

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Babakan Pamoyanan
Kelas/Semester : VI/Ganjil
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema : 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Muatan Pelajaran : IPA
Pembelajaran ke : 3 (ketiga)
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari/Tanggal : Selasa, 16 November 2021

Tujuan Pembelajaran

- Setelah membaca teks tentang tumbuhan dan habitatnya, siswa dapat menyebutkan cara tumbuhan beradaptasi dengan benar.
- Setelah melakukan diskusi dan pengamatan, siswa dapat membuat laporan tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran

| • Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|---------------|--|---------------|
| Kegiatan Awal | <ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa.• Guru mengkondisikan siswa untuk berdoa bersama.• Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Indonesia Raya”• Guru mengecek kehadiran siswa.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya. | 3 menit |
| Kegiatan Inti | <ul style="list-style-type: none">• Guru menunjukkan tanaman yang dibawanya (kangkung, lidah buaya, dan kaktus).• Siswa membuat pertanyaan berdasarkan tanaman yang ditunjukkan guru.• Siswa dan guru melakukan tanya jawab dari pertanyaan yang sudah dibuat secara klasikal.• Guru memperkenalkan konsep tentang ciri-ciri tumbuhan dan cara beradaptasinya.• Siswa melakukan pengamatan gambar yang ada pada buku pelajaran dan membaca teksnya.• Siswa melakukan diskusi untuk mengisi diagram <i>frayer</i> tentang cara tumbuhan menyesuaikan diri dan melindungi diri. | 5 menit |

| | | |
|--|--|---------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melaporkan hasil diskusi. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menarik kesimpulan dan memberi refleksi tentang cara tumbuhan beradaptasi dan melindungi diri di lingkungannya. • Guru memberikan evaluasi • Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan tugas pembelajaran IPA berikutnya tentang cara hewan menyesuaikan diri dan melindungi diri di lingkungannya. • Mengakhiri pertemuan dengan berdoa. | 2 menit |
| Refleksi dan Konfirmasi | | |
| Penilaian : Tes tertulis/Lisan 1. Sebutkan tiga jenis tumbuhan berdasarkan habitatnya? 2. Jelaskan cara kaktus menyesuaikan diri dan melindungi diri di lingkungannya? | | |
| (Lampiran) | | |

Sukabumi, 16 November 2021

Guru Kelas 6



Ida Nurjanah, S.Pd. SD

NIP. 196708081992122002