

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Kontunaga
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : IV / Ganjil
Materi Pokok : Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dan
Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK)
Pembelajaran : 1
Waktu : 1 X 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menjelaskan dan menentukan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.5 Menentukan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK.
4.6 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan faktor persekutuan, faktor persekutuan terbesar (FPB), kelipatan persekutuan, dan kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.5 Menggunakan FPB dan KPK dalam menyelesaikan suatu masalah nyata.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran ini, siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan FPB dan KPK, dengan menggunakan tabel secara mandiri, praktis dan tepat.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- a. Religius
- b. Nasionalis
- c. Mandiri
- d. Jujur
- e. Percaya diri
- f. Berani

E. MATERI PEMBELAJARAN

Hal yang Berkaitan dengan FPB dan KPK dalam menyelesaikan suatu masalah nyata.

F. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab.

G. MEDIA DAN BAHAN AJAR

Buku teks siswa pelajaran Matematika SD/MI Kelas IV

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Guru menyapa peserta didik dengan salam, menanyakan kabar. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. (<i>religius</i>) 3. Pembiasaan literasi. (<i>Pembiasaan Kosentrasi</i>)	2,5 menit
Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan materi tentang FPB dan KPK pada layar melalui Media Proyektor.	5 menit
	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none">• Guru mengarahkan peserta didik untuk menanyakan hal – hal yang belum dimengerti (Tanya jawab antara FPB dan KPK)	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyimpulkan hasil pembelajaran tentang FPB dan KPK dua bilangan .<i>Integritas</i>• Salam dan do'a dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan Yang Maha Esa di pimpin oleh salah satu siswa. (<i>Religius</i>)	2,5 menit

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

J. TINDAK LANJUT.

Pengayaan

- Memberikan tugas tambahan berupa soal untuk diselesaikan di rumah.

Maabhodo, 10 November 2021
Kepala SDN 2 Kontunaga
WASIZAH, S. Pd.
NIP. 19730210 199504 2 001



Lampiran Bahan Ajar

Cara penyelesaian masalah FPB dan KPK dengan menggunakan tabel :

1. Buatlah tabel untuk mencari faktorisasi prima dari bilangan yang dicari FPB dan KPK-nya.
2. Beri tanda faktor yang bisa membagi kedua bilangan sekaligus.

Contoh 1. Mencari FPB dan KPK:

- Tentukan FPB dan KPK dari bilangan 16 dan 20

Penyelesaian:

		16	20
Bilangan Pembagi	● ○ 2	8	10
	● ○ 2	4	5
	○ 2	2	5
	○ 2	1	5
	○ 5	1	1
FPB	= 2 X 2		
	= 4		
KPK	= 2 X 2 X 2 X 2 X 5		
	= 80		

Contoh 2. Mencari FPB dan KPK:

- Tentukan FPB dan KPK dari 36 dan 54

Penyelesaian:

		36	54
Bilangan Pembagi	● ● 2	18	27
	● 2	9	27
	● ● 3	3	9
	● ● 3	1	3
	● 3	1	1

$$\begin{aligned} \text{FPB} &= 2 \times 3 \times 3 \\ &= 18 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{KPK} &= 2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 3 \\ &= 108 \end{aligned}$$