

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS Suluh Bangsa
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah melakukan pengamatan dan menggali informasi dari berbagai sumber, Peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri hewan berdasarkan habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. Nasionalis Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. Guru Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dengan mengajukan pertanyaan berikut: <ol style="list-style-type: none"> Tahukah kamu bahwa ternyata hewan juga mempunyai strategi masing-masing dalam mempertahankan kehidupan mereka dan hal tersebut juga sangat erat kaitannya dengan tempat tinggal (habitat) mereka? (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta mengamati gambar ayam, bebek, ikan, dan cecak yang terdapat dalam buku. Guru bertanya: Apakah kamu mengetahui ciri-ciri ayam, bebek, ikan, dan cecak? Apakah kamu juga mengetahui ciri-ciri tempat tinggalnya? Peserta didik diminta menuliskan hasil analisis mereka tentang hubungan antara ciri-ciri hewan dengan habitatnya pada diagram yang sudah disediakan seperti berikut. (Critical Thinking and Problem Formulation) <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD Ayam[Ayam] --- CHH[Ciri-ciri Hewan dan Habitatnya] Bebek[Bebek] --- CHH Ikan[Ikan] --- CHH Cecak[Cecak] --- CHH </pre> </div> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan makhluk hidup 	5 menit

	<p>dengan segala keunikan dan keistimewaannya, tidak terkecuali hewan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Keunikan dan keistimewaan hewan tersebut kita kenal dengan ciri khusus. • Ciri khusus pada hewan tersebut mempunyai hubungan yang erat dengan tempat tinggalnya, misalnya ikan memiliki insang untuk dapat hidup di air, cecak memiliki perekat pada kakinya untuk dapat menempel di dinding, dan bebek memiliki selaput pada kakinya agar dapat berenang di air. • Guru bertanya: <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kamu pernah mengamati bebek berenang di kolam? • Mengapa bebek dapat berenang dengan baik? • Peserta didik diminta membaca teks tentang bebek dalam hati. • Setelah itu, Peserta didik diberi tugas mengamati tiga hewan yang mereka bawa dari rumah atau hewan yang ada di sekitar Peserta didik. (HOTS) • Peserta didik menuliskan laporan dan kesimpulan berdasarkan pengamatan. • Guru memberikan penilaian. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	3 menit

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.