

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS 6 SEMESTER 1

Tema 2 Persatuan dan Perbedaan

Sub Tema 2 Menerapkan hidup rukun bersatu Bekerja Sama Mencapai

Pembelajaran ke- 2

DISUSUN

OLEH: JOKO PITOYO, S.Pd.SD

SEKOLAH DASAR NEGERI 2 SEBORO

**DINAS PENDIDIKAN
PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN**

TAHUN PEAJARAN 2021/ 2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Seboro
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Menerapkan hidup rukun bersatu Bekerja Sama Mencapai Tujuan (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : PPKn, SBdP, Matematika
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari (6 X 30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa mampu menuliskan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan masyarakat sekitar.
3. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mengidentifikasi gerakan pada tari Indang.
4. Setelah mengamati gambar, membaca penjelasan, dan memperhatikan peragaan oleh guru, siswa mampu mempraktikkan gerakan pada tari Indang.
5. Setelah bereksplorasi dengan tabel nilai tempat, siswa mampu menyebutkan bilangan desimal sampai per seribu.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Salam, doa, menyanyikan lagu Indonesia, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan membaca teks bacaan tentang Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks bacaan • Secara berkelompok Siswa menulis teks drama tentang makna dan manfaat persatuan dan kesatuan • Siswa mempresentasikan teks drama yang disusun • Siswa mengamati gambar dan membaca penjelasan tentang pola lantai dalam tari Indang • Siswa mempraktekkan pola lantai dan gerakan tari indang dengan bimbingan guru • Siswa secara berpasangan berdiskusi tentang bilangan desimal • Siswa menentukan nilai tempat untuk bilangan bulat dan bilangan desimal 	150 menit
Kegiatan Penutup	Peserta Didik : ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru mengerjakan tes akhir dan mengisi penilaian Guru : ➤ Menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut, doa dan salam	15 menit

C. PENILAIAN

1. PPKn

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan perbedaan yang temukan dalam cerita Kami berbeda, namun kami bekerja sama			
2	Siswa dapat menuliskan cara Edo dan kawan-kawan menyikapi perbedaan yang ada			
3	Siswa dapat menuliskan penjelasan apakah perbedaan			

	yang menghalangi Edo dan kawan-kawan dalam melakukan kerja sama			
4	Siswa dapat menuliskan mamfaat yang diperoleh ketika mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda			
5	Siswa dapat menuliskan contoh-contoh pengalaman bekerja sama dengan orang-orang yang berbeda			
6	Siswa dapat menuliskan penjelasan bagaimana mrnyikapi perbedaan yang ada dalam kehidupan mereka sehari-hari			
7	Siswa dapat menuliskan penjelasan terntang mamfaat kerja sama dan persatuan dalam kehidupan sehari-hari			

2. SBdP

Praktik gerakan tari dan pola lantai dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat memperaktekkan pola lantai tari pakarena dengan baik			
2	Siswa dapat memperaktekkan gerakan posisi berdiri melingkar sambil membalik kipas			
3	Siswa dapat memperaktekkan gerakan tari dengan penari berputar sambil membalikan kipas			
4	Siswa dapat memperaktekkan gerakan tari dengan penari berlutut sambil memutar kipas			

3. Matematika

a. Gunakan Tabel nilai tempat untuk menentukan nilai masing-masing bilangan

1. 3,654
2. 32,876
3. 0,963
4. 324,123
5. 863,247

4. Penilaian Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Teliti					
2	Bertanggung jawab					
3	Disiplin					
4	Kerja sama					
5	Kreatif					
6	Peduli lingkungan					

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Joko Pitoyo, S.Pd.SD
NIP 19680428 199403 1 004

Kebumen, 15 November 2021
Pengajar

Joko Pitoyo, S.Pd.SD
NIP 19680428 199403 1 004