

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Oleh: Mochamad Farid Ubaidillah, M.Pd.

Satpen : SD Negeri Mojotrisno

Kelas : VI (Enam)

Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan

Subtema: 2.1. Rukun dalam Perbedaan

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya
- 4.4 Menuliskan cerita tentang persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya

Tujuan Pembelajaran :

- Setelah mengamati gambar dan melihat video tentang persatuan dalam perbedaan, siswa dapat menjelaskan pengertian toleransi dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa dapat menyimpulkan penerapan nilai-nilai persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya dengan benar.

Kegiatan Pembelajaran :

- A. PENDAHULUAN (2 menit)
 - 1) Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a.
 - 2) Mengecek kehadiran siswa dan mengondisikan kelas.
 - 3) Penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
 - 4) Pemberian motivasi dengan menyampaikan manfaat yang akan diperoleh dari pembelajaran yang akan dilalui.
 - 5) Apersepsi dengan mengaitkan materi yang telah dipelajari melalui tanya jawab, misal: Apakah kalian sudah menerapkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari? Berikan contohnya!
- B. KEGIATAN INTI (6 menit)
 - 1) Siswa mengamati beberapa gambar yang berhubungan dengan toleransi.
 - 2) Siswa menuliskan pendapatnya melalui google jamboard atau di kertas post it dan menempelkannya di dinding.
 - 3) Siswa berdiskusi dengan 1 teman terdekatnya tentang pengertian toleransi dan menuliskan hasil diskusinya melalui google jamboard atau di kertas post it dan menempelkannya di dinding kelas.
 - 4) Siswa berkeliling kelas untuk mengamati jawaban kelompok lain.
 - 5) Siswa menyimpulkan pengertian toleransi dan guru memberikan penguatan.
 - 6) Siswa mengamati video tentang toleransi kemudian melakukan tanya jawab tentang isi pesan video tersebut.
 - 7) siswa dibagi dalam 3 kelompok untuk berdiskusi tentang contoh penerapan nilai-nilai persatuan dalam perbedaan di lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat.
 - 8) Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing secara bergantian di depan kelas.
 - 9) Siswa bersama guru menyimpulkan penerapan nilai-nilai persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya.
- C. PENUTUP (2 menit)
 - 1) Siswa mengerjakan evaluasi melalui aplikasi quizizz.
 - 2) Siswa menyampaikan hal-hal yang dirasakan selama pembelajaran.
 - 3) Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

Penilaian :

- 1) Penilaian Sikap observasi yang dicatat dalam jurnal harian.
- 2) Penilaian Pengetahuan tes tertulis.
- 3) Penilaian Keterampilan unjuk kerja.

Sumber/Media :

1. Buku Tematik Kelas 6 Tema 2
2. Bupena 6A Terbitan Erlangga
3. Google Jamboard
4. Youtube: <https://youtu.be/TgfmYFa3vA0>
5. www.quizizz.com