

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 2 Pandanmulyo
Kelas/ Semester : 6 / 1
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema : 3 (Bersatu Kita Teguh)
Pembelajaran : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI) dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang persatuan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan detail.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Nilai PPK	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.• Guru mengecek kehadiran siswa. memeriksa kerapian, kedisiplinan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.• Guru Mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Satu Nusa Satu Bangsa" bersama – sama untuk menghubungkan materi yang akan dipelajari siswa• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan hari ini.	Religius Disiplin Nasionalis Mandiri	1,5 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa dikondisikan ke dalam kelompok kecil• Guru meminta siswa untuk memperhatikan kelas dan meminta salah satu siswa untuk menyapu lantai menggunakan satu batang lidi dan kumpulan banyak lidi.• Guru melakukan tanya jawab dengan kelompok siswa tentang menyapu lantai dengan 1 lidi dan kumpulan banyak lidi• Siswa diminta untuk mengamati secara Bersama sama video tentang "Kisah Inspiratif: Bersatu Kita Teguh, Bercerai Kita Runtuh" https://www.youtube.com/watch?v=pPIR351hixQ• Guru melakukan tanya jawab dengan kelompok siswa tentang video pembelajaran.	Kerjasama Rasa ingin tahu Mandiri Kerjasama Gotong royong	7 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan kegiatan diskusi dalam mengerjakan (lembar kegiatan peserta didik) LKPD • Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan ke depan kelas mengenai LKPD • Guru Bersama siswa diskusi mengenai hasil presentasi salah satu kelompok. 	Integritas Integritas demokratis	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru merefleksi pembelajaran hari ini. • Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan dan rangkuman pembelajaran tentang manfaat persatuan dan kesatuan • Guru menanyakan kepada siswa nilai – nilai yang telah dipelajari dalam pembelajaran hari ini. • Siswa diminta berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) bersama guru 	Mandiri Mandiri Mandiri Religious	1,5 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Jenis dan Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap

Penilaian yang dilakukan meliputi penilaian sikap spiritual dan sosial., meliputi berdoa, kerjasama, percaya diri, dan kemandirian (terlampir).

b. Penilaian pengetahuan

Menggunakan instrumen lembar evaluasi berupa tes tertulis berbentuk Uraian (terlampir).

c. Penilaian Keterampilan

Penilaian keterampilan meliputi penilaian mencari informasi dari berbagai sumber, penilaian menyajikan informasi penting, dan penilaian membuat laporan tertulis disertai gambar.

2. Instrumen Penilaian

a. Lembar Pengamatan Sikap

b. LKPD

c. Lembar Evaluasi

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

a. Jika pada soal evaluasi Peserta didik mendapatkan nilai kurang dari KKM, maka Peserta didik dinyatakan belum tuntas dan diberikan remedial. Peserta didik yang remedial diberikan tambahan jam belajar di luar jam sekolah untuk mengulang materi yang belum dipahami. Kemudian Peserta didik diberikan soal kembali untuk mengukur kemampuannya.

b. Sedangkan Peserta didik yang sudah mencapai KKM pada soal evaluasi, maka Peserta didik diberikan soal-soal pengayaan untuk memperdalam materi.