

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Sindulang
Mata Pelajaran : PKn
Kelas / Semester : VI/1
Tema : 2 (Persatuan Dalam Perbedaan)
Sub Tema : 2 (Bekerja Sama mencapai Tujuan)
Pembelajaran : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar siswa mampu mengidentifikasi jenis keberagaman di Indonesia
2. Setelah berdiskusi siswa mampu menuliskan contoh perilaku hidup rukun dan bekerja sama dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dalam mencapai tujuan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam2. Seorang siswa diminta untuk memimpin doa sebelum pembelajaran3. Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa4. Guru melakukan absensi dengan cara menanyakan siswa yang tidak hadir5. Guru melakukan apersepsi dengan cara menanyakan apakah siswa sudah sarapan, kemudian menanyakan jenis makanan yang dimakan oleh siswa, dan mengarahkan siswa ke kata keberagaman6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran saat ini adalah tentang keberagaman dan kerja sama.	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil2. Setiap kelompok dibagi Lembar Kerja yang berupa gambar yang berbeda dan beberapa pertanyaan.3. Siswa secara kelompok berdiskusi untuk mengidentifikasi jenis keberagaman yang terdapat dalam gambar4. Siswa secara kelompok mengidentifikasi jenis kerjasama yang terdapat dalam gambar5. Siswa berdiskusi manfaat kerja sama6. Guru membimbing siswa dan melakukan penilaian sikap dalam berdiskusi7. Dua orang Siswa perwakilan setiap kelompok melaporkan dan menjelaskan hasil diskusinya ke kelompok lain8. Perwakilan kelompok kembali ke kelompoknya masing-masing.9. Siswa dan guru membahas secara klasikal materi yang sudah didiskusikan setiap kelompok10. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang materi untuk meyakinkan pemahaman siswa	10 menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan materi pelajaran 2. Guru melakukan refleksi dan umpan balik 3. Guru melakukan evaluasi pembelajaran 4. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama siswa 	3 menit
-------------------------	--	---------

C. PENILAIAN / (Assesmen)

1. Penilaian Sikap : keaktifan, keseriusan, dan kerjasama siswa dalam berdiskusi
2. Penilaian pengetahuan : soal essay (terlampr)
3. Penilaian Keterampilan: keterampilan siswa dalam menjelaskan dan melaporkan materi pelajaran

Mengetahui,
Kepala SDN Sindulang

ASEP TATANG, S.Pd
NIP. 196606011988031009

Sumedang, 5 Januari 2022

Guru Kelas 6

KUKUH ADIATNA, S.Pd
NIP 198307282009021002

Lembar Diskusi kelompok 1

Perhatikan gambar di bawah ini!



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar di atas!

1. Tuliskan 5 jenis perbedaan dalam gambar!

.....
.....

2. Apa yang sedang dilakukan dalam gambar ?

.....
.....

3. Apa tujuan mereka melakukan kegiatan tersebut?

.....
.....

4. Tuliskan kesimpulan dari gambar diatas?

.....
.....

Lembar Diskusi kelompok 2

Perhatikan gambar di bawah ini!



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar di atas!

1. Tuliskan 5 jenis perbedaan dalam gambar!

.....
.....

2. Apa yang sedang dilakukan dalam gambar ?

.....
.....

3. Apa tujuan mereka melakukan kegiatan tersebut?

.....
.....

4. Tuliskan kesimpulan dari gambar diatas?

.....
.....

Lembar Diskusi kelompok 3

Perhatikan gambar di bawah ini!



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar di atas!

1. Tuliskan 5 jenis perbedaan dalam gambar!
.....
.....
2. Apa yang sedang dilakukan dalam gambar ?
.....
.....
3. Apa tujuan mereka melakukan kegiatan tersebut?
.....
.....
4. Tuliskan kesimpulan dari gambar diatas?
.....
.....

Lembar Diskusi kelompok 4

Perhatikan gambar di bawah ini!



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan gambar di atas!

1. Tuliskan 5 jenis perbedaan dalam gambar!

.....
.....

2. Apa yang sedang dilakukan dalam gambar ?

.....
.....

3. Apa tujuan mereka melakukan kegiatan tersebut?

.....
.....

4. Tuliskan kesimpulan dari gambar diatas?

.....
.....

Lampiran 2 Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek penilaian			Kriteria (B,C,K)
		Keaktifan	Keseriusan	Kerja sama	

*) *Rubrik Penilaian :*

B (baik) : tiga aspek terpenuhi

C (cukup) : dua aspek terpenuhi

K (kurang) : satu aspek terpenuhi

2. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek penilaian			Kriteria (B,C,K)
		Sangat mudah dipahami oleh audien	Cukup mudah dipahami oleh audien	Sulit dipahami oleh audien	

*) *Rubrik Penilaian :*

B (baik) : Sangat mudah dipahami oleh audien

C (cukup) : Cukup mudah dipahami oleh audien

K (kurang) : Sulit dipahami oleh audien

3. Penilaian Pengetahuan

Jawablah soal di bawah ini dengan benar !

1. Tuliskan tiga jenis keberagaman yang ada di Indonesia !
2. Apa yang dimaksud dengan kerja sama?
3. Tuliskan tiga manfaat kerjasama !
4. Tuliskan 3 jenis kerjasama yang tidak boleh dilakukan di sekolah!

*) *Kunci jawaban disesuaikan oleh guru*

*) *Rubrik Penilaian :*

- *Setiap jawaban benar dan lengkap mendapat skor 25*
- *Jawaban benar dan kurang lengkap mendapat skor 15*
- *Jawaban salah mendapat skor 0*
- *Nilai = Total skor perolehan*