

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Sebatu  
 Kelas / Semester : 6 / 1  
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema : 1. Rukun dalam Perbedaan  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
3. Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	a. Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa. b. Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. c. Menyanyikan lagu nasional “Hari Kemerdekaan”. Guru memberikan penguatan semangat nasionalisme. d. Pembiasaan membaca/menulis/mendengarkan/berbicara selama 15-20 menit. e. Guru menyampaikan Apersepsi a) “Apa itu hari kemerdekaan?” b) Setiap tanggal berapa kita memperingati hari kemerdekaan? c) Apa istilah lain dari hari kemerdekaan? f. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit
<b>Inti</b>	a. Siswa diminta untuk mengamati gambar tulisan asli dari teks proklamasi selama satu menit. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> b. Siswa kemudian membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan mengisi peta pikiran.	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	c. Bersama temannya, siswa mendiskusikan peta pikiran masing-masing. Guru berkeliling untuk memastikan semua siswa aktif. d. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca ulang teks tentang Proklamasi Kemerdekaan dan menuliskan maknanya bagi bangsa Indonesia. e. Siswa menuliskan paling sedikit tiga makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari mereka	
<b>Penutup</b>	a. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. b. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. c. Guru melakukan evaluasi. d. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. e. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. f. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa	15 menit

### C. PENILAIAN

1. Sikap sosial : observasi.
2. Pengetahuan : tes tertulis berupa isian singkat.
3. Keterampilan : unjuk kerja kemudian dinilai dengan instrumen rubrik penilaian.

Mengetahui  
PLT SD Negeri 3 Sebatu

Gianyar, 8 Januari 2021  
Guru Kelas VI

**I Wayan Kasub, S.Pd.**  
NIP 19631231 198404 1 074

**Ni Wayan Listyawati, S.Pd.**  
NIP 19901013 201902 2 001

## Lampiran

### 1. Sikap

Aspek Pengamatan/Indikator	Skor			
	Amat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>SIKAP SOSIAL</b>				
<b>Percaya Diri</b>				
1. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
2. Tidak mudah putus asa				
3. Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.				
<b>Tanggung Jawab</b>				
1. Melaksanakan tugas dengan individu dengan baik				
2. Melaksanakan tugas kelompok dengan baik				
3. Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
4. Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dibuat				
<b>Disiplin</b>				
1. Mengikuti peraturan di sekolah				
2. Tertib dalam melaksanakan tugas				
3. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu				
<b>SKOR TOTAL</b>				

#### Petunjuk Penskoran:

Skor Akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus:

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$

#### Predikat:

Sangat Baik : apabila memperoleh skor  $86 < \text{skor} \leq 100$

Baik : apabila memperoleh skor  $71 < \text{skor} \leq 85$

Cukup : apabila memperoleh skor  $66 < \text{skor} \leq 70$

Kurang : apabila memperoleh skor  $\leq 65$

## 2. Pengetahuan

Soal

1. Proklamasi kemerdekaan Indonesia diperingati setiap tanggal . . .
2. Teks proklamasi ditulis di . . .
3. Tokoh menandatangani teks proklamasi adalah . . .
4. Tokoh yang mengetik teks proklamasi adalah . . .
5. Teks proklamasi dibacakan di . . .

Jawaban

1. 17 Agustus 1945
2. Rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1
3. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta
4. Sayuti Melik
5. Jalan Pegangsaan Timur No. 56

Keterangan :

- Jawaban benar skor = 2
- Jawaban salah skor = 0

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

## 3. Ketrampilan

**Bahasa Indonesia**

Tulisan siswa dinilai dengan menggunakan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Menyebutkan informasi penting dengan unsur APA secara tepat		
Menyebutkan Informasi penting dengan unsur SIAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur DIMANA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur KAPAN secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur MENGAPA secara tepat		
Menyebutkan informasi penting dengan unsur BAGAIMANA secara tepat		

**IPS**

Tugas dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan		
Tulisan memuat makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari		