

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Ngebruk  
Kelas/ Semester : VI (enam) / 1 (satu)  
Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
Sub Tema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (70 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat gambar, siswa mampu menjelaskan pengertian bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Setelah mempraktikkan kegiatan dalam gambar, siswa mampu menentukan manfaat bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa mampu menyeleksi kegiatan yang menunjukkan bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,</li><li>2. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapanya dengan menampilkan diagram. (<i>literasi numerasi</i>)</li><li>3. Mengajak berdinamika dengan menyanyikan lagu "Dari Sabang Sampai Merauke"</li><li>4. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya</li><li>5. Guru menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menyimak gambar anak yang sedang bekerja sama.</li><li>2. Siswa menjelaskan pengertian bekerja sama berdasarkan gambar.</li><li>3. Siswa mempraktikkan kegiatan seperti gambar.</li><li>4. Siswa menentukan manfaat bekerja sama dari kegiatan yang mereka lakukan.</li><li>5. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok yang terdiri atas 4 – 5 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat dalam LKS.</li><li>6. Setiap kelompok menyajikan hasil diskusinya dengan cara menempelkan di dinding kelas.</li><li>7. Setiap kelompok membagi tugas anggotanya ada yang bertindak sebagai penjaga 1 orang sebagai penjaga toko dan 3 orang bertugas berbelanja ke toko kelompok lain untuk mencari informasi.</li></ol>	55 menit
Penutup	<p>Guru membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu.</p> <p>Guru memberi pekerjaan rumah kepada siswa</p>	10 menit

### **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap  
Mencatat hal-hal yang menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan
2. Penilaian Pengetahuan  
Bentuk penilaian : Tes  
Instrumen Penilaian : Rubrik
3. Penilaian Keterampilan  
Bentuk penilaian : Produk  
Instrumen Penilaian : Rubrik

Refleksi Guru : .....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Malang, 4 Januari 2022  
Guru Kelas VI,

SRI RAHAYU, S.Pd  
NIP 197106022000082001

NOVI INDRIATI, M.Pd  
NIP 197211122006042020

## Lampiran 1

### RINGKASAN MATERI



Kerja sama adalah melakukan suatu pekerjaan secara bersama-sama.

Manfaat Kerja sama :

1. Pekerjaan lebih cepat selesai
2. Hasil pekerjaan lebih bagus
3. Meningkatkan kekompakan tim
4. Memupuk persaudaraan
5. Meningkatkan komunikasi antar anggota tim
6. Saling menghormati

Kegiatan yang menunjukkan kerja sama :

1. Bermain sepak bola
2. Piket kelas
3. Membantu korban bencana alam
4. Kerja bakti membersihkan lingkungan
5. Kerja bakti membangun jembatan
6. Diskusi kelompok
7. Belajar kelompok

Kegiatan yang bukan kerja sama:

1. Antri membeli tiket
2. Menjadi penonton sepak bola
3. Mengerjakan ulangan
4. Antri di Rumah Sakit
5. Menonton TV

## Lampiran 2

### Format Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

## Lampiran 3

### Format Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

No	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1				
2				
3				
4				

## Lampiran 4

### Lembar Kerja

Kelompok : .....

Anggota : (...) .....

: (...) .....

: (...) .....

: (...) .....

: (...) .....

: (...) .....

#### **Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja!**

1. Perhatikan potongan-potongan gambar yang telah tersedia!
2. Berdiskusilah bersama kelompok kalian untuk menyeleksi gambar mana yang menunjukkan kerja sama dan bukan kerjasama!
3. Tempelkan gambar-gambar tersebut ke dalam kolom yang telah tersedia !
4. Tempelkan hasil kerja kelompok kalian pada dinding kelas (anggaplah sebagai toko dan dagangannya!
5. Tunjukkan salah satu anggota kelompokmu untuk menjadi penjaga toko dan tiga orang yang lain menjadi pembeli yang berkeliling ke toko-toko kelompok yang lain.
6. Penjaga toko bertugas melayani apabila ada pertanyaan dari pembeli.
7. Pembeli bertugas berbelanja, yaitu mencari informasi sebanyak-banyaknya dari hasil kerja kelompok yang lain.

GAMBAR YANG MENUNJUKKAN KERJA SAMA



GAMBAR YANG BUKAN KERJA SAMA

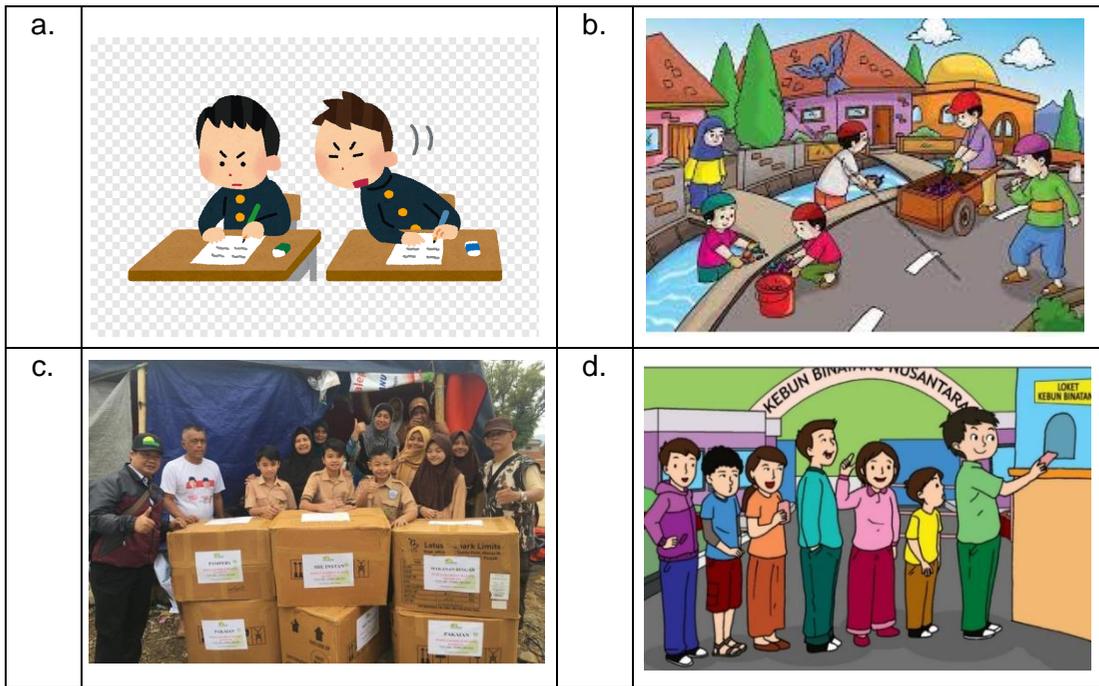


## Lampiran 5

### Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan kerjasama?
2. Tuliskan lima manfaat kerjasama dalam kehidupan sehari-hari!
3. Perhatikan gambar-gambar dibawah ini!



Jelaskan masing-masing gambar apakah merupakan bentuk kerjasama atau bukan?  
Berikan alasanmu!

### KUNCI JAWABAN

1. Kerja sama adalah melakukan suatu pekerjaan secara bersama-sama.
2. Manfaat Kerja sama : (alternatif jawaban)
  - a. Pekerjaan lebih cepat selesai
  - b. Hasil pekerjaan lebih bagus
  - c. Meningkatkan kekompakan tim
  - d. Memupuk persaudaraan
  - e. Meningkatkan komunikasi antar anggota tim
  - f. Saling menghormati
3.
  - a. Bukan kerjasama  
Karena dalam mengerjakan ulangan harus dikerjakan secara mandiri, tidak boleh meminta bantuan orang lain
  - b. Kerjasama  
Karena pekerjaan membersihkan lingkungan tersebut dilakukan oleh warga secara bersama-sama
  - c. Kerjasama  
Karena kegiatan mengumpulkan bantuan untuk korban bencana dilakukan bersama

- sama oleh anggota masyarakat
- d. Bukan kerjasama  
 Karena kegiatan antri tidak membutuhkan kerjasama.

### Rubrik Penilaian

No Soal	Keterangan	Skor
1	Siswa menjawab dengan tepat dan sempurna	3
	Siswa menjawab tepat namun belum sempurna	2
	Siswa menjawab salah	1
	Siswa tidak menjawab	0

No Soal	Keterangan	Skor
2	Siswa menuliskan 5 jawaban tepat	6
	Siswa menuliskan 4 jawaban tepat	5
	Siswa menuliskan 3 jawaban tepat	4
	Siswa menuliskan 2 jawaban tepat	3
	Siswa menuliskan 1 jawaban tepat	2
	Siswa menjawab salah	1
	Siswa tidak menjawab	0

No Soal	Keterangan	Skor
3	Siswa menjawab dan menjelaskan 4 gambar dengan tepat dan sempurna	9
	Siswa menjawab dan menjelaskan 4 gambar dengan tepat namun kurang sempurna	8
	Siswa menjawab dan menjelaskan 3 gambar dengan tepat dan sempurna	7
	Siswa menjawab dan menjelaskan 3 gambar dengan tepat namun kurang sempurna	6
	Siswa menjawab dan menjelaskan 2 gambar dengan tepat dan sempurna	5
	Siswa menjawab dan menjelaskan 2 gambar dengan tepat namun kurang sempurna	4
	Siswa menjawab dan menjelaskan 1 gambar dengan tepat dan sempurna	3
	Siswa menjawab dan menjelaskan 1 gambar dengan tepat namun kurang sempurna	2
	Siswa menjawab salah semua	1
	Siswa tidak menjawab	0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{18} \times 100$$

Tabel Nilai

Skor	Nilai
1	6
2	11
3	17
4	22
5	28
6	33
7	39
8	44
9	50
10	56

Skor	Nilai
11	61
12	67
13	72
14	78
15	83
16	89
17	94
18	100