

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
DARING SINKRON DAN ASINKRON

Satuan Pendidikan	: SDN karaton 1
Kelas / Semester	: VI / I
Tema	: 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Subtema	: 1 (Rukun dalam Perbedaan)
Muatan Pelajaran	: Bahasa Indonesia, IPS dan IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui media pembelajaran komik siswa mampu:

1. Menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana tentang proklamasi pada peta pikiran dengan tepat.
2. Mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Menuliskan dengan kalimat sendiri tentang makna Proklamasi Kemerdekaan yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari dengan baik.
4. Menyebutkan ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya
5. Menulis laporan hasil pengamatan terhadap ciri-ciri satu jenis tumbuhan terkait habitatnya.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Melalui *Zoom Meeting (Sinkron)*

1. Pendahuluan

- Guru menyapa/ mengucapkan salam, menanyakan kabar kesehatan peserta didik, berdoa, dan menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia Raya
- Menyampaikan kata-kata motivasi sebagai penyemangat.
- Guru menyampaikan judul materi pembelajaran dan tujuan pembelajaran.

2. Inti

- Guru menyampaikan materi melalui silde *power point*.
- Peserta didik menyimak dengan baik
- Guru menyampaikan aturan penyelesaian tugas berupa LKPD yang dikerjakan bersama dengan orangtua.
- Guru menentukan waktu pengumpulan LKPD . (*Asinkron*)

3. Penutup

- Guru bersama dengan peserta didik melakukan refleksi berupa tanya jawab
- Guru menyampaikan materi yang akan disampaikan di kegiatan mendatang
- Menyampaikan pesan2 mengenai kesehatan.
- Berdoa dan *Zoom Meeting* di tutup.

C. PENILAIAN

- **Penilaian sikap** dilaksanakan berdasarkan keaktifan berkomunikasi siswa di WAG, ketepatan mengumpulkan tugas (tanggung jawab)
- **Penilaian Pengetahuan** menjawab Lembar Kerja Pseserta Didik
- **Penilaian keterampilan** menggunakan teknik kinerja (kerapihan)

Kepala Sekolah

H. NURHIDAYAT, S.Pd.
NIP. 196310101982121001`

Majasari, _____
Guru Kelas VI-A

TUTI SUMANDANI, M. Pd.
NIP. 197212302007012009

DAFTAR PERIKSA BAHASA INDONESIA

No	Nama Siswa	Apa		Siapa		Mengapa		Kapan		Dimana		Bagaimana		Ket
		A	TA	A	TA	A	TA	A	TA	A	TA	A	TA	
1.	AGISNA PUTRI RAHMAYANTI													
2.	ANISSA ANDRIYAT KOTO													
3.	CAHYA NADHIIFAH													
4.	EVAN MUSLIM AL UBAIDILLAH													
5.	Dst													

Penilaian:
 Jika ada = 2
 Tidak ada = 0
 Jumlah total = $\frac{\text{skor Perolehan}}{\text{Skor Maks}} \times 100$

DAFTAR PERIKSA ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

No	Nama Siswa	Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		Ket
		Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	
1.	AGISNA PUTRI RAHMAYANTI					
2.	ANISSA ANDRIYAT KOTO					
3.	Dst					

Penilaian:
 Jika ada = 5
 Tidak ada = 0
 Jumlah total = $\frac{\text{skor Perolehan}}{\text{Skor Maks}} \times 100$

DAFTAR PERIKSA ILMU PENGETAHUAN ALAM

No	Nama Siswa	Menyebutkan satu jenis tanaman		Menyebutkan ciri-ciri fisik tanaman		Menyebutkan manfaat bagian tanaman terkait habitatnya	
		Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada	Ada	Tidak Ada
1.	AGISNA PUTRI RAHMAYANTI						
2.	ANISSA ANDRIYAT KOTO						
3.	Dst						

Penilaian:
 Jika ada = 3
 Tidak ada = 0

MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK





SIAPA YANG
MENGETIK TEKS
PROKLAMASI?

SAYA BUUU



AKU LUPA PUT,
SIAPA SIH YANG
NGETIK TEKS
PROKLAMASI?

KALAU GA
SALAH, SAYUTI
MELIK

SISWA MENJAWAB DENGAN
SEREMPAK, BAHWA YANG MENGETIK
TEKS PROKLAMASI ADALAH SAYUTI
MELIK



SAYA BUUUUUU..SAYA BUU,
SAYA BUU



PINTER,
JAWABANNYA SEMUA
BETUL

YESSS ... !

TULIS
AH, TAKUT
LUPA



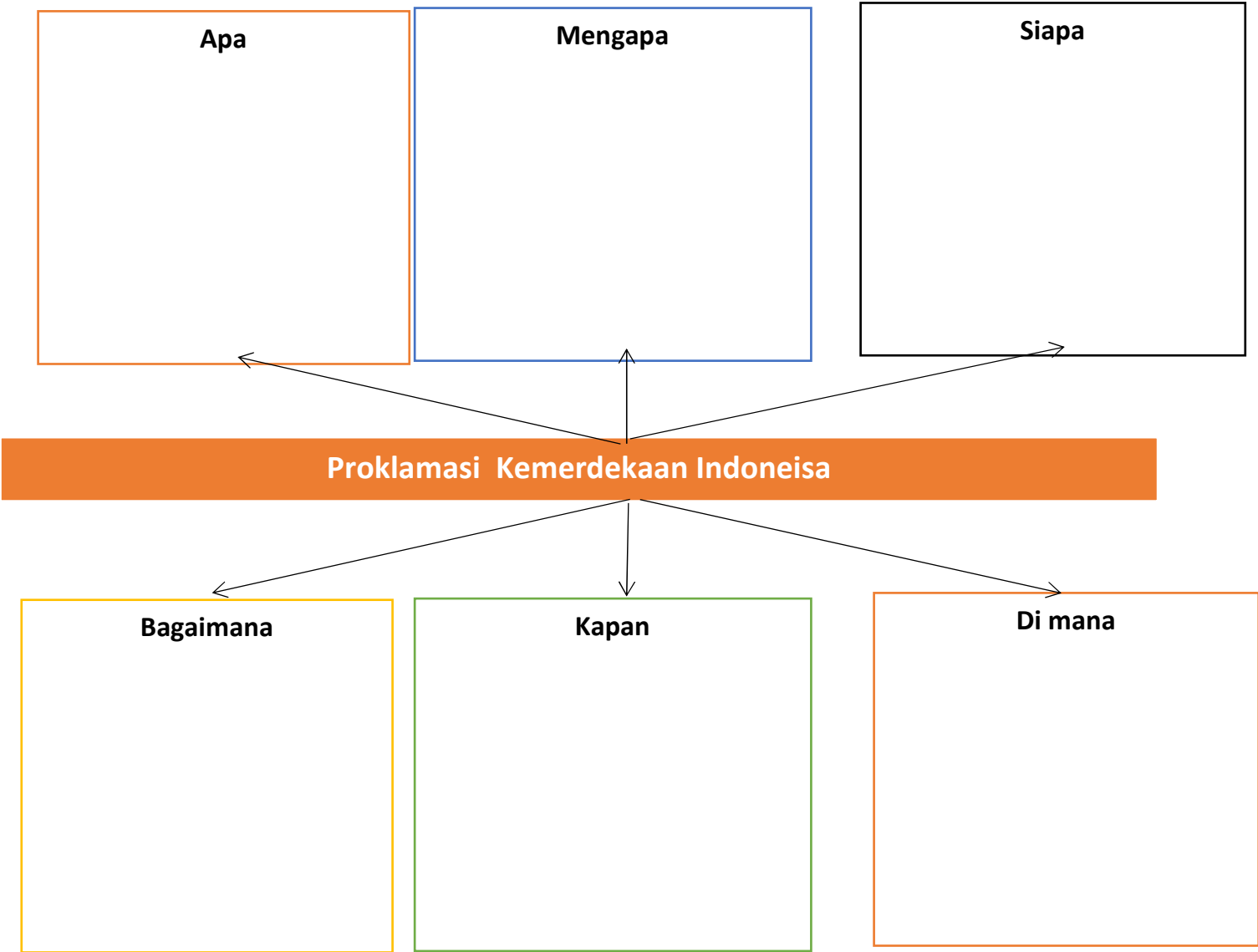
TUGASNYA
APA SAY?

MINGGU
DEPAN DITES
MEMBACAKAN TEKS
PROKLAMASI DAN MEMBUAT
MENCARI TENTANG MAKNA
PROKLAMASI BAGI
BANGSA INDONESIA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
(Bahasa Indonesia dan IPS)

Nama Siswa : _____

Tanggal : _____



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
(IPA)

Nama Siswa : _____

Tanggal : _____

Apa

Siapa

Mengapa

Nama Tumbuhan

Bagaimana

Di mana

Kapan