

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Sekolah : SDN Anakalang
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema : Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran : Ke 3
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR / IPK

➤ Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	IPK
3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.	3.4.1 Menyebutkan informasi penting tentang teks Sang Saka Merah Putih menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4.1 Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kata baku

➤ IPA

Kompetensi Dasar		IPK
3.3	Mengalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan.	3.3.1 Menyebutkan cara melestarikan tumbuhan dan hewan
4.3	Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran	4.3.1 Membuat poster tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aplikasi Whats App, setelah membaca teks Sang Saka Merah Putih siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek : apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dengan tepat.
2. Melalui aplikasi Whats App, setelah berdiskusi siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan menggunakan kata baku yang tepat.
3. Melalui Aplikasi Whats App, siswa mampu menyebutkan cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.
4. Melalui Aplikasi Whats App, setelah berdiskusi siswa mampu membuat poster tentang cara melestarikan tumbuhan dan hewan dengan tepat.

D. MATERI POKOK

1. Penggunaan unsur apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.
2. Cara melestarikan tumbuhan dan hewan

E. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : scientific

Model : Problem Based Learning

Metode : Pengamatan, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan menyapa siswa, mengecek keadaan siswa, serta berdoa bersama sesuai keyakinan masing-masing (melalui group Whats App) 2. Apersepsi (Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik) 	15 Menit

	<p>3. Memotivsi siswa (Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari)</p>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui aplikasi Whats App, guru mengajak siswa mengamati poster yang ada pada buku siswa dan melakukan curah pendapat tentang poster yang diamati. 2. Guru memberikan pertanyaan pada siswa, “ apa yang disampaikan pada poster ?” 3. Siswa menyampaikan jawabannya melalui aplikasi Whats App 4. Setiap siswa memilih satu tumbuhan atau hewan terkait habitat dan manfaatnya. Siswa dapat mendiskusikan terlebih dahulu pilihannya. Guru memimpin diskusi secara klasikal dan memastikan apa yang mereka pilih adalah benar. 5. Siswa membuat poster sesuai kriteria yang disampaikan 6. Setelah selesai membuat poster, siswa menyampaikan posternya kepada teman kelompok untuk diberikan masukan. 7. Kegiatan selanjutnya guru mengajak siswa untuk membaca teks Sang Saka Merah Putih dan mengisi peta pikiran. 8. Salah satu siswa membacakan peta pikirannya yang dibuat dalam video dan di kirim ke group Whats App. 9. Siswa lain diberikan kesempatan untuk memberikan komentar. 10. Selanjutnya setiap siswa mengembangkan peta pikirannya dengan menggunakan kata baku yang tepat dan membacakannya lewat video (video masing-masing dikirim ke group aplikasi Whats App) 11. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa 	105 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan terhadap peserta didik berupa pertanyaan ” bagaimanakah cara melestarikan tumbuhan dan hewan agar tidak punah?” <p style="text-align: center;">Jawaban yang diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cara melestarikan tumbuhan adalah sebagai berikut : 1. Melakukan reboisasi atau penanaman ulang 2. Melakukan pengawasan ketat 3. Tidak melakukan penebangan secara liar 	20 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Melakukan tebang pilih 5. Tidak membakar hutan 6. Mendirikan cagar alam <p>- Cara melestarikan hewan adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak berburu hewan secara liar 2. Melaporkan kepada pihak yang berwajib ketika melihat orang lain yang berburu/menjual hewan langka. 3. Melakukan penangkaran 4. Mendirikan suaka marga satwa <ol style="list-style-type: none"> 2. Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan pembelajaran 3. Guru membagikan soal evaluasi terhadap peserta didik melalui aplikasi Whats App <p style="text-align: center;">Soal Evaluasi</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jelaskan fungsi kata tanya 5W + 1H (apa, siapa, kapan, dimana, kenapa, dan bagaimana) 2. Perhatikan teks bacaan berikut ! Bendera pusaka dibuat oleh Ibu Fatmawati, istri Presiden Soekarno, pada tahun 1944. Bahan bendera terbuat dari katun Jepang dengan ukuran 276 cm x 200 cm. sejak tahun 1946 sampai 1968, bendera tersebut hanya dikibarkan pada setiap hari ulang tahun kemerdekaan RI. Berdasarkan teks di atas, buatlah kata tanya siapa dan kapan ! <p>IPA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan minimal 4 cara melestarikan tumbuhan ! 2. Mengapa tumbuhan dan hewan perlu dilestarikan ? <p style="text-align: center;">Kunci Jawaban</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi kata tanya 5W+1H (apa, siapa, kapan, dimana, kenapa, dan bagaimana) adalah sebagai berikut : <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi kata tanya apa (what) adalah untuk menanyakan peristiwa apa yang terjadi - Fungsi kata tanya siapa (who) adalah untuk menanyakan siapa yang terlibat dalam peristiwa tersebut. - Fungsi kata tanya kapan (when) adalah untuk menanyakan kapan terjadinya suatu peristiwa(waktu terjadinya suatu peristiwa) - Fungsi kata tanya dimana (where) adalah untuk menanyakan dimana peristiwa tersebut bisa terjadi(menanyakan tempat terjadinya suatu peristiwa) 	
--	--	--

9	Dervista R.a.djawa												
10	Ditro Umbu Kora Ubini Mota												
11	Endricha Ketu Rambu Kuba Yowi												
12	Ersanosa Sastin Rambu Dada												
13	Gresia Viona Rambu Kadunga Regi												
14	Hendrikus Ronaldo Roga												
15	Inggrid Anngelya Rambu Kuba Ata Sada												
16	Ivan Alvaris Mananga Edi												
17	Jenesya Drimlin Rambu Piras												
18	Lestari Rambu Kadunga Lailu												

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

➤ Bahasa Indonesia

Siswa menjawab pertanyaan soal evaluasi sebagai berikut :

1. Fungsi kata tanya 5W+1H (apa, siapa, kapan, dimana, kenapa, dan bagaimana) adalah sebagai berikut :

- Fungsi kata tanya apa (what) adalah untuk menanyakan peristiwa apa yang terjadi. (skor 10)
- Fungsi kata tanya siapa (who) adalah untuk menanyakan siapa yang terlibat dalam peristiwa tersebut. (skor 10)
- Fungsi kata tanya kapan (when) adalah untuk menanyakan kapan terjadinya suatu peristiwa(waktu terjadinya suatu peristiwa) (skor 10)
- Fungsi kata tanya dimana (where) adalah untuk menanyakan dimana peristiwa tersebut bisa terjadi(menanyakan tempat terjadinya suatu peristiwa). (skor 10)
- Fungsi kata tanya kenapa (why) adalah untuk menanyakan kenapa peristiwa tersebut bisa terjadi (menanyakan alasan). (skor 10)
- Fungsi kata tanya bagaimana (how) adalah berfungsi untuk menanyakan bagaimana suatu peristiwa terjadi

2. Membuat kata tanya siapa dan kapan

- Siapa yang membuat bendera pusaka ? (skor 20)

Jawaban : Ibu Fatmawati

- Kapan bendera pusaka dibuat? (skor 20)

Jawaban : pada tahun 1944

Instrument penilaian evaluasi Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Skor / Nomor Soal		Jumlah skor	Nilai
		1	2		
1	Abari Tertius Illu				
2	Alfian Umbu Jaji				
3	Alyatri Rambu Guna				
4	Ananda Delia Rambu Awa				

5	Antonius Mu Agung Umbu Bora Parogang				
6	Arenzus Umbu Bura Harakaba				
7	Arisa Rambu Tiga Aha				
8	Ayu Rambu Mina				
9	Dervista R.a.djawa				
10	Ditro Umbu Kora Ubini Mota				
11	Endricha Ketu Rambu Kuba Yowi				
12	Ersanosa Sastin Rambu Dada				
13	Gresia Viona Rambu Kadunga Regi				
14	Hendrikus Ronaldo Roga				
15	Inggrid Anngelya Rambu Kuba Ata Sada				
16	Ivan Alvaris Mananga Edi				
17	Jenesya Drimlin Rambu Piras				
18	Lestari Rambu Kadunga Lailu				

➤ IPA

Siswa menjawab soal evaluasi sebagai berikut :

1. Empat cara melestarikan tumbuhan, antara lain :
 - 1) Melakukan reboisasi atau penanaman ulang
 - 2) Melakukan pengawasan ketat
 - 3) Menghindari pembakaran dan penebangan hutan secara sembarang
 - 4) Mendirikan cagar alam
2. Hewan dan tumbuhan perlu dilestarikan agar hewan dan tumbuhan tetap lestari dan tidak mengalami kepunahan.

Instrument penilaian evaluasi mata pelajaran IPA

No	Nama Siswa	Skor / Nomor Soal		Jumlah skor	Nilai
		1	2		
1	Abari Tertius Illu				
2	Alfian Umbu Jaji				
3	Alyatri Rambu Guna				
4	Ananda Delia Rambu Awa				
5	Antonius Mu Agung Umbu Bora Parogang				
6	Arenzus Umbu Bura Harakaba				
7	Arisa Rambu Tiga Aha				
8	Ayu Rambu Mina				
9	Dervista R.a.djawa				
10	Ditro Umbu Kora Ubini Mota				
11	Endricha Ketu Rambu Kuba Yowi				
12	Ersanosa Sastin Rambu Dada				

13	Gresia Viona Rambu Kadunga Regi				
14	Hendrikus Ronaldo Roga				
15	Inggrid Anngelya Rambu Kuba Ata Sada				
16	Ivan Alvaris Mananga Edi				
17	Jenesya Drimlin Rambu Piras				
18	Lestari Rambu Kadunga Lailu				

3. Penilaian Keterampilan

➤ Bahasa Indonesia

Pada saat diskusi siswa dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman berbicara	Mendengarkan teman berbicara, namun sesekali perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengar teman berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengidahkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, Bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespons dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespons dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Sering merespons kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan dan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan merangkan secara rinci, merespons sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespons kurang	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

			sesuai dengan topik	
--	--	--	---------------------	--

Rubrik Instrumen Pengamatan Diskusi

No	Nama Siswa	Kriteria												Jumlah skor	Nilai
		Komunikasi				Komunikasi non verbal				Partisipasi					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Abari Tertius Illu														
2	Alfian Umbu Jaji														
3	Alyatri Rambu Guna														
4	Ananda Delia Rambu Awa														
5	Antonius Mu Agung Umbu Bora Parogang														
6	Arenzus Umbu Bura Harakaba														
7	Arisa Rambu Tiga Aha														
8	Ayu Rambu Mina														
9	Dervista R.a.djawa														
10	Ditro Umbu Kora Ubini Mota														
11	Endricha Ketu Rambu Kuba Yowi														
12	Ersanosa Sastin Rambu Dada														
13	Gresia Viona Rambu Kadunga Regi														
14	Hendrikus Ronaldo Roga														
15	Ingrid Anngelya Rambu Kuba Ata Sada														

16	Ivan Alvaris Mananga Edi															
17	Jenesya Drimlin Rambu Piras															
18	Lestari Rambu Kadunga Lailu															

Catatan : centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada	Catatan
Menyebutkan informasi penting dengan unsur apa secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur siapa secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur dimana secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur kapan secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur mengapa secara tepat			
Menyebutkan informasi penting dengan unsur bagaimana secara tepat			

➤ IPA

Poster dinilai dengan menggunakan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Konten	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat dan manfaatnya	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat tanpa menyebut manfaat	Konsep pelestarian sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat namun tidak menyebut habitat dan manfaatnya	Konsep pelestarian tidak sesuai dengan jenis hewan atau tumbuhan serta habitat dan manfaatnya

Komunikasi ajakan	Poster berisi kalimat ajakan yang jelas dan singkat	Poster berisi kalimat ajakan singkat, namun kurang jelas	Poster berisi kalimat ajakan Panjang, namun kurang jelas	Poster tidak berisi kalimat ajakan yang jelas dan singkat
Gambar	Gambar sesuai dengan konsep pelestarian	Gambar sesuai konsep pelestarian, namun terdapat sebagian kecil gambar pendukung yang mengganggu	Gambar sesuai konsep pelestarian, namun banyak gambar pendukung yang mengganggu	Gambar tidak sesuai konsep pelestarian

Rubrik instrumen penilaian poster

No	Nama Siswa	Kriteria												Jumlah skor	Nilai
		Konten				Komunikasi ajakan				Gambar					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Abari Tertius Illu														
2	Alfian Umbu Jaji														
3	Alyatri Rambu Guna														
4	Ananda Delia Rambu Awa														
5	Antonius Mu Agung Umbu Bora Parogang														
6	Arenzus Umbu Bura Harakaba														
7	Arisa Rambu Tiga Aha														
8	Ayu Rambu Mina														
9	Dervista R.a.djawa														
10	Ditro Umbu Kora Ubini Mota														

11	Endricha Ket Rambu Kuba Yowi																		
12	Ersanosa Sastin Rambu Dada																		
13	Gresia Viona Rambu Kadunga Regi																		
14	Hendrikus Ronaldo Roga																		
15	Inggrid Anngelya Rambu Kuba Ata Sada																		
16	Ivan Alvaris Mananga Edi																		
17	Jenesya Drimlin Rambu Piras																		
18	Lestari Rambu Kadunga Lailu																		

Catatan : centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian : $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 10$

➤ Remedial dan Pengayaan

- Remedial
Siswa yang masih kesulitan dalam menemukan informasi penting dapat melatihnya dengan guru. Guru memilihkan paragraf yang sederhana kemudian bersama menemukan informasi penting .
- Pengayaan
Poster yang dibuat siswa dapat dipergunakan untuk kampanye pelestarian hewan atau tumbuhan di sekolah.

H. SUMBER, ALAT DAN BAHAN

- Sumber :
 1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
 2. Teks bacaan ”Sang Saka Merah Putih”
 3. Poster
- Alat dan Bahan
 1. Karton
 2. Pensil, spidol atau krayon

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Keda Rambu Djuwa, S.Pd.SD
NIP. 19701216 199401 2 002

Anakalang, September 2020
Guru Kelas 2 ,

Asyanto Luwa Jongu, S.Pd
NIP 19870918 201903 1 003