetahuan)

- Prosedur : tes formatif
- Jenis : ter tulis
- Bentuk : isian

Jatimulya, 23 Nopember 2021
Kepala SDN Jatimulya 03

SAMIUN, S.Pd.SD
NIP 1968110219983031004

LAMPIRAN

A. ALAT EVALUASI :

Isilah titik-titik pada soal di bawah ini dengan benar!

1. Dengan hidup rukun bersatu dan bekerja sama, pekerjaan yang berat akan menjadi ...
2. Keharmonisan dalam keluarga akan tercipta apabila semua anggota keluarga hidup dengan
3. Melaksanakan tugas piket merupakan contoh penerapan hidup rukun bersatu dan bekerja sama di
4. Kerja bakti membersihkan got-got yang mampat merupakan contoh penerapan hidup rukun bersatu dan bekerja sama di
5. Sebagai wujud kerukunan dalam keluarga maka ketika kita melihat Ibu sibuk memberkan rumah pada hari Minggu kita harus

Kunci Jawaban :

1. Ringan
2. Rukun
3. Sekolah
4. Masyarakat
5. Membantu

Pedoman penskoran :

1. Jawaban betul di beri skor 1
2. Jawaban salah diberi skor 0
3. Skor maksimal 5

Pedoman penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (5)}} \times 100$$

B. RINGKASAN MATERI

- **Manfaat hidup rukun, bersatu dan bekerjasama:**
 1. Pekerjaan yang berat akan terasa lebih ringan dan cepat selesai
 2. Dapat menciptakan kehidupan yang harmonis di dalam keluarga dan lingkungan masyarakat
 3. Kehidupan menjadi aman, tenteram, dan damai
 4. Dapat saling bertukar pikiran untuk mencari jalan keluar atas permasalahan
 5. Dapat mempererat persatuan dan kesatuan dengan saling membantu
 6. Dapat menghindari perselisihan dengan orang lain dalam lingkungan masyarakat dan keluarga.

- **Contoh penerapan pengalaman hidup rukun, bersatu dan bekerjasama di rumah:**
 1. Bekerjasama membersihkan lingkungan rumah.
 2. Mengunjungi dan berkumpul bersama saudara sepupu ke rumah kakek/nenek, dll

- **Contoh penerapan pengalaman hidup rukun, bersatu dan bekerjasama di sekolah:**
 1. Bekerjasama tugas piket kelas.
 2. Belajar berkelompok mengerjakan tugas, dll

- **Contoh penerapan pengalaman hidup rukun, bersatu dan bekerjasama di masyarakat:**
 1. Gotong royong membersihkan saluran air yang mampet.
 2. Gotong royong memperbaiki rumah warga yang roboh terkena puting beliung, dll.

C. LEMBAR KERJA SISWA

1. Petunjuk Kegiatan :

- Buatlah kelompok diskusi terdiri dari 4-5 anak
- Diskusikan dengan anggota kelompokmu contoh-contoh penerapan hidup rukun di rumah, di sekolah, dan di lingkungan masyarakat sesuai dengan pengalamanmu !

2. Tempat mengerjakan :

Penerapan pengalaman hidup rukun rukun, bersatu dan bekerja saam	Di rumah	1. 2.
	Di sekolah	1. 2.
	Di lingkungan masyarakat	1. 2.

Nama Keelompok :

Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

D. ALAT PERAGA

Gambar contoh hidup rukun, bersatu, dan bekerja sama

