

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDIT INSAN MULIA
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.4, 4.4)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

**1. TUJUAN**

Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu mengembangkan informasi dan menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.

**2. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan salam dilanjutkan dengan do'a yang dipimpin oleh siswa yang bertugas. <b>(Religius dan Integritas)</b></li> <li>Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>Menyanyikan lagu wajib nasional yang berjudul Garuda Pancasila bersama-sama.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membawa bendera merah putih ke dalam kelas, kemudian mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan bendera tersebut.</li> <li>Siswa menjawab pertanyaan guru secara lisan. <b>(Communication, Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca dan mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi yang ada pada buku tematik selama satu menit, kemudian siswa menjawab pertanyaan yang ada.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap siswa menjawab pertanyaan dan menukarkan dengan teman sebelahnya dan mendiskusikan jawabannya. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.</li> <li>Siswa membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. secara berkelompok <b>(Critical Thinking, Creativity)</b></li> <li>Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif dalam pembelajaran.</li> <li>Guru meminta salah satu siswa dari perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil kerjanya di depan, lalu diberikan penguatan oleh guru.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa diberikan sebuah teks yang berbeda dan mengisi peta pikiran dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan bimbingan orang tua.</li> <li>Guru menyampaikan kesimpulan pelajaran hari ini.</li> <li>Membaca doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa <b>(Religius)</b></li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ol>	2 menit

**3. PENILAIAN**

- Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
- Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis)
- Penilaian Keterampilan**: (praktik)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Semuli Raya, 20 Mei 2021  
Guru Kelas 6 ,

Unita Pratiwi, S.Pt.  
NUPTK.....

Siti Umaidah, S.Pd.  
NUPTK.....

## LAMPIRAN

### 1. Rubrik penilaian sikap

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

### 2. Rubrik penilaian pengetahuan dan keterampilan

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan informasi penting dengan unsur <b>ap</b> secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur <b>siapa</b> secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur <b>di mana</b> secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur <b> kapan</b> secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur <b> mengapa</b> secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur <b> bagaimana</b> secara tepat		

Skor penilaian :  $\frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{Total skor}} \times 100$