

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tempursari
Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema : 2 (Persatuan dalam perbedaan)
Sub Tema : 2
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membandingkan, siswa mampu menemukan ciri-ciri kalimat efektif dengan tepat.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan ciri-ciri khusus hewan dengan benar
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu menuliskan ciri-ciri khusus hewan melalui kalimat efektif dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------------|---|---------------|
| Apersepsi dan Motivasi | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai kegiatan dengan salam dan do'a2. Guru menanyakan kesiapan siswa sebelum pembelajaran3. Guru mengulas materi yang telah disampaikan hari sebelumnya yang terkait dengan materi hari ini.4. Guru bertanya kepada siswa tentang hewan yang ada di lingkungan rumah. | 3 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengambil sebuah gambar hewan dan mengambil dua kalimat yang telah disusun berkaitan dengan ciri-ciri khusus hewan2. Siswa membandingkan dua kalimat tersebut dengan bantuan guru.3. Siswa membuat kesimpulan ciri-ciri kalimat efektif dengan bantuan guru.4. Guru mengambil beberapa gambar hewan kemudian siswa mengamati.5. Siswa menuliskan ciri-ciri khusus hewan dengan kalimat efektif. | 5 menit |

| | | |
|----------------|---|---------|
| | 6. Guru membahas kalimat salah satu siswa dan dicermati secara bersama-sama. 7. Guru menyiapkan sebuah lembar kerja yang berisi lima gambar hewan kemudian siswa menuliskan ciri-ciri khusus dengan kalimat efektif. 8. Guru menunjuk beberapa siswa untuk membacakan hasil pekerjaan | |
| Penutup | 1. Siswa dengan bantuan guru melakukan refleksi <ol style="list-style-type: none"> Pengetahuan apa yang telah dipelajari hari ini? Apakah kesulitan yang kalian alami? Apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini? Sikap apa yang kalian kembangkan hari ini? 2. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam | 2 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Portofolio : Menuliskan ciri-ciri khusus hewan dengan kalimat efektif pada lembar kerja (rubrik penilaian)
2. Penilaian sikap : Instrumen penilaian sikap

Sleman, 20 Mei 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

Siti Samsiyah, S.Pd.SD

NIP 19710709 199103 2 004

Agustina Wahyu Utami, S.Pd






NIP 19880823 201903 2 007

LEMBAR KERJA CIRI-CIRI KHUSUS HEWAN

Nama Siswa :

Kelas :

No Presensi :

| NO | GAMBAR HEWAN | NAMA HEWAN | CIRI-CIRI KHUSUS (Kalimat Efektif) |
|----|---|------------|---------------------------------------|
| 1. |  | | |
| 2. |  | | |
| 3. |  | | |
| 4. |  | | |
| 5. |  | | |

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO
CIRI-CIRI KHUSUS HEWAN DAN KALIMAT EFEKTIF

| NO | NAMA SISWA | IPA | | | Bahasa Indonesia | | | |
|----|------------|-----------------------|--------------------|------------|------------------|--------------|-----------------|------------|
| | | Ketepatan ciri khusus | Jumlah ciri khusus | Rata Nilai | Kerapian tulisan | Pilihan kata | Struktur bahasa | Rata Nilai |
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Kriteria Penilaian :

1. 0 – 25 : tidak sesuai
2. 26 – 50 : kurang sesuai
3. 51 – 75 : cukup sesuai
4. 76 – 100 : sangat sesuai

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

CIRI-CIRI KHUSUS HEWAN DAN KALIMAT EFEKTIF

Indikator yang dinilai : Siswa menunjukkan perilaku disiplin, tanggungjawab, dan berani dalam pembelajaran ciri-ciri khusus hewan dan kalimat efektif

| NO | NAMA SISWA | DISIPLIN | TANGGUNGJAWAB | BERANI | TOTAL |
|----|------------|----------|---------------|--------|-------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |
| 5. | | | | | |

Kolom Aspek diisi skor sebagai berikut:

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup baik

1 : kurang baik