

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Rembun Dampit Malang
 Kelas / Semester : VI/ 1
 Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
 Sub Tema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah memperhatikan penjelasan guru siswa dapat memberikan contoh penerapan hidup rukun di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat dengan benar.
- Melalui pengamatan gambar, siswa dapat menentukan contoh sikap bersatu dan bekerja sama dalam mencapai tujuan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Memberikan salam kepada siswa dan mengajak siswa berdoa bersama (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran tentang materi yang akan dipelajari serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	Langkah-langkah kegiatan pembelajaran Siswa diminta memperhatikan penjelasan guru terkait beberapa gambar yang ditunjukkan. (gambar berupa kegiatan di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat yang berhubungan dengan persatuan) Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan gambar Siswa menentukan mana gambar yang menunjukkan persatuan dalam perbedaan dan mana yang bukan Siswa mengerjakan evaluasi	7 menit
Kegiatan Penutup	A. Kerja Sama dengan Orang Tua Meminta Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi tentang persatuan dalam perbedaan yang ada disekitar tempat tinggalnya. Peserta Didik : ➤ Membuat kesimpulan (Kreatifitas) dengan bimbingan guru tentang tentang materi yang telah dipelajari. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai ➤ Memberikan reward berupa hadiah ataupun pujian kepada peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar.	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Evaluasi Tertulis

Kerjakan soal-soal di bawah ini dengan benar!

1. Berikan masing-masing dua contoh penerapan hidup rukun di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat!
2. Isilah kolom di bawah ini dengan menuliskan kegiatan apa yang sedang dilakukan, kemudian berikan ceklis pada kegiatan yang menunjukkan sikap bersatu dan bekerja sama dalam mencapai tujuan serta memberikan tanda silang pada kegiatan yang tidak menunjukkan sikap bersatu dan bekerja sama dalam mencapai tujuan!

No	Gambar	Kegiatan	Keterangan \checkmark atau x
1			
2			
3			
4			

KUNCI JAWABAN EVALUASI

1. Contoh hidup rukun di lingkungan rumah yaitu:
 - a. Membersihkan rumah bersama semua anggota keluarga
 - b. Tidak berebut mainan dengan adik





Contoh hidup rukun di lingkungan sekolah yaitu:

- a. Tidak bertengkar dengan teman
- b. Meminjamkan teman yang tidak membawa pensil

Contoh hidup rukun di lingkungan masyarakat yaitu:

- a. Gotong royong membangun jembatan
- b. Kerja bakti membersihkan lingkungan

2. Jawaban

No	Gambar	Kegiatan	Keterangan √ atau x
1		Kerjasama memnyiapkan upacara adat	√
2		Bertengkar dengan teman	x
3		Bergotong royong membuat panggung	√
4		Perang antar suku	x

Keterangan

Rubrik penilaian

No	Kriteria	skor
1	Menyebutkan contoh hidup rukun di sekolah, rumah dan masyarakat dengan lengkap dan disebutkan masing-masing 2	6

	Menyebutkan contoh hidup rukun di sekolah, rumah dan masyarakat dengan lengkap dan disebutkan masing-masing 1	4
	Menyebutkan contoh hidup rukun di sekolah, rumah dan masyarakat dengan lengkap dan disebutkan masing-masing secara acak	2
2	Melengkapi keempat soal dengan benar	4
	Melengkapi tiga soal dengan benar	3
	Melengkapi dua soal dengan benar	2
	Melengkapi 1 soal dengan benar	1

Penilaian

Jumlah skor/10 x 100

Mengetahui

Kepala SD Negeri 1 Rembun

Guru Kelas VI

Jari, S.Pd SD

NIP 19640828 1997 1 002

Dewi Sofia Agustiana, S.Pd SD

NIP 19860810 201504 2 002