

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN.106219 NAGUR UJUNG
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran : 1
Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menyebutkan perbedaan kelompok agama, suku, dan budaya yang ada di Negara Indonesia secara baik dan benar.
2. Siswa mampu menjelaskan manfa'at persatuan dalam perbedaan dalam kehidupan sehari – hari dengan benar.
3. Setelah berdiskusi siswa mampu menuliskan hasil laporan tentang perbedaan kelompok agama, suku, dan budaya yang ada di lingkungan sekitar.
4. Setelah membaca teks, Siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing – masing.▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Dari sabang sampai merauke"▪ Guru menanyakan kembali kegiatan pembelajaran sebelumnya▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Persatuan dalam Perbedaan</i>".	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait Tema Persatuan dalam Perbedaan▪ Siswa mengamati beberapa gambar tentang perbedaan kelompok agama, suku dan budaya yang ada di Negara Indonesia.▪ Siswa diminta menyebutkan contoh hidup rukun yang ada dilingkungan sekitar rumah.	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membentuk kelompok untuk berdiskusi dan menuliskan laporan tentang manfa'at hidup rukun dan menuliskan perbedaan apa saja yang ada dilingkungan lingkungan sekitar. ▪ Guru membimbing siswa dalam diskusi kelompok ▪ Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama 1 menit. ▪ Kemudian siswa membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran. ▪ Siswa menuliskan minimal 3 makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari – hari. ▪ Guru memberikan penugasan dan penilaian terhadap siswa baik secara kelompok maupun secara mandiri. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam 	2 Menit

C. PENILAIAN

- a. Penilaian Sikap : Tanggung jawab, teliti, dan disiplin dan keaktifan siswa.
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis, Tes Lisan dan Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan : Dinilai dengan daftar periksa

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nagur, 5 Januari 2020
Guru Kelas VI

PONIRAN, S. Pd
NIP .19710805 200604 1 009

AHMAD RIADI, S. Pd

Lampiran Penilaian

A. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

b. Nilai Pengetahuan : Diskusi

Saat berdiskusi, siswa dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.

Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.
--	--	---	--	---

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh : $\frac{2+3+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$

c. Penilaian Keterampilan : Dinilai dengan daftar periksa

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Menyebutkan contoh perbedaan kelompok agama, suku dan budaya yang ada di Indonesia		
Menyebutkan manfa'at hidup rukun didalam kehidupan sehari – hari dan dilingkungan masyarakat.		

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Benar
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		