

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI JOLOTUNDO 2
Kelas / Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema	: Persatuan dalam perbedaan
Sub Tema	: 3 (Tiga)
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi waktu	: 10 menit (Untuk simulasi mengajar guru penggerak)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari – hari dan manfaatnya secara detail

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤ Kegiatan awal / pendahuluan (2 menit)

- guru memasuki kelas dan meminta seorang siswa untuk memimpin berdoa sebelum memulai pembelajaran
- guru melakukan absensi siswa
- guru mengecek kesiapan siswa sebelum belajar, dengan bertanya
 - ✓ sudah sarapan atau belum?
 - ✓ tadi malam belajar atau tidak?
- Guru mengingatkan tentang materi yang sudah dipelajari kemarin
- Guru menjelaskan tentang materi yang akan dipelajari

➤ Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru memberikan gambar pertama, dan meminta siswa memperhatikan dengan seksama



- Guru memberikan siswa gambar kedua dan meminta siswa memperhatikan dengan seksama



- Guru memancing respons siswa untuk memberikan tanggapan dari dua gambar yang sudah diberikan.
- Guru menanggapi respons siswa dan memberikan penjelasan kepada siswa
- Guru membagi siswa dalam 4 kelompok
- Guru memberikan tugas untuk mendiskusikan jawaban dari soal yang diberikan
- Guru memantau dan membimbing dalam siswa berdiskusi
- Guru meminta setiap perwakilan kelompok untuk membacakan hasil diskusi di depan kelas
- Guru menanggapi hasil pekerjaan siswa dengan memberikan feedback sesuai dengan hasil pekerjaannya

➤ Kegiatan Penutup (2 menit)

- guru mengulang dan mengingatkan kembali pelajaran yang sudah dipelajari hari ini.
- guru memberikan tugas kepada siswa
- guru mengingatkan siswa untuk tetap belajar di rumah dan menjaga proses

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian sikap : observasi selama proses pembelajaran
- Penilaian pengetahuan : Tanya jawab dengan siswa
- Penilaian ketrampilan : menilai ketrampilan siswa dengan rubrik KI 4

Mojokerto, 03 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SD Negeri Jolotundo 2

Guru kelas VI

S A U R I, S.Pd
Nip 1986310061987031010

YUDHI EKA PUTRANTO, S.Pd SD
Nip 198505122014061001

LEMBAR PENILAIAN

A. Penilaian sikap

No	Nama	santun			Peduli		
		TS	CS	S	TP	CP	P
1	Akhmad Nur						
2	Anggun						
3	Bagus Edi						
4	Bisma						
5	Egik						
6	Irzaqi						
7	Java						
8	Killa						
9	M. Hafiz						
10	M. Lazimul						
11	M. Riko						
12	M. Virsa						
13	Reynaldo						
14	Salsa						
15	Sandy						
16	Vanessa						

B. Penilaian pengetahuan

1. Setiap siswa mampu menjawab dengan benar pertanyaan guru, dengan bahasa yang baik dan benar maka diberi skor = 100
2. Setiap siswa mampu menjawab dengan benar pertanyaan guru, dengan bahasa yang cukup baik dan benar maka diberi skor = 80-90
3. Setiap siswa mampu menjawab dengan benar pertanyaan guru, dengan bahasa yang kurang baik dan benar maka diberi skor = 70-80

C. Penilaian Ketrampilan.

No	Nama	Kreatif			Komunikatif		
		BB	CB	B	BB	CB	B
1	Akhmad Nur						
2	Anggun						
3	Bagus Edi						
4	Bisma						
5	Egik						
6	Irzaqi						
7	Java						
8	Killa						
9	M. Hafiz						
10	M. Lazimul						
11	M. Riko						
12	M. Virsa						
13	Reynaldo						
14	Salsa						
15	Sandy						
16	Vanessa						

Ket :

BB : Belum berkembang

CB : Cukup berkembang

B : Berkembang