

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pusmalang
Kelas / Semester : VI (enam) / 1 (satu)
Tema : 2 (Persatuan dalam perbedaan)
Sub Tema : 3
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati bacaan, siswa mampu membandingkan kalimat efektif dan kata baku.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan manfaat tumbuhan bagi manusia
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu menuliskan manfaat tumbuhan bagi manusia dengan kalimat efektif dan kata baku tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Apersepsi dan Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai kegiatan dengan salam dan do'a2. Guru menanyakan kesiapan siswa sebelum pembelajaran3. Guru mengulas materi yang telah disampaikan hari sebelumnya yang terkait dengan materi hari ini.4. Guru bertanya kepada siswa tentang tumbuhan yang ada di lingkungan rumah dan manfaatnya bagi manusia.	3 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyiapkan sebuah bacaan, siswa mencermati susunan kalimat dan kata baku dengan bantuan guru.2. Siswa menuliskan kata-kata yang tidak baku dan dicari kata baku melalui kamus yang telah disiapkan oleh guru.3. Siswa memperbaiki kalimat yang tidak efektif pada bacaan4. Siswa membuat kesimpulan kalimat efektif dan kata baku dengan bantuan guru.	5 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru mengambil beberapa gambar tumbuhan kemudian siswa mengamati. 6. Siswa menuliskan manfaat tumbuhan dengan kalimat efektif dan kata baku 7. Guru membahas kalimat salah satu siswa dan dicermati secara bersama-sama. 8. Guru menyiapkan sebuah lembar kerja yang berisi lima gambar tumbuhan kemudian siswa menuliskan manfaat bagi manusia dengan kalimat efektif dan kata baku 9. Guru menunjuk salah satu siswa untuk membacakan hasil pekerjaan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dengan bantuan guru melakukan refleksi <ol style="list-style-type: none"> a. Pengetahuan apa yang telah dipelajari hari ini? b. Apakah kesulitan yang kalian alami? c. Apakah kalian senang dengan pembelajaran hari ini? d. Sikap apa yang kalian kembangkan hari ini? 2. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Portofolio : Menuliskan manfaat tumbuhan bagi manusia dengan kalimat efektif dan kata baku pada lembar kerja (rubrik penilaian)
2. Penilaian sikap : Instrumen penilaian sikap

Sleman, 20 Mei 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas

TRI HARSONO, S.Pd.
NIP 19651217 198601 1 001

Albertus Kristianta Wicaksana, S.Pd
NIP 19861115 200902 1 001

LEMBAR KERJA CIRI-CIRI KHUSUS HEWAN

Nama Siswa :

Kelas :

No Presensi :

NO	GAMBAR TUMBUHAN	NAMA TUMBUHAN	MANFAAT BAGI MANUSIA (Kalimat Efektif dan kata baku)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

RUBRIK PENILAIAN PORTOFOLIO
CIRI-CIRI KHUSUS HEWAN DAN KALIMAT EFEKTIF

NO	NAMA SISWA	IPA			Bahasa Indonesia			
		Ketepatan manfaat	Jumlah manfaat	Rata Nilai	Kerapian tulisan	Pilihan kata	Kata Baku	Rata Nilai
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								

Kriteria Penilaian :

1. 0 – 25 : tidak sesuai
2. 26 – 50 : kurang sesuai
3. 51 – 75 : cukup sesuai
4. 76 – 100 : sangat sesuai

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

CIRI-CIRI KHUSUS HEWAN DAN KALIMAT EFEKTIF

Indikator yang dinilai : Siswa menunjukkan perilaku , tanggungjawab, dan berani dalam pembelajaran ciri-ciri khusus hewan dan kalimat efektif

NO	NAMA SISWA	DISIPLIN	TANGGUNGJAWAB	BERANI	TOTAL
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Kolom Aspek diisi skor sebagai berikut:

4 : sangat baik

3 : baik

2 : cukup baik

1 : kurang baik