

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

## KURIKULUM 2013

### DARING (DALAM JARINGAN)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri No. 101238 Bulumario
Mata Pelajaran	: Matematika
Bab 6	: Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)
Kelas / Semester	: IV/ I
Hari dan Tanggal	: 11 Nopember 2021
Alokasi waktu	: 10' (Menit)

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya dan benda - benda yang di jumpainya dirumah, sekolah dari tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berahlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari - hari

- 3.6.2 Menganalisis cara mencari FPB dari dua bilangan yang ditentukan

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu menentukan faktor persekutuan dari dua bilangan
- Peserta didik mampu menentukan faktor persekutuan terbesar (FPB) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari - hari.

#### D. MATERI PEMBELAJARAN

- Faktor persekutuan dua bilangan
- Faktor Persekutuan terbesar

#### E. LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### ☞ PENDAHULUAN

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucap syukur dan mengawali pembelajaran dengan bacaan bismillah
2. Guru memberi semangat pada siswa

##### ☞ KEGIATAN INTI

1. Guru menjelaskan materi, menentukan faktor persekutuan, faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari - hari
2. Siswa memperhatikan tayangan penjelasan guru
3. Guru membimbing siswa memahami penjelasan yang ditampilkan

4. Guru menerima pertanyaan siswa bila siswa belum jelas
5. Guru menjawab pertanyaan siswa
6. Guru mengecek atau memantau belajar siswa yang online
7. Guru memberi pertanyaan yang di kirim lewat WA

### SOAL

1. Tentukan FPB
  - a. 8 dan 12
  - b. 24 dan 36
  - c. 15 dan 10
  
2. Dono memiliki 30 permen dan 25 kue, ia ingin membagi permen dan kue tersebut kepada teman - temannya dengan jumlah yang sama banyak.
  - Berapakah jumlah teman Dono menerima pembagian tersebut ?
  - Berapa jumlah permen dan kue yang di terima masing - masing anak ?
  
8. Siswa mengerjakan soal dirumah
9. Siswa mengirim jawaban melalui WA

### KEGIATAN PENUTUP

1. Guru memberi reward kepada siswa yang sudah mengirim tugas
2. Guru dan siswa mengumpulkan materi menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB)
3. Guru menutup pembelajaran

### ALAT DAN BAHAN

- Laptop
- HP Android
- Buku Reprensi Siswa, dan
- Buku Tulis siswa

### METODE

Daring (Dalam jaringan )

### PENILAIAN ASESMEN

1. Sikap (disiplin dan mengerjakan Tugas dirumah )
2. Pengetahuan (jawaban soal yang diberikan siswa )

Tgl, 11 Nopember 2021

Guru Kelas IV

Mengetahui

Kepala Sekolah



ERISA MURNIANA GULTOM, S.Pd. SD  
NIP. 19721018 199401 2 001

ERISA MURNIANA GULTOM, S.Pd. SD  
NIP. 19721018 199401 2 001